

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΑΤΩΝ, ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ Α΄		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και παρουσιάσεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΦΥ1		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Διά ζώσης		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Δυνατότητα υποβολής γραπτής εργασίας στα Αγγλικά, Γαλλικά ή Ιταλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eduportal		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες αναμένεται: - Να έχουν αποκτήσει μια γενική εποπτεία των εννοιών και των ζητημάτων που εξετάζονται στον πλατωνικό Αλκιβιάδη Α΄ καθώς της πρόσληψης του διαλόγου από τη μεταγενέστερη πλατωνική παράδοση. - Κατ' επέκτασιν, να έχουν εξοικειωθεί με βασικές ιδέες και αρχές της φιλοσοφίας του Πλάτωνα.

- Να είναι σε θέση να συνοψίζουν, να αναλύουν, να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν θεωρίες, έννοιες και κείμενα που εξετάστηκαν στην τάξη.
- Να μπορούν να εκθέτουν και να τεκμηριώνουν τις απόψεις τους με τρόπο επιστημονικό, κάνοντας ορθή και δόκιμη χρήση της ελληνικής γλώσσας.
- Να έχουν αποκτήσει βασικές δεξιότητες σχετικά με τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο διάλογος *Αλκιβιάδης Α΄* ή *Αλκιβιάδης Μείζων* (διακρίνεται από τον ομώνυμο *Αλκιβιάδης Β΄* ή *Ελάσσονα*) τείνει σήμερα να θεωρείται ως γνήσιο έργο του Πλάτωνα (428/7-348/7 π.Χ.), όπως εξ άλλου εθεωρείτο και στην Αρχαιότητα (με εξαίρεση τον γραμματικό του 1^{ου} αι. μ.Χ. Θρασύλλο, ο οποίος έθεσε υπό αμφισβήτηση τη γνησιότητα του έργου). Καταδεικνύοντας τη διαχρονικότητα των προβλημάτων που ταλάνιζαν την αθηναϊκή δημοκρατία του 5^{ου} αι. π.Χ., ο *Αλκιβιάδης Α΄* έχει ταυτοχρόνως κομβική σημασία στην ιστορία της πλατωνικής παράδοσης, από τους κλασικούς χρόνους έως και, καθώς φαίνεται, τους Σαββαίους της Χαρράν. Σε αυτόν τον διάλογο, ο Σωκράτης συζητά με τον νεαρό *Αλκιβιάδη* (450-404 π.Χ.) περί πολιτικής, παιδείας και αυτογνωσίας (του περίφημου δελφικού παραγγέλματος «γνῶθι σαυτόν»), επιχειρώντας, μέσω ενός, τρόπον τινά, «μαθήματος ηγεσίας», να προετοιμάσει τον νεαρό και αγαπημένο του μαθητή για την πολιτική σταδιοδρομία την οποία εκείνος ονειρευόταν και η οποία, όπως γνωρίζουμε από την Ιστορία, εξ αιτίας της δύσκολης προσωπικότητας του *Αλκιβιάδη*, είχε τραγική κατάληξη.

με τη δολοφονία του στη Φρυγία από Πέρσες στρατιώτες (κατ' εντολήν των Σπαρτιατών). Ο Πλάτων μοιάζει να προσπαθεί εκ των υστέρων να ψηλαφήσει τί πήγε λάθος. Ο εκ πρώτης όψεως ηθικός προβληματισμός οδηγεί τον Σωκράτη και τον Αλκιβιάδη, και μαζί και τους αναγνώστες, σε μία βαθύτερη μεταφυσικής χροιάς αναζήτηση σχετικά με τη φύση του ανθρώπου και της ανθρώπινης ψυχής. Ποιος ή τί τελικά είναι ο εαυτός μας; Πώς μπορούμε να τον γνωρίσουμε; Ποια διαγωγή αρμόζει στη φύση του; Η αναζήτηση αυτή, όπως και ο ρόλος του έρωτα και, ιδίως, του ερωτικού βλέμματος ως μέσου αυτογνωσίας, θεραπείας και αναγωγής της ψυχής, βρίσκεται στο κέντρο του ενδιαφέροντος στις πλατωνικές σχολές της Ύστερης Αρχαιότητας, όπου οι μαθητές έρχονταν σε πρώτη επαφή με το έργο του Πλάτωνα μέσω του Αλκιβιάδη Α'. Από την πραγματεία του Πλωτίνου (3^{ος} αι. μ.Χ.) *Τί είναι ο άνθρωπος και τί το έμβιο ον* (Εννεάς Ι 1) μέχρι και τον Ολυμπιόδωρο (6^{ος} αι. μ.Χ.), τον τελευταίο Εθνικό επικεφαλής της νεοπλατωνικής Σχολής της Αλεξάνδρειας, ο οποίος συνέγραψε σχόλια στον Αλκιβιάδη Α', ο διάλογος αυτός θεωρείται ως η ιδανική εισαγωγή στη φιλοσοφία του Πλάτωνα και στον τρόπο ζωής και την εν γένει πολιτεία που αυτή ευαγγελίζεται. Το μάθημα θα επικεντρωθεί στη μελέτη του Αλκιβιάδη Α' και, εν συνεχεία, στη συζήτηση όψεων της πρόσληψής του από μεταγενέστερους φιλοσόφους, πλατωνικούς και μη, με έμφαση σε επιλεγμένα σύντομα αποσπάσματα έργων τους.

