

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΑ2.3	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κλασικά κείμενα Φιλοσοφίας του Νου Classical papers in Philosophy of Mind		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης/εμβάθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ιστορία της Νεότερης Φιλοσοφίας		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση της άσκησης οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα:

- έχουν γνωρίσει βασικές έννοιες και θεματικές περιοχές της Φιλοσοφίας του Νου: θα έχουν εξοικειωθεί με σημαντικές θεωρητικές προτάσεις για τη σχέση σώματος-νου, για τον χαρακτήρα της συνείδησης, για τη σχέση της συνείδησης με τον εγκέφαλο, για τη δυνατότητα αλλά και τα όρια της τεχνητής νοημοσύνης.
- διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν όλες τις διαθέσιμες πηγές (ψηφιακές και

έντυπες)

- αναζητούν και συντάσσουν βιβλιογραφία
- γνωρίζουν τα στάδια και την οργάνωση μιας επιστημονικής έρευνας
- παρουσιάζουν μια επιστημονική εργασία

Upon completion of the course, students are expected to have become familiar with basic concepts and thematic areas of the Philosophy of Mind: they will have become familiar with important theoretical propositions about the mind-body relationship, the character of consciousness, the possibility, and the limits of artificial intelligence. At the same time, students will be able to manage and use all available resources (digital and printed). Also, students will be able to know the stages and organization of a scientific investigation and they learn to prepare a draft of a scientific paper and present it to the class.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αυτόνομη εργασία

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

Independent work

Decision making

Work in an interdisciplinary environment

Exercise of criticism and self-criticism

Promotion of free and productive thinking

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο της άσκησης αποτελεί η εξέταση του φιλοσοφικού ζητήματος της σχέσης νου-σώματος. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστούν και θα σχολιαστούν κείμενα που ανήκουν στους σημαντικότερους σταθμούς της Νεότερης φιλοσοφικής παράδοσης. Θα ξεκινήσουμε φυσικά από τον Descartes, ο οποίος έθεσε τον αρχικό προβληματισμό, και θα συνεχίσουμε με τις φιλοσοφικές απόψεις του Locke, του Malebranche, του Spinoza και του Leibniz όσον αφορά τη σχέση νου και σώματος και την αντιμετώπισή της από τους θεωρητικούς της Νεότερης φιλοσοφικής περιόδου. Ωστόσο, στη συνέχεια θα επεκταθούμε και σε κείμενα σύγχρονων φιλοσοφικών θεωριών που εξετάζουν επιμελώς το ζήτημα. Θα ασχοληθούμε ιδιαίτερω με τον Φυσικαλισμό και ορισμένες από τις ειδικές μορφές του όπως, τη θεωρία του Λογικού Συμπεριφορισμού, τη θεωρία Ταυτότητας νου και εγκεφάλου, τη θεωρία του Λειτουργισμού και τη θεωρία του Εξαλειπτικού Υλισμού.

The subject of the course is the examination of the philosophical questions about the mind-body relationship. In this context, papers on the most important early modern philosophy theories will be presented and commented on. We will start with Descartes, who raised the initial concern, and continue to the philosophical views of Locke, Malebranche, Spinoza, and Leibniz regarding the relation of mind and body and its treatment by theorists of the early modern philosophy. However, we will then expand to papers on contemporary philosophical theories that thoroughly examine the same issue. We will deal specifically with physicalism and some special forms such as the theory of Logical Behaviorism, the Identity of mind and brain theory, the theory of functionalism, and the theory of Eliminating Materialism.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Μαθήματα	78
	Προετοιμασία για τις συναντήσεις	78
	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	94
Σύνολο Μαθήματος	<b>250</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Αξιολόγηση (α) της παρουσίασης της εργασίας στην αίθουσα και (β) του τελικού κειμένου της εργασίας	

**(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Σύγγραμμα και κωδικός ΕΥΔΟΞΟΥ

- Kim, J. (2005). *Φιλοσοφία του νου*, μετάφρ. Ε. Μανωλακάκη, Leader Books-Κωδικός στον Εύδοξο: 50659189.

-Churchland P.M. (2010). *Υλική Υπόσταση και Συνείδηση*, μετάφρ. Κ. Κοσμά, Παρισιανού Α.Ε.-Κωδικός στον Εύδοξο: 12511716.

**Βιβλιογραφία**

Αυγελής, Ν., (2001), *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία*, Θεσσαλονίκη.

Descartes R., (1976), *Λόγος περί της Μεθόδου*, (μτφρ. εισ. σχολ. Χρ. Χριστίδης),

Αθήνα: Παπαζήσης.

Σπινόζα, *Ηθική* (1677), μτφρ. Ε. Βανταράκης, Εκκρεμές, Αθήνα 2009.

J. Locke (2016), *Δοκίμιο για την ανθρώπινη νόηση*, (μτφρ. εισ. Χρ. Ξανθόπουλος),  
Αθήνα: Παπαζήσης.

Dennett, D. C. (2017). *From Bacteria to Bach and Back: The Evolution of Minds*.  
W.W. Norton & Co.

Ryle, G., (1949), *The Concept of Mind*, London: Hutchinson.

Παπαδαμινός, Χ. (2022). *Η Προβληματική της Συνείδησης στη Φιλοσοφία του  
Daniel Dennett*. Αθήνα: Σμίλη.