

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ1.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Ο Πυθαγόρας και οι Πυθαγόρειοι	
	Αγγλικά	Pythagoras and the Pythagoreans	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Σεμινάριο		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Όχι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΦΥ.1 Αρχαία Φιλοσοφία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Δυνατότητα υποβολής γραπτής εργασίας στα Αγγλικά, Γαλλικά ή Ιταλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να έχουν αποκτήσει μια γενική εποπτεία της εξέλιξης της Πυθαγόρειας Φιλοσοφίας από τον 6^ο αι. π.Χ. μέχρι και το κατώφλι της σύγχρονης εποχής.
- Να είναι σε θέση να συνοψίζουν, να αναλύουν, να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν θεωρίες, έννοιες και κείμενα που εξετάστηκαν στην τάξη.
- Να μπορούν να εκθέτουν και να τεκμηριώνουν τις απόψεις τους με τρόπο επιστημονικό, κάνοντας ορθή και δόκιμη χρήση της ελληνικής γλώσσας.
- Να έχουν αποκτήσει βασικές δεξιότητες σχετικά με τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο Πυθαγόρας (π. 580-495 π.Χ.) είναι ίσως η πιο αινιγματική και γοητευτική μορφή της Ιστορίας της Φιλοσοφίας. Οι ιστορικές πτυχές της προσωπικότητάς του χάνονται στην αχλύ του μύθου. Φαίνεται πως, όπως και ο Σωκράτης, δεν συνέγραψε κανένα έργο. Οι γνώσεις μας για τις διδασκαλίες που μπορούν μετά βεβαιότητας να του αποδοθούν (μετεμψύχωση, πυθαγόρειος τρόπος ζωής, μουσική θεωρία, ο αριθμός ως αρχή) προέρχονται από έναν περιορισμένο αριθμό πρώιμων μαρτυριών. Θεωρείται, ωστόσο, ο ιδρυτής μιας μακράς, λαμπρής και πολυσχιδούς φιλοσοφικής παραδόσεως της οποίας η κληρονομιά παραμένει με διάφορους τρόπους ζωντανή μέχρι τις μέρες μας. Είναι από τους λίγους στοχαστές που αναφέρονται ονομαστικά στους πλατωνικούς διαλόγους, ενώ ο Αριστοτέλης υποστηρίζει πως ο Πλάτων επηρεάστηκε βαθιά από τον Πυθαγόρα και τους Πυθαγορείους. Στην Ύστερη Αρχαιότητα, ο Πυθαγόρας εξυμνείται ως ο θεμελιωτής της Φιλοσοφίας (και ο πρώτος ευρετής του όρου “φιλοσοφία”), των Μαθηματικών, της Μουσικής και της Αστρονομίας. Στην πραγματικότητα, ήδη από τους πρώτους διαδόχους του Πλάτωνα (π. 427-347 π.Χ.) στην

Ακαδημία, ο Πυθαγόριος συνδέεται αξεδιάλυτα με τον Πλατωνισμό, ώστε, από την Ελληνιστική εποχή και εξής, οι Πυθαγόρειοι είναι ταυτοχρόνως και Πλατωνικοί, και αντιστρόφως. Μέσω του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης, ο μύθος του Πυθαγόρα κληρονομείται στη σύγχρονη εποχή, ενώ ο Πυθαγορισμός επιβιώνει με διάφορους τρόπους, από τα μαθηματικά μέχρι τον αποκρυφισμό. Όπως έγραψε κάποτε ο Αϊνστάιν, ο επιστήμονας είναι «πλατωνιστής ή πυθαγόρειος, εφ' όσον θεωρεί την άποψη της λογικής απλότητας απαραίτητο και αποτελεσματικό εργαλείο για την έρευνά του» (Kahn 2005: 241).

