

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ2.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει τις παρακάτω γνώσεις / δεξιότητες / ικανότητες:

Γνώσεις

- Κατανόηση των οντολογικών, επιστημολογικών και ηθικών ζητημάτων που προκύπτουν από τον σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και συστημάτων ΤΝ.
- Εννοιολογικά εργαλεία για την κατανόηση της ΤΝ.
- Κατανόηση των διαφορετικών σύγχρονων προσεγγίσεων της ΤΝ.

Δεξιότητες

- Ανάλυση φιλοσοφικών προσεγγίσεων της ΤΝ.
- Σύγκριση διαφορετικών προσεγγίσεων της ΤΝ.
- Κριτική αξιολόγηση διαφορετικών προσεγγίσεων και επιχειρημάτων σχετικών με την ΤΝ.

Ικανότητες

- Σύνδεση των τεχνολογιών ΤΝ με το ιστορικό, κοινωνικό, και πολιτικό πλαίσιο εντός του οποίου σχεδιάζονται, δημιουργούνται και χρησιμοποιούνται οι τεχνολογίες αυτές.
- Άσκηση κριτικής σκέψης σε ζητήματα ΤΝ.
- Κατανόηση της σχέσης ΤΝ και καθημερινής ζωής.
- Διατύπωση έγκυρων φιλοσοφικών επιχειρημάτων και τεκμηριωμένων φιλοσοφικών κρίσεων αναφορικά με ζητήματα ΤΝ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο αποτελεί εισαγωγή στη φιλοσοφική εξέταση των ζητημάτων που αφορούν τη σύγχρονη ψηφιακή συνθήκη και, ειδικότερα, τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης (TN), και διαρθρώνεται σε δύο βασικές ενότητες.

Η πρώτη ενότητα αφορά οντολογικά και επιστημολογικά θέματα. Εξετάζονται ζητήματα όπως η διάκριση μεταξύ αναλογικού και ψηφιακού, η δυνατότητα θεώρησης των συστημάτων TN ως υποκειμένων, ως οιονεί-αυτόνομων τεχνητών δρώντων (quasi-autonomous artificial agents), οι σχέσεις μεταξύ των θεμελιακών χαρακτηριστικών της TN—αλγορίθμων (νευρωνικών δικτύων, LLMs), μεγάλων δεδομένων (Big Data), υποκειμένων δομών και υλικοτήτων—το οντολογικό και επιστημολογικό status των αλγορίθμων και των μεγάλων δεδομένων (τι είδους οντότητες είναι τα υπολογιστικά συστήματα και τα μεγάλα δεδομένα, πώς τα γεγονότα μεταφράζονται σε δεδομένα, με ποιο τρόπο αυτά αναπαριστούν τον κόσμο και δημιουργούν αξιώσεις γνώσης).

Η δεύτερη ενότητα αφορά σχετικά θέματα ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Εξετάζονται ζητήματα που προκύπτουν από τον σχεδιασμό (design), την ανάπτυξη (development) και τη χρήση των συστημάτων TN, όπως είναι ζητήματα ιδιωτικότητας και επιτήρησης, χειραγώγησης και ελευθερίας, τεχνολογικής αδιαφάνειας (opacity) και εγκιβωτισμένων προκαταλήψεων (biases), αυτοματοποίησης και ανεργίας. Στο πλαίσιο αυτό διερευνώνται προσεγγίσεις από τη σύγχρονη φιλελεύθερη πολιτική θεωρία, καθώς και σειρά κριτικών, ιστορικών και κοινωνιολογικών προσεγγίσεων από την ηπειρωτική φιλοσοφική παράδοση, ενώ εξετάζεται η δυνατότητα της καλής ζωής στη σύγχρονη ψηφιακή συνθήκη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης συναντήσεις, ανακοινώσεις μέσω eLearn, τακτική ηλεκτρονική επικοινωνία						
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Συζητήσεις στην τάξη, παρουσίαση εργασιών στην τάξη, χρήση Τ.Π.Ε.						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eLearn						
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Ηλεκτρονικός υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο και βασική γνώση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών διδασκαλίας						
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Τήρηση των κανόνων ακαδημαϊκής δεοντολογίας· οι εργασίες ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία λογοκλοπής (Turnitin)						
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ (1) <i>Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση</i> (2) <i>Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα</i> (3) <i>Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία</i> (4) <i>Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</i>	Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου <table> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>26 ώρες</td></tr> <tr> <td>Συζήτηση</td><td>13 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>211 ώρες</td></tr> </table> Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) 250 ώρες	Διαλέξεις	26 ώρες	Συζήτηση	13 ώρες	Αυτόνομη μελέτη	211 ώρες
Διαλέξεις	26 ώρες						
Συζήτηση	13 ώρες						
Αυτόνομη μελέτη	211 ώρες						

