

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΠ	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ: ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ -ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου και ειδίκευσης γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής αναμένεται να:

- Να εντοπίζει και να αιτιολογεί τα εκάστοτε επιχειρήματα που διατυπώνονται στα υπό μελέτη κείμενα.
- Να προσεγγίζει κριτικά τις θέσεις και τα επιχειρήματα που διατυπώνονται.
- Να χρησιμοποιεί τις πρωτογενείς πηγές και τη βιβλιογραφία ως εργαλεία για την επίλυση συγκεκριμένων ερμηνευτικών προβλημάτων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ερευνητικών ιδεών .....

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες... Παράγωγή νέων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής αναμένεται να:

- Να εργάζονται αυτόνομα με στόχο την κατανόηση της ύλης.
- Να εργάζονται ομαδικά για την επίτευξη μαθησιακών στόχων.
- Να συμμετέχουν στην προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Να επιδεικνύουν κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, σεξουαλικότητας, φυλής, πολυπολιτισμικότητας και διαφορετικότητας εν γένει.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να μελετήσουμε τα βασικά ερωτήματα της γνωσιοθεωρίας και της μεταφυσικής, όπως αυτά εντοπίζονται σε μια σειρά από αριστοτελικά κείμενα. Ο Αριστοτέλης υποστηρίζει ότι η έρευνα των πρώτων αρχών συνδέεται με τη μεθοδολογική διερεύνηση του τι είναι το ον. Σοφία, όπως θα δούμε, είναι η γνώση των πρώτων αρχών και αιτιών. Ο Αριστοτέλης διακρίνει δύο είδη γνώσης: τη γνώση του *ότι* και τη γνώση του *διότι*. Η γνώση του *ότι* κάτι ισχύει, περιλαμβάνει και την αισθητηριακή γνώση. Είναι ένα είδος γνώσης που χαρακτηρίζει και άλλα ζώα εκτός από τον άνθρωπο. Η γνώση του *διότι* είναι ανώτερη και πρότερη, γιατί μας δίνει μια εξήγηση γι' αυτό το οποίο γνωρίζουμε ότι συμβαίνει. Το βασικό χαρακτηριστικό της επιστήμης είναι ότι καταλήγει στα συμπεράσματά της με έναν απολύτως ασφαλή τρόπο. Θα μελετήσουμε λοιπόν, μεταξύ άλλων, και τον αριστοτελικό συλλογισμό (γενικό-ειδικό) αλλά και την αριστοτελική επαγωγή (ειδικό-γενικό).

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση βάσεων δεδομένων Πλατφόρμα Elearn και Eduportal.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Συναντήσεις</p>	<p>3 ώρες την εβδομάδα</p>
	<p>Προετοιμασία για τις συναντήσεις</p>	<p>5-6 ώρες την εβδομάδα</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>



**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

**Εκδόσεις του αρχαίου κειμένου και μεταφράσεις**

- Αριστοτέλης, (χ.χ) *Περί Ψυχής-Μικρά φυσικά*, εισ.-μτφ.-σχόλια Β. Ν. Τατάκης, (Βιβλιοθήκη Αρχαίων Συγγραφέων "Ι. Ζαχαρόπουλος", Αθήνα).
- Αριστοτέλης, (1999) *Περί Φύσεως, Το δεύτερο βιβλίο των Φυσικών*, εισαγωγή-μετάφραση-σχολιασμός Β. Κάλφας (Πόλις, Αθήνα).
- Αριστοτέλης (2009) *Μετά τα Φυσικά βιβλίο Α*, εισαγωγή -μετάφραση -σχόλια Βασίλης Κάλφας (Αθήνα: Πόλις).
- Barnes, J. (επιμ.). (1984) *The Complete Works of Aristotle*. The Revised Oxford Translation, 2 τόμοι (Princeton University Press, Princeton).
- Jaeger, W. (1957) *Metaphysica*, recensuit brevique adnotatione critica insruixit (Οξφόρδη).
- Ross, W.D. (1924) *Aristotle's Metaphysics*. A revised text with introduction and commentary (Οξφόρδη: Clarendon Press).
- \_\_\_\_\_, (1949) *Prior and Posterior Analytics*. A revised text with introduction and commentary (Οξφόρδη: Clarendon Press).

**Δευτερεύουσα Βιβλιογραφία**

- Crubellier, M. & Pellegrin, P.: *Ο Αριστοτέλης, Ο Φιλόσοφος και οι επιστήμες*, μτφρ. Ε. Περδικούρη. Αθήνα: Εστία 2011.
- During, I., *Ο Αριστοτέλης, 2 τόμοι*, μτφρ. Π. Κοτζιά-Παντελή, Α. ΓεωργίουΚατσιβέλα. Αθήνα: ΜΙΕΤ, 1991-94.
- Rapp, C.: *Εισαγωγή στον Αριστοτέλη*, μτφρ. Η. Τσιριγκάκης. Αθήνα: Εκδόσεις Οκτώ 2012.
- Ross, W.D.: *Αριστοτέλης*, μτφρ. Μ. Μητσού. Αθήνα: ΜΙΕΤ 1991.

**- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

*Δευκαλίων*

*Oxford Studies in Ancient Philosophy*  
*Apeiron*  
*Phronesis*  
*Ancient Philosophy*

\*Βιβλιογραφία ανά κεφάλαιο καθώς και σημειώσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν τα κύρια σημεία κάθε συνάντησης και τα προς συζήτηση αρχαία κείμενα, θα τίθενται στη διάθεση των φοιτητών/τριών μετά από κάθε συνάντηση.