Το μάθημα απαρτίζεται από δύο μέρη:

- (i) 1^η-2^η Εβδομάδα: Διαλέξεις από τη διδάσκουσα.
Εισαγωγή στην Πυθαγόρεια φιλοσοφία: βασικές αρχές και εξέλιξη
- (ii) 3^η-13^η Εβδομάδα: Παρουσιάσεις φοιτητών/τριών.
Κάθε προφορική παρουσίαση θα διαρκεί από 10 έως 15 λεπτά και θα ακολουθείται από συζήτηση. Η παρουσίαση θα αφορά στην κριτική επισκόπηση ενός επιστημονικού άρθρου ή κεφαλαίου βιβλίου σχετικού με το θέμα του σεμιναρίου και θα συνοδεύεται από μονοσέλιδο γραπτό φυλλάδιο.

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες.																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1158 1011 1218">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1158 1356 1218">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1218 1011 1249">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1011 1218 1356 1249">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1249 1011 1312">Προετοιμασία συναντήσεων</td> <td data-bbox="1011 1249 1356 1312">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1312 1011 1413">Μελέτη & ανάλυση σημειώσεων και βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1011 1312 1356 1413">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1413 1011 1480">Προετοιμασία προφορικών παρουσιάσεων</td> <td data-bbox="1011 1413 1356 1480">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1480 1011 1547">Συγγραφή τελικής εργασίας</td> <td data-bbox="1011 1480 1356 1547">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1547 1011 1592"></td> <td data-bbox="1011 1547 1356 1592"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1592 1011 1637"></td> <td data-bbox="1011 1592 1356 1637"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1637 1011 1682"></td> <td data-bbox="1011 1637 1356 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1682 1011 1715">Σύνολο</td> <td data-bbox="1011 1682 1356 1715">250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια	39	Προετοιμασία συναντήσεων	13	Μελέτη & ανάλυση σημειώσεων και βιβλιογραφίας	40	Προετοιμασία προφορικών παρουσιάσεων	58	Συγγραφή τελικής εργασίας	100							Σύνολο	250	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Σεμινάρια	39																					
Προετοιμασία συναντήσεων	13																					
Μελέτη & ανάλυση σημειώσεων και βιβλιογραφίας	40																					
Προετοιμασία προφορικών παρουσιάσεων	58																					
Συγγραφή τελικής εργασίας	100																					
Σύνολο	250																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά • Μέθοδος αξιολόγησης: Σύντομη προφορική παρουσίαση και τελική γραπτή εργασία 																					

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

* Για φοιτητές Erasmus: γραπτή εργασία στα Αγγλικά, Γαλλικά ή Ιταλικά

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

Πρωτογενείς πηγές


 Αριστοτέλης

Barnes, J. and L. Gavin Lawrence, trs., 1984. Aristotle, *Fragments*. In: *The Complete Works of Aristotle*, ed. J Barnes, vol. 2, 2384-2462. Princeton: Princeton University Press.

 Διογένης Λαέρτιος

Dorandi, T. ed. 2013. *Diogenes Laertius, Lives of Eminent Philosophers. Edited with introduction*. Cambridge Classical Texts and Commentaries 50. Cambridge: CUP.

Κυριόπουλος, Ν. 1965. *Διογένης Λαέρτιος, Βίοι καὶ γνώμαι τῶν ἐν φιλοσοφίᾳ εὐδοκίμησάντων. Εισαγωγή-Μετάφραση-Σημειώσεις*. Αθήνα: Πάπυρος.

 Ελληνιστικά Πυθαγόρεια κείμενα

Thesleff, H. 1965. *The Pythagorean Texts of the Hellenistic Period*. Abo: Abo Akademi.

 Ιάμβλιχος

Brisson, L. et A.-Ph. Segonds, 2011. *Jamblique, Vie de Pythagore. Introduction, traduction et notes*. Paris: Les Belles Lettres.

Clark, G. 1989. *Iamblichus: On the Pythagorean Life. Translated with notes and introduction*. Liverpool: Liverpool University Press.

Dillon, J. and J. Hershbell, trs. 1991. *Iamblichus, On the Pythagorean Way of Life*. Atlanta: Scholars Press.

Festa, N. ed. 1975. *Iamblichus, De Communi Mathematica Scientia*. Stuttgart: Teubner, 1975.


Ίάμβλιχος, *Περὶ τοῦ Πυθαγορείου βίου*. Αθήνα, Κάκτος 1999.