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες Παρουσίαση εργασίας στην τάξη Συμμετοχή στη συζήτηση στην τάξη
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Benjamin, R. (ed.) 2019. *Captivating Technology. Race, Carceral Technoscience, and Liberatory Imagination in Everyday Life*. Polity.
- Benjamin, R. 2019. *Race After Technology: Abolitionist Tools for the New Jim Code*. Polity.
- Coeckelbergh, M. 2022a. *The Political Philosophy of AI*. Polity.
- Coeckelbergh, M. 2022b. *Self-Improvement. Technologies of the Soul in the Age of Artificial Intelligence*. Columbia University Press.
- Dreyfus, H. L. 1992. *What Computers Still Can't Do. A Critique of Artificial Reason*. The MIT Press.
- Dubber, M. D., Pasquale, F., and Das, S. (eds) 2020. *The Oxford Handbook of Ethics of AI*. Oxford University Press.
- Eubanks, V. 2018. *Automating Inequality. How High-Tech Tools Profile, Police, and Punish the Poor*. St Martin's Press.
- Feenberg, A. 2002. *Transforming Technology. A Critical Theory Revisited*. Oxford University Press.
- Feenberg, A. 2010. *Between Reason and Experience. Essays in Technology and Modernity*. Forward by B. Wynne, afterword by M. Callon. The MIT Press.
- Feenberg, A. 2017a. *Technosystem. The Social Life of Reason*. Harvard University Press.
- Feenberg, A. 2017b. A Critical Theory of Technology. In U. Felt, R. Fouché, C. A. Miller, and L. Smith-Doerr (eds.). *The Handbook of Science and Technology Studies*. Fourth edition. MIT Press, pp. 635–663.
- Floridi, L. (ed.) 2010. *The Cambridge Handbook of Information and Computer Ethics*. Cambridge University Press.
- Geburu, T. 2020. Race and Gender. In M. D. Dubber, F. Pasquale, and S. Das (eds). *The Oxford Handbook of Ethics of AI*. Oxford University Press, pp. 253–269.
- Hansson, S. O. (ed.) 2017. *The Ethics of Technology. Methods and Approaches*. Rowman & Littlefield International.
- Hoffman, A. L. 2022. Rawls, Information Technology, and the Sociotechnical Bases of Self-Respect. In S. Vallor (ed.). *The Oxford Handbook of Philosophy of Technology*. Oxford University Press, pp. 231–249.
- Le Bui, M. and Noble, S. U. 2020. We're Missing a Moral Framework of Justice in Artificial Intelligence: On the Limits, Failings, and Ethics of Fairness. In M. D. Dubber, F. Pasquale, and S. Das (eds). *The Oxford Handbook of Ethics of AI*. Oxford University Press, pp. 163–179.
- Myskja, B. K. 2023. Technology and Trust – A Kantian Approach. In G. J. Robson and J. Y. Tsou. (eds.). *Technology Ethics. A Philosophical Introduction and Readings*. Routledge, pp. 122–129.
- Noble, S. U. 2018. *Algorithms of Oppression: How Research Engines Reinforce Racism*. New York University Press.
- O'Neil, C. 2016. *Weapons of Math Destruction: How Big Data Increases Inequality and Threatens Democracy*. Crown.
- Olsen, J. K. B., Pedersen, S. A., and Hendricks, V. F. (eds.) 2009. *A Companion to the Philosophy of Technology*. Blackwell.
- Preston, J. and Bishop M. (eds.). 2002. *Views into the Chinese Room: New Essays on Searle and Artificial Intelligence*. Oxford University Press.
- Robson, G. J. and Tsou, J. Y. (eds.) 2023. *Technology Ethics. A Philosophical Introduction and Readings*. Routledge.
- Searle, J. 1980. Minds, Brains, and Programs. *Behavioral and Brain Sciences* 3: 417–457.
- Searle, J. 1999. The Chinese Room. In R. A. Wilson and F. Keil (eds.). *The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences*. The MIT Press.
- Searle, J. 2002. Twenty-one Years in the Chinese Room. In J. Preston and M. Bishop (eds.). *Views into the Chinese Room: New Essays on Searle and Artificial Intelligence*. Oxford University Press, pp. 51–69.
- Searle, J. 2010. Why Dualism (and Materialism) Fail to Account for Consciousness. In Richard E. Lee (ed.). *Questioning Nineteenth-Century Assumptions about Knowledge III: Dualism*. SUNY Press, pp. 5–48.
- Tsou, J. Y. and Walsh, K. P. 2023. Ethical Theory and Technology. In G. J. Robson and J. Y. Tsou. (eds.). *Technology Ethics. A Philosophical Introduction and Readings*. Routledge, pp. 62–72.
- Vallor, S. (ed.) 2022a. *The Oxford Handbook of Philosophy of Technology*. Oxford University Press.
- Vallor, S. (ed.) 2022b. Part VII: Technology and the Good Life. In S. Vallor (ed.). *The Oxford Handbook of Philosophy of Technology*. Oxford University Press, pp. 563–661.
- van Dijk, J. 2024. *Power and Technology*. Polity.
- Zuboff, S. (2019). *The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for the Future at the New Frontier of Power*. Profile Books.