

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ | ΝΙΚΟΣ ΕΡΗΝΑΚΗΣ | | |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | | |
| ΣΧΟΛΗ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΑ3.1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | J.S. Mill: <i>Περί Ελευθερίας</i> | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 10 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i> | ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ | ΟΧΙ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της άσκησης, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές:

- Θα έχουν γνώση και κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών του φιλοσοφικού, αλλά και πολιτικού και κοινωνικού πλαισίου της εποχής, τα οποία επηρέασαν τη συγγραφή του έργου και το όλο ερευνητικό πρόγραμμα του J.S. Mill.
- Θα έχουν εξοικειωθεί με τη δομή, τη μεθοδολογία, τις θέσεις και τα κεντρικά επιχειρήματα ενός θεμελιακού κειμένου της νεότερης φιλοσοφίας, αναλύοντάς τα κριτικά.
- Θα έχουν την ικανότητα να αξιολογήσουν τις κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις του φιλοσοφικού οράματος του Mill σχετικά τόσο με την έννοια της ελευθερίας όσο και με τις έννοιες της ατομικότητας, της προσωπικότητας, της αυτονομίας και της αυθεντικότητας.
- Θα έχουν αναπτύξει τη δεξιότητα να παρουσιάζουν προφορικά και να αναλύουν το περιεχόμενο ενός χωρίου στην τάξη, όπως και να συγκροτούν τα δικά τους φιλοσοφικά επιχειρήματα σχετικά με αυτό.
- Θα συντάξουν μια εργασία στην οποία θα συζητούν αναλυτικά και κριτικά επιλεγμένες θεματικές από το έργο, όπως και να συγκροτούν τη δική τους σχετική άποψη και θέση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Πρωτογενής βιβλιογραφία:

- J.S. Mill, 2018 [1859], *Περί Ελευθερίας*, μτφρ. Γ. Βογιατζής, Αθήνα: Ηριδανός.

Δευτερογενής βιβλιογραφία:

- Baum, B. D., 2000, *Rereading Power and Freedom in J.S. Mill*, Toronto: Toronto University Press.
- Berlin, I., 1969, 'Two Concepts of Liberty', in I. Berlin, *Four Essays on Liberty*, London: Oxford University Press: 118–72. New ed. in Berlin 2002: 166–217.
- Berlin, I., 2001 [1969], *Τέσσερα Δοκίμια Περί Ελευθερίας*, μτφρ. Γ. Παπαδημητρίου, Αθήνα: Scripta.
- Brink, D., 2013, *Mill's Progressive Principles*, Oxford: Oxford University Press.
- Christman, J., 2009, *The Politics of Persons. Individual Autonomy and Socio-historical Selves*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Riley, J., 2015, *The Routledge Philosophy Guidebook to Mill's On Liberty*, 2nd ed., New York, NY: Routledge.
- Scarre, G., 2007, *Mill's On Liberty*, London: Continuum.
- Schmidtz, D. and Pavel, C. E. (eds), 2018, *The Oxford Handbook of Freedom*, New York: Oxford University Press
- Skorupski, J., 2006, *Why Read Mill Today?*, London: Routledge.
- Smart, P., 1991, *Mill and Marx: Individual Liberty and the Roads to Freedom*, New York: Manchester University Press.
- Taine, H.A., 2016, *Ο Αγγλικός Θετικισμός: Σπουδή στο έργο του J.S. Mill*, μτφρ. Σ. Μωραΐτη, Αθήνα: Δρόμων.
- Turner, P.N., 2013, "The Absolutism Problem in *On Liberty*", *Canadian Journal of Philosophy*, 43(3): 322–40.
- Urbinati, Nadia & Zakaras, Alex (eds.), 2007, *J.S. Mill's political thought: a bicentennial reassessment*. New York: Cambridge University Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Political Psychology*
- *Journal of Political Philosophy*
- *European Journal of Philosophy*
- *Australasian Journal of Philosophy*
- *Journal of Political and Social Philosophy*