

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα συνοπτικά περιγράμματα των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, είτε αυτά προσφέρονται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για το ΠΣ ή από άλλα τμήματα. Το περίγραμμα κάθε μαθήματος καθορίζει τη μορφή, το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του μαθήματος και προδιαγράφει τον τρόπο υλοποίησης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Το περίγραμμα του μαθήματος αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία ο διδάσκων του μαθήματος αναπτύσσει τον τρόπο διδασκαλίας του έτσι ώστε ανεξαρτήτως του διδάσκοντος ή των διδασκόντων να πληρούνται οι βασικές προδιαγραφές και να επιτυγχάνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων..

Άρθρο 32 παρ. 1β του Ν.4009/11 και Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσωρευσης Πιστωτικών Μονάδων» ΦΕΚ Β'1466/2007

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ: http://www.adip.gr/data/HQA_accr_riverlake.pdf http://www.adip.gr/data/HQA_accr_project_management.pdf)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Άσκηση		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ1.3 ΦΓ065	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο – 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά Αγγλικά	Αριστοτέλης Ρητορική Aristotle Rhetoric	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Άσκηση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής -Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Όχι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Βλ. αμέσως μετά		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Γνώσεις Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none">• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																
<p>Ελληνικά</p> <ul style="list-style-type: none">• Εξοικείωση των φοιτητών/τριών τη θεωρία του Αριστοτέλη για τη Ρητορική, με έμφαση στα είδη των ρητορικών λόγων, τα ενθυμήματα, τα ήθη και τα πάθη.																
<p>Αγγλικά Familiarization of students with Aristotle's theory of Rhetoric, with an emphasis on the types of rhetorical discourses, enthymemes, technical proofs, morals and passions.</p>																
<p>Ικανότητες/δεξιότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table><tbody><tr><td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr><tr><td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr><tr><td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr><tr><td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr><tr><td>Ομαδική εργασία</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td></td></tr><tr><td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr><tr><td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td></td></tr></tbody></table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																
<p>Ελληνικά</p> <ul style="list-style-type: none">• Αναλυτικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:• Να γνωρίζουν γενικά στοιχεία για την ιστορία της ρητορικής στην αρχαιότητα και τη θέση της <i>Ρητορικής</i> του Αριστοτέλη σε αυτήν.• Να έχουν κατανοήσει τα είδη των ρητορικών λόγων, τη δομή τους, το ρόλο των <i>έντεχνων</i> και <i>άτεχνων</i> <i>πίστεων</i>, τα <i>ενθυμήματα</i>.• Να έχουν κατανοήσει το ρόλο των <i>ηθών</i> των <i>παθών</i> και της υπόκρισης σε																

έναν ρητορικό λόγο.

- Να διεξάγουν βιβλιογραφική έρευνα (έντυπη και ηλεκτρονική), με σκοπό την κριτική προσέγγιση του κειμένου.
- Να εκπονήσουν σύντομη εργασία, σύμφωνα με την ακαδημαϊκή πρακτική και δεοντολογία.

More specifically, upon completion of this course, students are expected to be able to:

- know general facts about the history of rhetoric in antiquity and the place of Aristotle's *Rhetoric* in it.
- have understood the types of rhetorical speeches, their structure, the role of technical proofs, enthymemes, morals and passions.
- conduct bibliographic research (printed and electronic), with the aim of a critical approach to the text.
- prepare a short paper, according to academic practice and ethics.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η «Ρητορική» του Αριστοτέλη αποτελεί ένα συστηματικό θεωρητικό κείμενο για την ρητορική Τέχνη. Αποτελεί ρητορική διδασκαλία με επιστημονικό πνεύμα, που για πρώτη φορά φαίνεται να σχηματίζει τη ρητορική ως Τέχνη, μετά την Πλατωνική αμφισβήτηση. Το έργο διαιρείται σε τρία βιβλία. Το πρώτο βιβλίο αναφέρεται στον ορισμό της Ρητορικής και τα είδη του ρητορικού λόγου. Το δεύτερο βιβλίο περιλαμβάνει τη διδασκαλία για τα πάθη και τα ήθη και τις λογικές αποδείξεις, ενώ το τρίτο πραγματεύεται το ύφος του ρητορικού λόγου και τη διάταξη ενός ρητορικού λόγου. Μέσα από τη μελέτη των επιμέρους κατηγοριών και των όρων / εννοιών που δημιούργησε ο φιλόσοφος, θα εστιάσουμε σε ερμηνευτικά προβλήματα και στην πραγμάτευση κεντρικών εννοιών της αριστοτελικής θεωρίας, όπως: τέχνη, ρητορική, ήθη, πάθη, ενθύμημα, έντεχνες και άτεχνες πίστεις. Η ερμηνεία των κειμένων θα γίνει με γνώμονα την πρόσληψη του συγκεκριμένου είδους λόγου διαχρονικά.

