

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Διδάσκων: Κων/νος Ι. Ανδρουλιδάκης**

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΥ.10</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3-8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελληνικά	Σύγχρονη Φιλοσοφία II: Φιλοσοφία του 20ού αι. (Ευρωπαϊκή φιλοσοφία 1900-1950)	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Παράδοση		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	Όχι		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Ιστορία της αρχαίας φιλοσοφίας Ιστορία της νεότερης φιλοσοφίας, Φιλοσοφία της επιστήμης, Ηθική φιλοσοφία (Συνιστώμενα)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### Ελληνικά

- 1) Ιστορική και συστηματική επισκόπηση της ευρωπαϊκής (ηπειρωτικής) Φιλοσοφίας του πρώτου μισού του 20ού αιώνα.
- 2) Μάθηση των κυριότερων φιλοσοφικών θεωριών, ρευμάτων και συστημάτων της ευρωπαϊκής (ηπειρωτικής) Φιλοσοφίας του πρώτου μισού του 20ού αιώνα, ιδίως: της φιλοσοφίας της ζωής, της φαινομενολογίας, του υπαρξισμού, του νεοκαντιανισμού, του πραγματισμού κ.α.
- 3) Εξάσκηση στην φιλοσοφική συζήτηση και κριτική εξέταση των φιλοσοφικών ζητημάτων, προβλημάτων, θεωριών και επιχειρημάτων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Ελληνικά

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επικοινωνιακής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Ελληνικά

Στο μάθημα θα παρουσιαστούν ορισμένα από τα κυριότερα φιλοσοφικά ρεύματα, συστήματα και θεωρίες του πρώτου μισού του 20ού αιώνα (εκτός από την αναλυτική φιλοσοφία). Ειδικότερα, έπειτα από μια συνοπτική επισκόπηση του ιστορικού υποβάθρου και των προδρόμων στον 19<sup>ο</sup> αιώνα (λ.χ., θετικισμός, υλισμός, Σοπενχάουερ, Κίρκεγκωρ, Νίτσε κ.α.), θα παρουσιαστούν -ιστορικά και συστηματικά- τα κύρια σημεία ιδίως της φιλοσοφίας της ζωής (λ.χ., Μπερξόν), της φαινομενολογίας (E. Husserl [Χούσσερλ], M. Scheler [Σέλερ] κ.α.), του υπαρξισμού (M. Heidegger [Χάιντεγκερ], K. Jaspers [Γιάσπερς], G. Marcel [Μαρσέλ], J.-P. Sartre [Σαρτρ] κ.α.), του πραγματισμού καθώς και του νεοκαντιανισμού.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Όποτε χρειάζεται</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Παραδόσεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Παραδόσεις	39	Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα	39	Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις	45	Εξέταση	2			<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Παραδόσεις	39											
Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα	39											
Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις	45											
Εξέταση	2											

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση  Προαιρετική συμπληρωματική γραπτή εργασία</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100% είτε 85%, σε περίπτωση υποβολής συμπληρωματικής εργασίας [15%])</p> <p>Η γραπτή τελική εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία

I. Μ. Μποχένσκι, *Ιστορία της σύγχρονης ευρωπαϊκής φιλοσοφίας (20ός αι.)*, μτφρ. Χ. Μαλεβίτσης, Αθήνα: Δωδώνη, 2<sup>η</sup> έκδ. 1985 (& ανατυπώσεις).

Encyclopedie de la Pleiade: *Ιστορία της Φιλοσοφίας*, τόμ. 3 & 4, Αθήνα: ΜΙΕΤ, 1978-79.

Φ. Σατελέ (F. Chatelet), *Η Φιλοσοφία*, τ. 4 (20ός αι.), Αθήνα: Γνώση, 1987.

Z. Μπενιέ, *Ιστορία της νεωτερικής και σύγχρονης Φιλοσοφίας*, μτφρ. Κ. Παπαγιώργης, Αθήνα: Καστανιώτης, 2<sup>η</sup> έκδ. 2001.

F. Copleston, *A History of Philosophy*, Image Books (Doubleday): Νέα Υόρκη, τ. 8, 1966 (& ανατυπ.).

J. Passmore, *A Hundred Years of Philosophy*, Λονδίνο: Duckworth 1957 (& Penguin Books 1968 & ανατυπώσεις)

Περαιτέρω ειδική βιβλιογραφία θα δίδεται στο μάθημα.

