

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ3.4 (ΦΒ331 / ΦΓ393)	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Κανονιστική Ηθική	
	Αγγλικά	Normative Ethics	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Σεμινάριο		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τι είναι η κανονιστική ηθική, πώς αυτή διακρίνεται από άλλες περιοχές της ηθικής φιλοσοφίας, και ποια είναι τα είδη των κανονιστικών ηθικών θεωριών. Επίσης, θα είναι σε θέση να παρακολουθήσουν στη συνέχεια των σπουδών τους πιο ειδικά μαθήματα ηθικής φιλοσοφίας. Παράλληλα, θα έχουν εξελίξει την ικανότητά τους να γράφουν και να παρουσιάζουν ακαδημαϊκές εργασίες.

Αγγλικά

Students who attend the course will be in a position to know what normative ethics is, how it is discerned from other areas of moral philosophy, and in which subareas it can be divided; at the same time, they will be provided with the necessary knowledge for attending further courses in philosophical Ethics. They also are expected to develop their ability to write and present an academic paper.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά

Αυτόνομη εργασία

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

Αγγλικά

Independent work

Decision making

Work in an international environment

Work in an interdisciplinary environment

Exercise of criticism and self-criticism

Promotion of free and productive thinking

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά

Η κανονιστική Ηθική αποτελεί εκείνη την περιοχή της ηθικής φιλοσοφίας στην οποία επιχειρείται να δοθεί απάντηση στο ερώτημα, ποιο είναι το κριτήριο του ηθικά ορθού και εσφαλμένου και ποιες οι νόρμες που πρέπει να καθορίζουν το ανθρώπινο πράττειν. Οι κανονιστικές ηθικές θεωρίες διακρίνονται στις αρεταϊκές, στις δεοντοκρατικές και στις συνεπειοκρατικές θεωρίες.

Στο σεμινάριο θα εξεταστούν τα κύρια προβλήματα με τα οποία ασχολούνται αυτές οι θεωρίες, με αφετηρία πάντα κείμενα από το έργο εκπροσώπων τους. Αφού προηγηθεί μια σειρά εισαγωγικών παραδόσεων, οι φοιτητές θα αναλάβουν να γράψουν και να παρουσιάσουν εργασίες. Μετά από κάθε παρουσίαση θα ακολουθεί συζήτηση. Οι φοιτητές θα πρέπει, με βάση τα σχόλια και τις επισημάνσεις που θα τους έχουν γίνει, να τροποποιήσουν και να διορθώσουν το γραπτό τους κείμενο, το οποίο και θα καταθέσουν στο τέλος του εξαμήνου.

Αγγλικά

The course is an introduction to normative ethics. It provides a broad but reasonably detailed examination of the central issues of this main area of moral philosophy and also considers how these can be applied to several moral problems. At the same time, it provides an examination of the answers that have been given in the history of moral philosophy by the major representatives (philosophers, schools, theories) of normative ethics. Students are expected to write and present academic papers.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ΝΑΙ</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 421 994 488">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="994 421 1331 488">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 488 994 528">Συναντήσεις</td> <td data-bbox="994 488 1331 528">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 528 994 607">Προετοιμασία για τις συναντήσεις</td> <td data-bbox="994 528 1331 607">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 607 994 685">Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="994 607 1331 685">94</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 685 994 725"></td> <td data-bbox="994 685 1331 725"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 725 994 766"></td> <td data-bbox="994 725 1331 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 766 994 806"></td> <td data-bbox="994 766 1331 806"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 806 994 846"></td> <td data-bbox="994 806 1331 846"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 846 994 887"></td> <td data-bbox="994 846 1331 887"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 887 994 927"></td> <td data-bbox="994 887 1331 927"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 927 994 965">Σύνολο</td> <td data-bbox="994 927 1331 965">250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Συναντήσεις	78	Προετοιμασία για τις συναντήσεις	78	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	94													Σύνολο	250	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Συναντήσεις	78																							
Προετοιμασία για τις συναντήσεις	78																							
Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	94																							
Σύνολο	250																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση (α) της παρουσίασης της εργασίας στην τάξη και (β) του τελικού κειμένου της εργασίας.</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- James Rachels, *Στοιχεία Ηθικής Φιλοσοφίας*. Εκδόσεις Οκτώ (2010)
- Julia Driver, *Ηθική Φιλοσοφία. Οι βασικές της αρχές*. University Studio Press (2010)
- Peter Vardy & Paul Grosch, *Το αίνιγμα της ηθικής*. Εκδόσεις Αρσενίδη (2013)
- Θ. Πελεγρίνης, *Ηθική Φιλοσοφία*. Εκδόσεις Πεδίο (2015)
- Στέλιος Βιρβιδάκης, *Η Υφή της ηθικής Πραγματικότητας*. Leader Books (2009)
- Φιλίμων Παιονίδης, *Υπέρ του Δέοντος. Δοκίμια πρακτικής φιλοσοφίας*. Εκκρεμές (2007)