Αγγλικά

The structure of the course consists of :

study of the terms created by the philosopher, interpretative problems, focusing on morals, passions, enthymemes, technical proofs.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση βάσεων δεδομένων Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την παρουσίαση των εργασιών, αξιοποίηση των ηλεκτρονικών σελίδων του Πανεπιστημίου Κρήτης: classweb, e-learn, για την ανάρτηση υλικού και την επικοινωνία με τους φοιτητές. Επικοινωνία μέσω email.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 645 1171 741">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1171 645 1351 741">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 741 1171 781">Παρακολούθηση διδασκαλίας</td> <td data-bbox="1171 741 1351 781">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 781 1171 855">Προετοιμασία για για μικρής έκτασης εργασίες</td> <td data-bbox="1171 781 1351 855">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 855 1171 896">Παρουσίαση εργασιών</td> <td data-bbox="1171 855 1351 896">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 896 1171 936">Αυτόνομη μελέτη</td> <td data-bbox="1171 896 1351 936">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 936 1171 976">Σύνολο</td> <td data-bbox="1171 936 1351 976">195</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση διδασκαλίας	39	Προετοιμασία για για μικρής έκτασης εργασίες	61	Παρουσίαση εργασιών	30	Αυτόνομη μελέτη	120	Σύνολο	195
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Παρακολούθηση διδασκαλίας	39													
Προετοιμασία για για μικρής έκτασης εργασίες	61													
Παρουσίαση εργασιών	30													
Αυτόνομη μελέτη	120													
Σύνολο	195													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος και Κριτήρια Αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαμορφωτική αξιολόγηση (παρουσία στην άσκηση και συμμετοχή). • Παρουσίαση σύντομης εργασίας • Κατάθεση σύντομης ερευνητικής εργασίας. 													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dow, J. 2015. *Passions & Persuasion in Aristotle's Rhetoric*. Oxford: Oxford University Press.
- Grimaldi, M. 1988. *Aristotle Rhetoric, a Commentary*. New York: Fordham University Press.
- Kennedy, G. A. *Ιστορία της Κλασικής Ρητορικής* (Αθήνα, 2004)
- Λυπουρλής, Δ.2002. *Αριστοτέλης Ρητορική*. Βιβλίο Α. Θεσσαλονίκη: Ζήτρος.
- Λυπουρλής, Δ.2004. *Αριστοτέλης Ρητορική*. Βιβλίο Β. Θεσσαλονίκη: Ζήτρος.
- Λυπουρλής, Δ.2004. *Αριστοτέλης Ρητορική*. Βιβλίο Γ. Θεσσαλονίκη: Ζήτρος.

Μπασάκος, Π . 2016. *Τέχνη Ρητορική*. Αθήνα: νήσος.
Μπάλλα, Χ.2008 (επιμ.). *Φιλοσοφία και Ρητορική στην Κλασική Αθήνα*:
Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
Σπαθάρης, Δ. –Τζαλλήλα, Λ. (επιμ.) *Πειθώ: Δεκατρία μελετήματα για την ρητορική
των κλασικών χρόνων*
(Αθήνα, 2003)