E1	I. Εισαγωγή από τη διδάσκουσα
II. Πλάτων, Αλκιβιάδης Α' (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών από κοινού με τη διδάσκουσα και συζήτηση)	
E2	103-108
E3	109-114
E4	115-120
E5	121-126
E6	127-132
E7	133-135
III. Ο Αλκιβιάδης Α' από τον Αριστοτέλη στον Ολυμπιόδωρο (παρουσιάσεις φοιτητών/τριών από κοινού με τη διδάσκουσα και συζήτηση)	
E8	Από τον Αριστοτέλη στον Πλωτίνο
E9	Πλωτίνος
E10	Πορφύριος και Ιάμβλιχος
E11	Πρόκλος
E12	Ολυμπιόδωρος
E13	Συμπεράσματα-Συζήτηση

--	--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Εβδομαδιαίως και ενδιάμεσως κατόπιν συνεννοήσεως	
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Ατομικές εργασίες και ομαδικές συζητήσεις, QA Sessions κ.α.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ναι	
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Η λογοκλοπή συνεπάγεται αυτομάτως μηδενισμό.	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ <i>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</i>	Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τη διδάσκουσα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συναντήσεις	39
	Προετοιμασία συναντήσεων	13
	Μελέτη & ανάλυση σημειώσεων και βιβλιογραφίας	40
	Προετοιμασία προφορικών παρουσιάσεων	70
	Συγγραφή φυλλαδίων	70
	Σύνολο Μαθήματος	232
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Δύο σύντομη προφορικές παρουσιάσεις συνοδευόμενες από μονοσέλιδο γραπτό φυλλάδιο, συμμετοχή στο μάθημα * Για φοιτητές Erasmus: γραπτή εργασία στα Αγγλικά, Γαλλικά ή Ιταλικά
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία

- Βλαστός, Γ. 2008. *Σωκράτης: Ειρωνευτής και Ηθικός φιλόσοφος*. Μτφρ. Π. Καλλιγά. Πρόλογος Α. Νεχαμά. Αθήνα: Εστία.
- Καλλιγάς, Π. 1990-2019. *Πλωτίνου, Έννεάδες. Αρχαίο Κείμενο, μετάφραση, σχόλια*. 9 τόμοι. Τόμ. Β' (Έννεάς Πρώτη). Αθήνα: Ακαδημία Αθηνών.
- Καραμανώλης, Γ. επιμ. 2017. *Εισαγωγή στην Αρχαία Φιλοσοφία*. Ηράκλειο: ΠΕΚ.
- Κουλουμπαρίτης, Λ. 2008. *Ιστορία της Αρχαίας και Μεσαιωνικής Φιλοσοφίας*, Τομ. Α'. Αθήνα: Εξάντας.
- Κουλουμπαρίτης, Λ. 2024. *Ιστορία της Αρχαίας και Μεσαιωνικής Φιλοσοφίας*, Τομ. Β'. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Λιακάκος, Ε. και Η. Λάγιος, 1990. *Πλάτων, Αλκιβιάδης-Πολιτικός*. Αθήνα: Δαίδαλος (Ζαχαρόπουλος Ι.).
- Νεχαμάς, Α. 2022. *Αρετές της αυθεντικότητας. Δοκίμια για τον Πλάτωνα και τον Σωκράτη*. Επιμ. Π. Κόντος. Ηράκλειο: ΠΕΚ.
- Τερέζης, Χ. και Λ. Πετρίδου, 2025. *Πλάτων, Αλκιβιάδης Ι. Θεσσαλονίκη: Ζήτρος.**
- Χορν, κ.α. επιμ. 2023. *Πλάτων. Ένα Εγχειρίδιο. Βίος-Έργο-Επίδραση*. Μτφρ. Λ. Καρατζάς, Μ. Λιάτση. Επιμ. Μ. Λιάτση. Αθήνα: University Studio Press.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

