

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδάσκων: Κων/νος Ι. Ανδρουλιδάκης

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥ.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Ηθική φιλοσοφία	
	Αγγλικά	Ethics (Moral philosophy)	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΗ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Όχι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.fks.uoc.gr/greek/archive/perigrafes2018/F130.pdf		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- 1) Εισαγωγή στην Ηθική φιλοσοφία από άποψη τόσο ιστορική όσο και συστηματική.
- 2) Μάθηση των κυριότερων ηθικών θεωριών (ή ηθικών συστημάτων), ειδικότερα: της θεωρίας της ευδαιμονίας, της αρεταϊκής ηθικής (ή θεωρίας της τελείωσης ή τελειοκρατίας), του Ωφελιμισμού και της ηθικής θεωρίας του Καντ. Φιλοσοφική διερεύνηση της βέλτιστης ηθικής θεωρίας.
- 3) Εξάσκηση στην φιλοσοφική εξέταση και επίλυση των ηθικών ζητημάτων, προβλημάτων, διλημμάτων και επιχειρημάτων.
- 4) Εξάσκηση στην εφαρμογή της ηθικής φιλοσοφίας (και μάλιστα αντιτιθέμενων ή αντιμαχόμενων ηθικών θεωριών) επί ειδικών ζητημάτων και πεδίων, λ.χ. της Βιοηθικής, της οικολογικής ηθικής κ.α.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και εποικοδομητικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά

Η ηθική φιλοσοφία θέτει ερωτήματα του είδους: Τι οφείλομε (ή τι πρέπει) να κάνουμε; Ποιες πράξεις είναι ηθικά επιτρεπτές, επιβεβλημένες (καθήκοντα), και ποιες είναι μεμπτές; Ποιο είναι το κριτήριο της ηθικότητας (της ηθικής αξίας) μιας πράξης; Ποιος (πρέπει να) είναι ο αληθινός (σωστός) σκοπός της ζωής μας; Ποιο (πρέπει να) είναι το νόημα των πράξεων και του βίου; Για τα ζητήματα τούτα έχουν αναπτυχθεί ορισμένες κύριες ή «μεγάλες» ηθικές θεωρίες, όπως ιδίως: ο εγωισμός, ο ηδονισμός, ο ωφελιμισμός, οι θεωρίες της ευδαιμονίας, της τελείωσης, οι λεγόμενες «δεοντολογικές» θεωρίες κτλ. Στο μάθημα θα παρουσιασθούν, σε ιστορική και συστηματική επισκόπηση, οι βασικές έννοιες καθώς και τα κυριότερα θέματα και ζητήματα της ηθικής φιλοσοφίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Όπου χρειάζεται.</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1597 1011 1659">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1597 1356 1659">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1659 1011 1697">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="1011 1659 1356 1697">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1697 1011 1776">Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα</td> <td data-bbox="1011 1697 1356 1776">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1776 1011 1854">Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1011 1776 1356 1854">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1854 1011 1892">Εξέταση</td> <td data-bbox="1011 1854 1356 1892">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1892 1011 1930"></td> <td data-bbox="1011 1892 1356 1930"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1930 1011 1968"></td> <td data-bbox="1011 1930 1356 1968"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1968 1011 2007"></td> <td data-bbox="1011 1968 1356 2007"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις	39	Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα	39	Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις	45	Εξέταση	2							
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Παραδόσεις	39																	
Ώρες προετοιμασίας για τα μαθήματα	39																	
Ώρες προετοιμασίας για τις εξετάσεις	45																	
Εξέταση	2																	

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο	125
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Ελληνικά:</u></p> <p>Γραπτή εξέταση</p> <p>Προαιρετική συμπληρωματική γραπτή εργασία</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100% είτε 85%, σε περίπτωση υποβολής συμπληρωματικής εργασίας [15%])</p> <p>Η γραπτή τελική εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία

- Ζουμπουλάκης, Στ. (επιμ.), *Η επιστροφή της ηθικής. Παλαιά και νέα ερωτήματα*, Αθήνα: Άρτος Ζωής 2013.
- Παπανούτσος, Ε. Π., *Ηθική*, Αθήνα: Νόηση 2010.
- Θ. Ν. Πελεγρίνης, *Ηθική φιλοσοφία*, Αθήνα: Ελληνικά γράμματα, 2^η έκδ. 1997.
- Cuvillier, A., *Cours de Philosophie*, Παρίσι: A. Colin 1954 (& ανατυπ.), τ. 2.
- Frankena, W. K., *Ethics*, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, Inc., 1963.
- Moore, G.E., *Principia Ethica*, Καίμπριτζ: Cambridge University Press (1903) 1978 (ελλην. έκδ.: μτφρ. Α. Χατζημουσής, Ηράκλειο: ΠΕΚ 2022).
- , *Ethics*, Οξφόρδη: Oxford University Press (1912) 1978.
- Rachels, J. & St., *Στοιχεία ηθικής φιλοσοφίας*, επιμ. Φ. Παιονίδης, Αθήνα: Οκτώ 2012.