

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ/ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΑ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΑΤΩΝΟΣ <i>ΘΕΑΙΤΗΤΟΣ-ΣΟΦΙΣΤΗΣ</i>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ιστορία της Αρχαίας Φιλοσοφίας		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική/Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής αναμένεται να:

- Να διακρίνει ένα έγκυρο και αληθές επιχείρημα.
- Να εντοπίζει και να αιτιολογεί και να αξιολογεί κριτικά τα εκάστοτε επιχειρήματα που διατυπώνονται στα υπό μελέτη κείμενα.
- Να εφαρμόζει τις γνώσεις του για το πνευματικό, το πολιτικό, το κοινωνικό και το εν γένει ιστορικό πλαίσιο ώστε να ερμηνεύει τις ιδιαιτερότητες ενός φιλοσοφικού κειμένου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ερευνητικών ιδεών .....

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες... Παράγωγή νέων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής αναμένεται να:

- Να εργάζονται αυτόνομα με στόχο την εκπόνηση επιστημονικής εργασίας.
- Να εργάζονται ομαδικά για την επίτευξη μαθησιακών στόχων.
- Να συμμετέχουν στην προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Να επιδεικνύουν κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, σεξουαλικότητας, φυλής, πολυπολιτισμικότητας και διαφορετικότητας εν γένει.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στα πλαίσια του μαθήματος, σεμιναριακού χαρακτήρα, θα μελετήσουμε τους πλατωνικούς διαλόγους *Θεαίτητο* και *Σοφιστή*. Θα μας απασχολήσουν ερωτήματα όπως τα ακόλουθα: Τι είναι γνώση; Γιατί απορρίπτομαι οι ορισμοί της γνώσης που εξετάζονται; Ποια είναι η κριτική που ασκεί ο Πλάτων στους σοφιστές; Ποια η σχέση μεταξύ αλήθειας και ψεύδους; Πώς ο Πλάτων αντιλαμβάνεται τη φιλοσοφία;

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Για την επιτυχή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές/τριες αναμένεται να κατέχουν επαρκείς γνώσεις για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επικοινωνία με τη διδάσκουσα</li> <li>- Συστηματική χρήση της πλατφόρμας elearn.</li> <li>- Παραγωγή εργασιών σε ηλεκτρονική μορφή (μορφοποίηση κειμένου σύμφωνα με συγκεκριμένες προδιαγραφές, παρουσιάσεις με συμπερίληψη οπτικοακουστικού υλικού κ.ο.κ.)</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Συναντήσεις</p>	<p>3 ώρες την εβδομάδα</p>
	<p>Προετοιμασία για τις συναντήσεις</p>	<p>5-6 ώρες την εβδομάδα</p>
	<p>Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας</p>	<p>78</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>250</p>

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*

*Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα συνυπολογίζονται:

- Η συμμετοχή στην τάξη
- Η παρουσίαση (τόσο ως προς το περιεχόμενο όσο και ως προς την καθαυτή παρουσίαση στην τάξη)
- Η τελική γραπτή εργασία (περιεχόμενο, δομή, βιβλιογραφία, μορφή, καθώς και συμμόρφωση με τις προδιαγραφές μιας ακαδημαϊκής εργασίας).

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Εκδόσεις αρχαίων κειμένων

Burnet, J. (1900-7) (εκδ.). *Platonis Opera*. 5 τ. Oxford.

Duke, E.A., Hicken, W.F., Nicoll, W.S.M., Robinson, D.B., Strachan J.C.G. (1995) (εκδ.) *Platonis Opera*, τ. 1. Oxford.

Bastianini, G. & Sedley, D. (1995) (εκδ.). *Anonymous, Commentarium in Platonis "Theaetetus"*. Firenze.

### Δευτερεύουσα Βιβλιογραφία

White, N. (2012). *Ο Πλάτων για τη γνώση και την πραγματικότητα*, Χ. Γραμμένου. Αθήνα: Gutenberg.

Bostock, D. (1988). *Plato's Theaetetus*. Oxford.

Burnyeat, M. F. (1990). *The 'Theaetetus' of Plato*. Indianapolis

Cornford, F. M. (1935). *Plato's theory of knowledge: The Theaetetus and the Sophist of Plato translated with a running commentary*. London.

Crivelli, P. (2014). *Plato's Account of Falsehood: A Study of the Sophist*. Cambridge.

Klein, J. (1977). *Plato's trilogy: Theaetetus, the Sophist, and the Statesman*. Chicago.

McCabe, M. M. (2000). *Plato and his Predecessors: The Dramatisation of Reason*. Cambridge.

McDowell, J. (1973). *Plato: Theaetetus, translated with notes*. Oxford.

Notomi, N. (1999). *The Unity of Plato's 'Sophist': Between the Sophist and the Philosopher*. Cambridge.

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

*Δευκαλίων*

*Oxford Studies in Ancient Philosophy*

*Apeiron*

*Phronesis*

*Ancient Philosophy*

\*Βιβλιογραφία ανά κεφάλαιο/ενότητα καθώς και σημειώσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν τα κύρια σημεία κάθε συνάντησης και τα προς συζήτηση αρχαία κείμενα, θα τίθενται στη διάθεση των φοιτητών/τριών μετά από κάθε συνάντηση.