- Armstrong, A. H. 1968-1988. *Plotinus*, 7 vols. Cambridge, MA: Loeb Classical Library.
- Belfiore, E. S. 2012. *Socrates' Daimonic Art: Love for Wisdom in Four Platonic Dialogues*. Cambridge; New York: CUP.
- Gerson, L. P. ed. 2010. 2015. *The Cambridge History of Philosophy in Late Antiquity*, 2 vols. Cambridge: CUP.
- Griffin, M. 2015. *Olympiodorus: Life of Plato and On Plato's First Alcibiades 1–9*. London: Bloomsbury.
- Griffin, M. 2016. *Olympiodorus: On Plato, First Alcibiades 10–28*. London.
- Griffin, M. 2017. "Olympiodorus of Alexandria" in *The Brill Companion to the Reception of Plato in Antiquity*, eds. H. Tarrant et al., 555-568. Leiden: Brill.
- Jirsa, J. 2009. "Authenticity of the 'Alcibiades' I: Some Reflections." *Listy filologické / Folia philologica* 132, no3/4: 225-244.

- Joose, A. ed. 2021. *Olympiodorus of Alexandria. Exegete, Teacher, Platonic Philosopher*. Leiden: Brill.
- Kalligas, P. 2014. *The Enneads of Plotinus. A Commentary. Vol. 1*. Trans. by E. K Fowden and N. Pilavachi. Princeton: Princeton University Press.
- Lamb, M. R. W. trans. *Plato*, 12 vols. Vol. XII. Cambridge, MA: Loeb Classical Library.
- Lasserre, Φ. 1991. "Anonyme. Commentaire de l'*Alcibiade I* de Platon." In F. Decleva Caizzi, M. S. Funghi, M. Gigante, F. Lasserre, and A. Santoni, eds. *Varia Papyrologica. Studi e Testi per il Corpus dei Papiri Filosofici Greci e Latini 5*, 7-23. Florence: Olschki, 1991.
- Linguiti, A. 1983. "Amicizia e conoscenza di sé nell' *Alcibiade primo* e nelle *Etiche* di Aristotele." *Annali dell' Istituto di filosofia di Firenze* 5: 1-28.
- Motta, A. 2021. "The *Life of Plato* in Introductory Schemes: The Preface to Olympiodorus' Commentary on the *First Alcibiades* (in *Alc.* 1.1–3.2)." In A. Joosse, ed. 2021: 31–54.
- O' Neill, W. 1971. 2013. *Proclus: Alcibiades I. A Translation and Commentary*. Springer Dordrecht.
- Opsomer, J. 2010. "Olympiodorus." In L. P. Gerson, ed. 2010: 697–710.
- Pingree, D. 2002. "The Šābians of Ḥarrān and the Classical Tradition." *International Journal of the Classical Tradition* 9.1: 8-35.
- Renaud, F. and H. Tarrant, 2015. *The Platonic 'Alcibiades I'. The Dialogue and its Ancient Reception*. Cambridge: CUP.*
- Tardieu, M. 1986. "Sābiens coraniques et sābiens de Harrân." *Journal Asiatique* 274: 1-44.
- Tarrant, H. et al. eds. 2017. *The Brill Companion to the Reception of Plato in Antiquity*. Leiden: Brill.
- Tsouni, G. 2023. "Reading the Platonic Corpus in the Late Hellenistic Period: Antiochus and *Alcibiades 1*." In *The Making of the Platonic Corpus*, eds. O. Alieva (with D. Nails and H. Tarrant), 166-182. Leiden: Brill Schöningh.
- Vendruscolo, F. 1993. "Una riconsiderazione di P. Princ. Inv. AM 11224C: Commento al *Alcibiade I*." *ZPE* 99: 279-285.
- Vlastos, G. 1991. *Socrates: Ironist and Moral Philosopher*. Cambridge: CUP.
- Westerink, L. G. 1956. 1982. *Olympiodorus: Commentary on the First Alcibiades of Plato*. Amsterdam: Hakkert.

Διαδικτυακές πηγές

<https://plato.stanford.edu/>
<https://historyofphilosophy.net/>
<https://www.olympiiodorus.net/>
<https://cudl.lib.cam.ac.uk/view/MS-KK-00005-00027/1>
<https://athens-alexandria.ims.forth.gr/el/index.html>