

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ 2.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	L. Wittgenstein: <i>Φιλοσοφικές Έρευνες</i>		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευση γενικών γνώσεων Ανάπτυξη δεξιοτήτων		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ναι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά/ English tutorials for Erasmus students		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> • <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Το μάθημα αυτό στοχεύει να φέρει σε επαφή τους/τις φοιτητές/τριες, με το κεντρικό κείμενο της ύστερης περιόδου του Λούντβιχ Βιτγκενστάιν, τις <i>Φιλοσοφικές Έρευνες</i> (1951). Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τη θέση του κειμένου στην εξέλιξη της σκέψης του Βιτγκενστάιν, ιδιαίτερα σε σχέση με το πρώιμο του έργο. • Να έχουν αναλύσει έννοιες-κλειδιά όπως γλωσσικό παιχνίδι, μορφή ζωής, οικογενειακές ομοιότητες και να έχουν κατανοήσει πως αντιλαμβάνεται ο φιλόσοφος το νόημα ως χρήση και τη λειτουργία των κανόνων στη γλώσσα καθώς και τη μέθοδο και την αποστολή της φιλοσοφίας. • Να έχουν αποκτήσει ικανότητες ώστε να αναλύουν ένα φιλοσοφικό κείμενο, να ανασυγκροτούν επιχειρήματα και να τα κρίνουν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην άσκηση αυτή θα έχουμε ως αφετηρία τις *Φιλοσοφικές Έρευνες* (1951), το κεντρικό κείμενο της ύστερης φιλοσοφίας του Λούντβιχ Βιτγκενστάιν (1889-1951). Θα αναλύσουμε βασικές έννοιες, όπως είναι το γλωσσικό παιχνίδι, οι οικογενειακές ομοιότητες, οι κανόνες και η μορφή ζωής και θα ερευνήσουμε τις απόψεις του Αυστριακού φιλοσόφου για το νόημα ως χρήση και τη μέθοδο της φιλοσοφίας που συνίσταται στη περιγραφή της γλώσσας με σκοπό τη διάλυση των φιλοσοφικών προβλημάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 468 1031 528">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 468 1361 528">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 528 1031 636">Διαλέξεις και μελέτη του φιλοσοφικού κειμένου στην τάξη</td> <td data-bbox="1031 528 1361 636">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 636 1031 707">Προετοιμασία για το μάθημα στην τάξη</td> <td data-bbox="1031 636 1361 707">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 707 1031 779">Συγγραφή προσθετικής εργασίας</td> <td data-bbox="1031 707 1361 779">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 779 1031 851">Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1031 779 1361 851">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 851 1031 900">Προφορικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1031 851 1361 900">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 900 1031 949"></td> <td data-bbox="1031 900 1361 949"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 949 1031 999"></td> <td data-bbox="1031 949 1361 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 999 1031 1048"></td> <td data-bbox="1031 999 1361 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1048 1031 1072">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1031 1048 1361 1072">250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και μελέτη του φιλοσοφικού κειμένου στην τάξη	39	Προετοιμασία για το μάθημα στην τάξη	60	Συγγραφή προσθετικής εργασίας	80	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	70	Προφορικές εξετάσεις	1							Σύνολο Μαθήματος	250	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις και μελέτη του φιλοσοφικού κειμένου στην τάξη	39																					
Προετοιμασία για το μάθημα στην τάξη	60																					
Συγγραφή προσθετικής εργασίας	80																					
Προετοιμασία για τις εξετάσεις	70																					
Προφορικές εξετάσεις	1																					
Σύνολο Μαθήματος	250																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται σε προφορική εξέταση, σε προαιρετική γραπτή εργασία (μέχρι 2 μονάδες) καθώς και στη συμμετοχή στις συζητήσεις στην τάξη</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>L. Wittgenstein, <i>Φιλοσοφικές Έρευνες</i>, μετ. Π. Χριστοδουλίδη (Αθήνα: Παπαζήσης 1977). L. Wittgenstein, <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i>, μετ. Θ. Κιτσόπουλου (Αθήνα: Παπαζήσης 1978). G. Baker and P.M.S. Hacker, <i>An Analytical Commentary on Wittgenstein's Philosophical investigations</i>, Oxford: Wiley Blackwell 1991²) P.M.S. Hacker, <i>Βιτγκενστάιν</i> (Αθήνα: Ενάλιος 2002). M. McGinn, <i>Routledge Philosophy Guidebook to Wittgenstein and the Philosophical Investigations</i>, (London: Routledge; 2nd revised edition, 2013).</p>
--

R. Monk, *Βιτγκενστάιν* (Αθήνα: Πατάκης 2007).

J. Schulte, *Wittgenstein* (Αθήνα: Αλεξάνδρεια 2008).