

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 439^{ης}/23-07-2020 ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

ΘΕΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ

Θέμα: 1^ο	Αναθεώρηση/συμπλήρωση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών.
--------------------------------	--

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κρήτης, λαμβάνοντας υπόψη:

- την υπ' αριθμ.407^η/18-04-2019 (Θέμα Ακαδημαϊκά 2^ο) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης,
- το απόσπασμα πρακτικών της 225^{ης}/01-07-2020 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, σχετικά με την αναθεώρηση/συμπλήρωση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.) του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών,
- το υπ' Αριθμ.Γεν.Πρωτ.:7974/17-07-2020 έγγραφο της Γραμματέως του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, κ. Σοφίας Γιαλεδάκη

και έπειτα από συζήτηση,

εγκρίνει

α) τη διεύρυνση του καταλόγου των μαθημάτων του ισχύοντος προγράμματος για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (Π.Π.Δ.Ε.), σύμφωνα με την υπ' αριθμ.407^η/18-04-2019 (Θέμα Ακαδημαϊκά 2^ο) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης, β) τον προσδιορισμό των όρων της διαδικασίας εγγραφής και φοίτησης στον κύκλο του Π.Π.Δ.Ε. των αποφοίτων του Τμήματος και γ) την παροχή της δυνατότητας εγγραφής και φοίτησης των φοιτητών και αποφοίτων των ΠΜΣ του Τμήματος στον κύκλο μαθημάτων του Π.Π.Δ.Ε., ως ακολούθως:

**Κύκλος μαθημάτων για την απόκτηση
του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας
στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών**

Αναθεώρηση/συμπλήρωση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας όπως αυτό ισχύει σύμφωνα με την υπ' αρ. 207/13.3.2019 απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος Φ.Κ.Σ. που εγκρίθηκε από την υπ' αρ. 407/18.4.2019 Συνεδρία της Συγκλήτου του Π.Κ.

I. Βασικά χαρακτηριστικά του κύκλου μαθημάτων Π.Π.Δ.Ε.

1. Η λήψη του Πιστοποιητικού προϋποθέτει την επιτυχή εξέταση των φοιτητών και φοιτητριών σε έξι (6) μαθήματα.
2. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν να λαμβάνουν μαθήματα του κύκλου του Π.Π.Δ.Ε. από το τρίτο εξάμηνο της προπτυχιακής φοίτησής τους.
3. Όλα τα μαθήματα του Π.Π.Δ.Ε. εντάσσονται στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος και προσμετρώνται στη λήψη του πτυχίου.
4. Απόφοιτοι/ες του Τμήματος μετά από αίτησή τους γίνονται δεκτοί/ές για την περάτωση του κύκλου μαθημάτων και την απόκτηση του Π.Π.Δ.Ε.
5. Φοιτητές και φοιτήτριες των ΠΜΣ του Τμήματος, όπως και απόφοιτοι/ες των ΠΜΣ του Τμήματος, μετά από αίτησή τους, γίνονται δεκτοί/ές στον κύκλο μαθημάτων του ΠΠΔΕ για την απόκτηση του Π.Π.Δ.Ε.

II. Αναλυτική περιγραφή του κύκλου μαθημάτων Π.Π.Δ.Ε.

1. Δομή του κύκλου μαθημάτων του Π.Π.Δ.Ε.

Ο κύκλος μαθημάτων για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών περιλαμβάνει έξι μαθήματα κατανεμημένα σε τρεις ενότητες: (α) Μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης, (β) Μαθήματα ειδικής διδακτικής και (γ) Διδακτική Πρακτική Άσκηση και Διδακτική Μεθοδολογία. Οι τρεις αυτές ενότητες καλύπτουν τις τρεις «θεματικές περιοχές» που είχαν ορισθεί στο (καταργηθέν) αρ. 2 του Ν. 3848/2010 («Α. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής», «Β. Θέματα διδασκαλίας και Μάθησης», «Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση»). Τα μαθήματα προσφέρονται κυρίως από το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (Φ.Κ.Σ.) και επικουρικά από το Τμήμα Φιλολογίας (ΦΙΛ) και το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας (Ι & Α) της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Οι φοιτητές και φοιτήτριες επιλέγουν δύο μαθήματα από κάθε μια από τις κατηγορίες μαθημάτων (Α, Β και Γ) όπως ειδικότερα ορίζεται παρακάτω:

Α. Μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης: Από τον πίνακα μαθημάτων που ακολουθεί επιλέγονται (υποχρεωτικά) δύο μαθήματα από δύο διαφορετικές ενότητες (I, II, III, IV, V και VI)

