

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ             |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ             |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ            |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ΦΥ-7</b>            | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               |                           |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Νεότερη Φιλοσοφία (II) |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                        | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | 3                                    | 5                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>                                                                                                                                                                                                  |                        |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                              | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ      |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΟΧΙ                    |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΕΛΛΗΝΙΚΑ               |                                      |                           |
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Διά ζώσης (Ποσοστό)<br/>Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό)<br/>Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό)<br/>(Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως<br/>εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια<br/>της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>                                                                 | ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ              |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                    |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                      |                           |

### (2)

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> |
|-------------------------------|

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:**

Να έχουν μια συγκροτημένη αντίληψη των βασικών θέσεων και των κεντρικών στοχαστών της ύστερης νεότερης φιλοσοφίας, με έμφαση στη φιλοσοφία των Καντ και Χέγκελ.

Θα εντοπίζουν τα κρίσιμα σημεία αντιπαράθεσης και διαφοράς ανάμεσα στους βασικούς εκπροσώπους της ύστερης νεότερης φιλοσοφίας.

Θα είναι σε θέση να διακρίνουν, να εξετάσουν και να αναπτύξουν κριτικά επιχειρήματα και διαφορετικές ερμηνείες επίμαχων σημείων της βιβλιογραφίας.

Θα είναι σε θέση να αποτιμήσουν τη σημασία και την ιστορική επίδραση των μεγάλων έργων της κλασικής Γερμανικής Φιλοσοφίας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

Θα έχουν μια γενική εποπτεία της βιβλιογραφίας, καθώς και της σύγχρονης έρευνας γύρω από το συγκεκριμένο πεδίο.

Θα έχουν λάβει τα απαραίτητα εργαλεία για να διαβάσουν και να αποτιμήσουν κριτικά ένα φιλοσοφικό κείμενο και να εξετάσουν ένα φιλοσοφικό επιχείρημα.

Θα μπορούν να παράγουν γραπτό και προφορικό λόγο γύρω από ένα φιλοσοφικό ζήτημα.

Θα μπορούν να παράγουν αυτοδύναμη εργασία με κριτική σκέψη, με σεβασμό στα επιχειρήματα και στη διαφορετικότητα.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ύστερη Νεότερη Φιλοσοφία και, ειδικότερα, η συγκρότηση του Γερμανικού Ιδεαλισμού ως της κορυφαίας προσπάθειας συστηματικής θεμελίωσης της φιλοσοφίας μετά τον Καντ. Κεντρικό θέμα του μαθήματος είναι η μετάβαση από τον Υπερβατολογικό Ιδεαλισμό του Καντ στον Απόλυτο Ιδεαλισμό του Χέγκελ. Η μετάβαση αυτή δεν νοείται ως απλή διαδοχή φιλοσοφικών συστημάτων, αλλά ως η ανάπτυξη ενός θεμελιώδους προβλήματος: της δυνατότητας της φιλοσοφίας να συλλάβει με συστηματικό τρόπο τη σχέση γνώσης, ελευθερίας και απόλυτου.

(4)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ                                                                                                                                          |
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ, ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΕΣΩ E-class, ΤΑΚΤΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ                                                                           |
| <b>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>                                                                                                                                                    | ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΤΆΞΗ, ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΧΡΗΣΗ Τ.Π.Ε.                                                                          |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                | ΧΡΗΣΗ Τ.Π.Ε. ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ Elearn                                                                                  |
| <b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| <b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ, ΟΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΛΕΓΧΟΝΤΑΙ ΜΕ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ Τ.Ν ΜΕ ΡΗΤΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ |
| <b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ</b><br>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση<br><br>(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα<br><br>(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία<br><br>(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά | ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ Τ.Ν. ΜΕ ΡΗΤΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p><b>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ 39</b></p> <p><b>ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ 83</b></p> <p><b>ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ 3</b></p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος 125</b></p> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                    | <p><b>ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ</b></p>                                                                                                                                                                     |

(5)

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ ΜΕ ΚΩΔΙΚΟ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ</b></p> <p><i>Χένριχ Ν., Μεταξύ Καντ και Χέγκελ. Διαλέξεις για τον Γερμανικό Ιδεαλισμό. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2018.</i></p> <p>κωδικός στον Εύδοξο: <b>77108903</b></p> <p><i>Χέγκελ, Πρόλογοι και Εισαγωγές. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2021.</i></p> <p>κωδικός στον Εύδοξο: <b>102073903</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(6)

