

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΨΑ050	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παράδοση		
<i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Υποβάθρου (υποχρεωτικό)		
<i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	-		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=4514		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση της παράδοσης, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αναπτύξει γενικές γνώσεις υποβάθρου σε καθιερωμένες θεωρίες του κλάδου της Ψυχολογίας και στις πιο πρόσφατες εξελίξεις. Πιο συγκεκριμένα, αναμένεται:

- Να αποκτήσουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στην Ψυχολογία όπως υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου που

παρέχονται τα οποία περιλαμβάνουν γνώσεις που προκύπτουν από τις σύγχρονες εξελίξεις στο γνωστικό αυτό πεδίο όπως αναδύονται μέσα από τις διαφορετικές παραδόσεις της Ψυχολογίας.

- Να βρίσκονται σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός που θέλουν να κάνουν και να διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού πεδίου της Ψυχολογίας.
- Να αποκτήσουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της Ψυχολογίας έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.
- Να είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
- Να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην παράδοση θα αναπτυχθούν τα εξής θέματα:

- σχέσεις κληρονομισμότητας - περιβάλλοντος,
- δομές και λειτουργίες του εγκεφάλου, βασικές αρχές νευροψυχολογίας
- αλληλεπίδραση βιολογικών και κοινωνικών παραγόντων στην ανθρώπινη ανάπτυξη
- γνωστικές λειτουργίες (προσοχή, αντίληψη, μνήμη, σκέψη, γλώσσα),
- διεργασίες της μάθησης, και
- συναισθήματα και κίνητρα στην ανθρώπινη συμπεριφορά.

Πιο αναλυτικά, η παράδοση στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα βασικά θεωρητικά ρεύματα και τις μεθόδους έρευνας της Ψυχολογίας.

- Να έχουν κατανοήσει βασικές θεωρίες της Ψυχολογίας, όπως: ψυχολογία Gestalt, ψυχανάλυση, συμπεριφορισμό, γνωστικό κονστρουκτιβισμό, κοινωνική αλληλεπίδραση ή θεωρία πολιτισμικού πλαισίου
- Να έχουν κατανοήσει τις μεθόδους έρευνας στην Ψυχολογία, και συγκεκριμένα: πείραμα, παρατήρηση, μελέτη περίπτωσης, συνέντευξη, έρευνα συσχέτισης, ανάλυση παραγόντων, τεχνικές αυτοαναφοράς, δημοσκοπική έρευνα, ψυχομετρικές κλίμακες αξιολόγησης της συμπεριφοράς
- Να μπορούν να αξιολογούν την αξιοπιστία και εγκυρότητα ενός ψυχολογικού εργαλείου αλλά και τι σημαίνει αντιπροσωπευτικό δείγμα
- Να μπορούν να διακρίνουν την αιτιώδη σχέση από τη συσχέτιση παραγόντων που επιδρούν σε μία συμπεριφορά
- Να διακρίνουν μία ψευδή ψυχολογική είδηση από ένα επιστημονικό εύρημα
- Να επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο για τη διερεύνηση μίας συμπεριφοράς

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 1066 1007 1133">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1007 1066 1353 1133">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 1133 1007 1178">13 Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1007 1133 1353 1178">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1178 1007 1256">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1007 1178 1353 1256">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1256 1007 1335">Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1007 1256 1353 1335">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1335 1007 1379"></td> <td data-bbox="1007 1335 1353 1379"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1379 1007 1424"></td> <td data-bbox="1007 1379 1353 1424"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1424 1007 1543">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1007 1424 1353 1543">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	13 Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	50					Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
13 Διαλέξεις	39 ώρες															
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36															
Προετοιμασία για τις εξετάσεις	50															
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>-Γραπτή εξέταση -Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (και Αγγλική για φοιτητές-τριες Erasmus) -Μέθοδοι αξιολόγησης: ερωτήσεις ανάπτυξης σε συνδυασμό με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής -Κριτήρια αξιολόγησης 1. Ανάπτυξη θέματος.....50% (α) Κανατόηση-εμβάθυνση (β) Τεκμηρίωση επιχειρημάτων</p>															

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Wade, C. & Tavris, C. (2018). *Ψυχολογία* (επιμ. έκδοσης: Μ. Μαρκοδημητράκη & Β. Τσούρτου, μετφ. Π. Πολυματίδου). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.
- Schacter, D.L., Gilbert, D.T., Wegner, D.M., & Nock, M. (2018) *Εισαγωγή στην Ψυχολογία*. (Επιστημ. Επιμέλεια: Σ. Βοσνιάδου). Αθήνα: Εκδόσεις Δαρδανός.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά.

Ελληνόφωνα (ενδεικτικά)

- Ψυχολογία, Περιοδικό της ΕΛΨΕ
- Ψυχολογικά Θέματα

Ξενόγλωσσα (ενδεικτικά)

Child Development

Cognition

Cognitive Psychology

Journal of Applied Psychology

New Ideas in Psychology