Μπενάκης, Λ. εκδ. 2012. *Ιαμβλίχου Χαλκιδέως εκ της Κοίλης Συρίας, Προτρεπτικός ἐπὶ φιλοσοφίαν*. Αθήνα: Ακαδημία Αθηνών.

 Νικόμαχος ο Γερασηνός

Barker, A. tr. 1989. *Nicomachus, Enchiridion (Handbook)*. In: *Greek Musical Writings, Vol. II: Harmonic and Acoustic Theory*, ed. Andrew Barker, 245-269. Cambridge: Cambridge University Press.

D'Ooge, M. L. tr. 1926. *Nicomachus*, Introduction to Arithmetic. Ann Arbor: University of Michigan Press.


 Πορφύριος

Des Places, E. ed. trans. 2003. *Vie de Pythagore, Lettre à Marcella*. Paris: Les Belles Lettres.

Hadas, M. and M. Smith, eds. 1965. Porphyrus, *The Life of Pythagoras*, in *Heroes and Gods*, 105-128. New York: Harper and Row.

Μακρής, Κ. 2001. *Πορφύριος (ο Τύριος)*, Πυθαγόρου Βίος. Αθήνα: Κατάρτι.

Πορφύριος, *Πυθαγόρου βίος*. Αθήνα, Κάκτος 1999.

 Προσωκρατικοί

Diels, H. and W. Kranz, 1996-1998. *Die Fragmente der Vorsokratiker: griechisch und deutsch*. Zurich: Weidmann. Reprint of the 6th edition.

Laks, A. and G. W. Most, ed, transl. 2016. *Early Greek Philosophy*, 10 vols. Loeb Classical Library. Cambridge; Massachusetts; London; England: Harvard University Press.

Δευτερογενείς Πηγές

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

Kahn, C. 2005. *Ο Πυθαγόρας και οι Πυθαγόρειοι*, μτφρ. Μ. Σταυροπούλου. Αθήνα: Ενάλιος.

Kirk, G. S., J. E. Raven και Μ. Schofield, 1988. *Οι Προσωκρατικοί*, μτφρ. Δ. Κούρτοβικ. Αθήνα: ΜΙΕΤ.

Mattéi, J.-F. 1995. *Ο Πυθαγόρας και οι Πυθαγόρειοι*. Σειρά «Τί ξέρω;». Μτφρ. Κ. Καψαμπέλη. Αθήνα: Μ. Καρδαμίτσα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

Barnes, J. 1982. *The Presocratic Philosophers*. London: Routledge.

Bonazzi, M., C. Lévy and C. Steel, eds. 2007. *A Platonic Pythagoras. Platonism and Pythagoreanism in the Imperial Age*. Turnhout, Belgium: Brepols Publishers.

Burkert, W. 1972. *Lore and Science in Ancient Pythagoreanism*, trans. E.L. Minar. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Cornelli, G., R. D. McKirahan, C. Macris, eds. 2013. *On Pythagoreanism*. Berlin: Walter De Gruyter.

Delatte, A. 1974². *Études sur la littérature pythagoricienne*. Genève: Statkine.

Dillon, J. 1977. *The Middle Platonists*. Ithaca: Cornell University Press.

Dillon, J. 2003. *The Heirs of Plato*. Cambridge: CUP.

Fritz, K. von, 1940. *Pythagorean Politics in Southern Italy*. New York: Columbia University Press.

Gangloff, A. ed. 2020. *Les traités néopythagoriciens Sur la royauté. Ktèma 45*.

