

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΠ1.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνιστική Φιλοσοφία: Στωικοί, Επικούρειοι, Σκεπτικοί		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (αγγλικά για φοιτήτριες/ές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><i>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ές αναμένεται:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατέχουν και να χειρίζονται γενικές πληροφορίες για τη φιλοσοφική σκέψη της ελληνιστικής φιλοσοφίας • Να αξιοποιούν σε πρώτο επίπεδο τις σύγχρονες μεθόδους για την επιστημονική ανάλυση φιλοσοφικών κειμένων. • Να μπορούν να διατυπώσουν ένα έγκυρο και αληθές επιχείρημα. • Να αξιοποιούν τη φιλοσοφική ανάλυση ενός κειμένου στην κατανόηση της πνευματικής παραγωγής κατά την ελληνιστική περίοδο.

- Να γνωρίζουν και να κατανοούν τους όρους και τις έννοιες που αφορούν στην επιστήμη και την φιλοσοφία κατά την ελληνιστική περίοδο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων βιβλιογραφικών πηγών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην αλλοδοξία
- Προαγωγή της ελεύθερης σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος μας στο συγκεκριμένο μαθήματος είναι να μελετήσουμε τις κυριότερες πτυχές της σκέψης των φιλοσοφικών σχολών κατά την ελληνιστική περίοδο (Στωικοί, Επικούρειοι, Σκεπτικοί). Θα ερευνήσουμε παραδοσιακά ζητήματα της φιλοσοφίας όπως η αιτιότητα, η τελεολογία, η ελευθερία βούλησης και τις διαμάχες των σχολών σχετικά με αυτά τα ζητήματα. Το μάθημα λοιπόν οργανώνεται γύρω από μια σειρά από ερωτήματα που προκύπτουν από τη μελέτη και κριτική προσέγγιση των πρωτογενών πηγών αλλά και από τις αναλύσεις και ερμηνείες σύγχρονων μελετητών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Elearn, eduportal</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Συμμετοχή στη συζήτηση</p> <p>Προετοιμασία μαθήματος</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>Τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα</p> <p>2-3 ώρες την εβδομάδα</p> <p>5-6 ώρες την εβδομάδα</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τρίωρη γραπτή εξέταση</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΚΩΔΙΚΟ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ</p> <p>Long, A. A. (1997) <i>Η Ελληνιστική Φιλοσοφία</i>. Αθήνα: MIET (κωδικός 33153094)</p> <p>Sharples, R. W. (2002) <i>Στωικοί, Επικούρειοι και Σκεπτικοί: Μια Εισαγωγή στην Ελληνιστική Φιλοσοφία</i>. Μετάφραση: Μ. Λυπουρλή, Γ. Αβραμίδης. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Θύραθεν. (κωδικός 761)</p> <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>
--

Επίκουρος, Ηθική, εισ.-μτφ.-σχ. Γ. Ζωγραφίδης. Αθήνα: Εξάντας, 1991.

Επίκουρος, κείμενα, πηγές της επικούρειας φυσικής και τέχνης το ζην, εισαγωγή D.S. Hutchinson, επιμέλεια-μετάφραση Γ. Αβραμίδης. Θύραθεν 2000

Μάρκος Αυρήλιος, Επιλογή από τα 'Εις Εαυτόν', μτφ. Ν. Μ. Σκουτερόπουλος. Αθήνα: Στιγμή, 1996.

Ιεροδιακόνου, Κ. (επιμ.). Θέματα στωικής φιλοσοφίας. Αφιέρωμα περιοδικού *Δευκαλίων* 15/1, 1997.

Edelstein, L. *Ο στωικός σοφός*, μτφ. Ρ. Μπέρκνερ. Θεσσαλονίκη: Θύραθεν 200

Burnyeat, M. F. (1980) "Can the Sceptic Live his Scepticism?" Στο M. Schofield, M. Burnyeat, J. Barnes, επιμ. *Doubt and Dogmatism: Studies in Hellenistic Epistemology*, 20-53. Oxford.

Οι σκεπτικοί: αναγνωστικό της αρχαίας σκεπτικής φιλοσοφίας, επιμ. Γ. Αβραμίδης. Θεσσαλονίκη: Θύραθεν, 2003.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Δευκαλίων

Oxford Studies in Ancient Philosophy

Apeiron

Phronesis

Ancient Philosophy

Διαδικτυακές Πηγές

Stanford Encyclopedia of Philosophy

Internet Encyclopedia of Philosophy