

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Νεότερη Φιλοσοφία II (Καντ και Γερμανικός Ιδεαλισμός)	
	Αγγλικά	Modern Philosophy II (Kant and German Idealism)	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Υποχρεωτικό		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Όχι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Κατανόηση βασικών εννοιών της φιλοσοφίας του Καντ και του Γερμανικού Ιδεαλισμού, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κριτική φιλοσοφία / υπερβατολογική φιλοσοφία. - Αναστοχασμός / θεωρητικός στοχασμός - Αρχή / αρχές και σύστημα - Μέθοδος.

- Υποκείμενο και αντικείμενο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική εισαγωγή στην καντιανή φιλοσοφία και στον γερμανικό ιδεαλισμό, και πιο συγκεκριμένα, στην έννοια της φιλοσοφίας που συγκροτούν οι 3 κύριοι εκπρόσωποί του, οι Fichte, Schelling και Hegel, σε συνομιλία αλλά και αντιδιαστολή με την κριτική φιλοσοφία του Kant. Βασική είναι εν προκειμένω η αντιπαράθεση της κριτικής φιλοσοφίας με τα αιτήματα της αναστοχαστικής σκέψης <Reflexion> και του θεωρητικού στοχασμού <Spekulation> και, σε άμεση συνάρτηση με αυτό, το πρόβλημα της αρχής της φιλοσοφίας. Συνυφασμένο με το πρόβλημα της αρχής είναι η μέθοδος που ακολουθούν οι συγκεκριμένοι φιλόσοφοι, μέθοδο που θα επιχειρήσουμε να ανασυγκροτήσουμε παρέχοντας παράλληλα ένα βασικό λεξιλόγιο των τεχνικών όρων που συγκροτούν και τον σκελετό αυτής της μεθόδου. Θα μας απασχολήσουν, κατά κύριο, λόγοι οι εισαγωγές των κύριων κειμένων της περιόδου – πέραν της εισαγωγής της *Κριτικής του καθαρού λόγου* του Kant, αποσπάσματα από την εισαγωγή αλλά και τη

συστηματική έκθεση της Θεμέλιο σύνολης της επιστημολογίας του Fichte (έκδοση του 1794), καθώς και από το εκλαϊκευτικό κείμενο του ίδιου με τίτλο: *Ο προσρισμός του ανθρώπου*. αποσπάσματα από το Σύστημα του Υπερβατολογικού Ιδεαλισμού και της Παρουσίασης του Συστήματός μου του Schelling και, τέλος, αποσπάσματα από τον Πρόλογο αλλά και τη συστηματική έκθεση της Φαινομενολογίας του Πνεύματος του Hegel.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Ναι	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Παραδόσεις 39</p> <p>Προετοιμασία για τις παραδόσεις 26</p> <p>Προετοιμασία για εξέταση 57</p> <p>Εξέταση 3</p> <p>Σύνολο Μαθήματος 125</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση θα γίνει βάσει των εξής κριτηρίων:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Συμμετοχή (10%) - Γραπτή ή Προφορική τελική εξέταση (90%) <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

- Κλιματσάκης, Π. (2010). *Συστηματική εισαγωγή στον Γερμανικό Ιδεαλισμό*. Αθήνα: ΡΟΕΣ. (Εύδοξος / Κωδικός: 18105)

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Καντ, Ι. (1976). *Κριτική του καθαρού λόγου*. (Μτφρ. Α.Γιανωαράς). Πρώτος τόμος – πρώτο μέρος. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Ντελμπό, Β. (2017). *Από τον Καντ στους επιγόνους του: Καντιανή φιλοσοφία και γερμανικός ιδεαλισμός*. (Μτφρ. Β.Ντάφος). Αθήνα: ΑΜΟΛΓΟΣ.
- Φίχτε, Γκ. Γ. (2010). *Ο προορισμός του ανθρώπου*. (Μτφρ. Θ.Πενολίδης). Αθήνα: Κρατερός.
- Χέγκελ, Γκ.Β.Φ. (2021). *Πρόλογοι και Εισαγωγές*. (Μτφρ. Π.Θανασάς). Αθήνα / Ηράκλειο: ΠΕΚ.
- Χένριχ, Ντ. (2018). *Μεταξύ Καντ και Χέγκελ: Διαλέξεις στον Γερμανικό Ιδεαλισμό*. (Μτφρ. Θ.Δρίτσας). Ηράκλειο / Αθήνα: ΠΕΚ. (Κωδ. 77108903).