- Hahn, R., 2017. *The Metaphysics of the Pythagorean Theorem*. Albany: State University of New York Press.
- Heath, T. L., 1921. *A History of Greek Mathematics*, 2 vols. Oxford: Clarendon Press.
- Huffman, C. A. 1993. *Philolaus of Croton, Pythagorean and Presocratic. A Commentary on the Fragments and Testimonia with Interpretative Essays*. Cambridge: CUP.
- Huffman, C.A. 1999. "The Pythagorean Tradition." In *The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy*, ed. A. A. Long, 66-87. Cambridge: CUP.
- Huffman, C. A. 2001. "The Philolaic Method: The Pythagoreanism behind the *Philebus*." In: *Essays in Ancient Greek Philosophy VI: Before Plato*, ed. A. Preus, 67-85. Albany: State University of New York Press.
- Huffman, C. A. 2005. *Archytas of Tarentum: Pythagorean, Philosopher, and Mathematician king*. Cambridge: CUP.
- Huffman, C. A. 2008a. "Two Problems in Pythagoreanism." In *The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy*, ed. P. Curd and D. W. Graham, 284-304. Oxford: OUP.
- Huffman, C. A. 2008b. "Heraclitus' Critique of Pythagoras' Enquiry in Fragment 129." *Oxford Studies in Ancient Philosophy* 35: 19–47.
- Huffman, C. A. 2009. "The Pythagorean Conception of the Soul from Pythagoras to Philolaus." In: *Body and Soul in Ancient Philosophy*, eds. D. Frede and B. Reis, 21-44. Berlin: Walter de Gruyter.
- Huffman, C. A. ed. 2012a. *Aristoxenus of Tarentum: Discussion*. New Brunswick and London: Transaction.
- Huffman, C.A. 2012b. "Aristoxenus' Account of Pythagoras." In: *Presocratics and Plato*, eds. R. Patterson, V. Karasmanis, A. Hermann, 125-143. Las Vegas: Parmenides Publishing.
- Huffman, C.A. 2013. "Reason and Myth in Early Pythagorean Cosmology." In: *Early Greek Philosophy*, ed. J. McCoy, 55-76. Washington, D.C.: The Catholic University of America Press.
- Huffman, C.A. ed. 2014. *A History of Pythagoreanism*. Cambridge: CUP.
- Kahn, C. H. 2001. *Pythagoras and the Pythagoreans: A Brief History*. Indianapolis: Hackett.
- Macris, C. 2018. "Pythagore de Samos." In: *Dictionnaire des philosophes antiques*, ed R. Goulet, Vol. VII, 681-850. Paris: CNRS Éditions.
- Macris, C., T. Dorandi, L. Brisson, eds. 2021. *Pythagoras redivivus: Studies on the Texts Attributed to Pythagoras and the Pythagoreans*. Baden-Baden: Academia Verlag
- Mansfeld, J. and Runia, D. 2020. *Aëtiana V: An Edition of the Reconstructed Text of the Placita with a Commentary and a Collection of Related Texts*, 4 vols. Leiden: Brill.
- O'Meara, D. J. 2006. *Pythagoras Revived. Mathematics and Philosophy in Late Antiquity*. Oxford: Clarendon Press.
- Minar, E. L., 1942. *Early Pythagorean Politics in Practice and Theory*. Baltimore: Waverly Press.
- Philip, J. A. 1966. *Pythagoras and Early Pythagoreanism*. Toronto: University of Toronto Press.
- Riedweg, C. 2005. *Pythagoras. His life, teaching and influence*. Tr. Steven Rendall. Ithaca; London: Cornell University Press.
- Thesleff, H. 1961. *An Introduction to the Pythagorean Writings of the Hellenistic Period*. Åbo: Åbo Akademi.
- Thom, J. C. 1995. *The Pythagorean 'Golden Verses'*. Leiden: Brill.
- Viltanioti, I.-F. 2015. *L'harmonie des Sirènes du pythagorisme ancien à Platon*. *Studia Praesocratica* 7. Berlin; Boston: De Gruyter.

West, M. L. 1971. *Early Greek Philosophy and the Orient*. Oxford: OUP.

Zhmud, L. 2012. *Pythagoras and the Early Pythagoreans*. Tr. Kewin Windle and Rosh Ireland. Oxford: Oxford University Press.

Διαδικτυακές πηγές

- <https://plato.stanford.edu/>
- <https://historyofphilosophy.net/>

Συναφή Επιστημονικά περιοδικά

- *Ancient Philosophy*
- *Phronesis*
- *Dionysius*
- *Methexis*
- *Elenchos*
- *The International Journal of the Platonic Tradition*
κ.α.