Ενότητες	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός μαθήματος	Τμήμα	Ώρες / Εβδομ	ECT S
I. Φιλοσοφία και Εκπαίδευση	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Παιδείας	ΦΒ255.5	ΦΚΣ	3	5
	Φιλοσοφία της παιδείας: Αντιλήψεις για την εκπαίδευση στην κλασική γερμανική φιλοσοφία	ΦΒ255.6	ΦΚΣ	3	5
	Φιλοσοφία της παιδείας από τη νεωτερικότητα μέχρι σήμερα	ΦΒ255.7	ΦΚΣ	3	5
	Σύγχρονες θεωρίες στη φιλοσοφία της παιδείας	ΦΒ255.8	ΦΚΣ	3	5
	Γνωσιολογία και Παιδεία	ΦΑ202.1	ΦΚΣ	3	5
	Ηθική και Εκπαίδευση	ΦΒ230.8	ΦΚΣ	3	5
	Jean-Jacques Rousseau: Αγωγή και Πολιτική	ΦΒ354.1	ΦΚΣ	3	10
	Ιμμάνουελ Καντ: Περί Παιδαγωγικής	ΦΓ077.7	ΦΚΣ	3	10
	Σωκράτης και Σοφιστές	ΦΓ262.2	ΦΚΣ	3	5
	Σωκράτης: από τη σοφία στη φιλοσοφία	ΦΓ262.3	ΦΚΣ	3	5
	Φιλοσοφία και ρητορική, από τους Σοφιστές ως τον Κικέρωνα	ΦΓ268.2	ΦΚΣ	3	5
II. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	ΚΠΑ020	ΦΚΣ	3	5
	Κοινωνία και Γλώσσα I/ Κοινωνιογλωσσολογία I	ΚΔΓ185	ΦΚΣ	3	5
	Κοινωνιολογία των παιδαγωγικών θεωριών	ΚΚΒ100	ΦΚΣ	3	5
		ΚΚΑ433			10
	Ιστορία της εκπαίδευσης	ΚΠΑ030	ΦΚΣ	3	5

III. Ιστορία της Εκπαίδευσης	Ιστορία της γυναικείας εκπαίδευσης - Οι γυναίκες στην εκπαίδευση	ΚΠΓ035	ΦΚΣ	3	5
	Η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Ευρώπη: από τον 18ο στον 20ό αιώνα	ΚΠΑ033	ΦΚΣ	3	5
	Η Ελληνική εκπαίδευση στον οθωμανικό χώρο: το παράδειγμα της γυναικείας εκπαίδευσης	ΚΠΑ031	ΦΚΣ	3	5
	Πολιτική και εκπαίδευση: ιστορικές προσεγγίσεις	ΚΠΑ035	ΦΚΣ	3	5
	Φασισμός Σχολείο και Νεολαία	ΚΠΓ304	ΦΚΣ	3	10
	“Η Κλειώ πάει σχολείο»: Ιστορία και Σχολική Ιστορία	ΚΠΒ 015	ΦΚΣ	3	5
	Εθνος, Εθνικισμός και Εκπαίδευση	ΚΔΓ195	ΦΚΣ	3	5
	Ιστορία της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού	ΚΚΓ125	ΦΚΣ	3	5
IV. Αναπτυξιακή – Κοινωνική- Παιδαγωγική Ψυχολογία	Αναπτυξιακή Ψυχολογία II	ΚΨΒ053	ΦΚΣ	3	5
	Κοινωνικές ταυτότητες στην εφηβεία	ΚΨΒ082	ΦΚΣ	3	5
	Παιδαγωγική ψυχολογία: Κίνητρα στην εκπαίδευση	ΚΨΒ099	ΦΚΣ	3	5
	Παιδαγωγική ψυχολογία: η δημιουργική σκέψη και η ανάπτυξη της	ΚΨΒ091	ΦΚΣ	3	5
	Θεωρίες εαυτού - ταυτότητας, ρύθμιση συναισθημάτων και διαδικασίες διαχείρισης του άγχους στην εφηβεία	ΚΨΑ072	ΦΚΣ	3	5
	Ο γρίφος της χαμηλής αυτοεκτίμησης και η «παραίτηση» από το σχολείο	ΚΨΓ071	ΦΚΣ	3	5
V. Παιδαγωγικές θεωρίες και Εκπαίδευση	Η Δημοκρατία στο Σχολείο	ΚΠΒ023	ΦΚΣ	3	5
	Εκπαιδευτικές Θεωρίες	ΚΠΑ005	ΦΚΣ	3	5
	Εκπαιδευτικές πρακτικές σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα	ΚΠΓ337	ΦΚΣ	3	10
	Αναλυτικό Πρόγραμμα: Θεωρία, Έρευνα και Ανάπτυξη	ΚΠΑ043	ΦΚΣ	3	5
	Θεωρίες Αναλυτικών Προγραμμάτων	ΚΠΑ346	ΦΚΣ	3	10
	Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών	ΚΠΑ347	ΦΚΣ	3	10
	Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής και το αναλυτικό πρόγραμμα	ΚΠΒ022	ΦΚΣ	3	5
	Παιδαγωγικές διαμάχες στην αρχαιότητα	ΦΓ268.3	ΦΚΣ	3	5

VI. Μουσείο- παιδαγωγική	Δημοκρατία και Χειραφέτηση στην Εκπαίδευση: από τον Dewey στον Rancière	ΦΒ255.4	ΦΚΣ	3	5
	Μουσεία: ανθρωπολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις	ΚΔΓ160	ΦΚΣ	3	5
	Μουσεία και Εκπαίδευση	ΚΔΓ161	ΦΚΣ	3	5
	Τέχνη και εκπαίδευση	ΦΒ250.27	ΦΚΣ	3	5

Β. Μαθήματα Ειδικής Διδακτικής: Από τον πίνακα που ακολουθεί επιλέγονται δύο μαθήματα από δύο διαφορετικές ενότητες (I, II, III, IV και V)

Ενότητες	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός μαθήματος	Τμήμα	Ώρες / Εβδομ	ECT S
I. Διδακτική της Γλώσσας	Διδακτική γλωσσικών Μαθημάτων	ΚΠΒ307	ΦΚΣ	3	10
	Εισαγωγή στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία	ΓΛΩΦ120	ΦΙΑ	3	5
ΔΙΙ. Διδακτική της Φιλοσοφίας	Φιλοσοφία για παιδιά	ΦΒ255.2/ ΚΠΒ016	ΦΚΣ	3	5
		ΦΒ355.1			10
III. Διδακτική της Ιστορίας	Διδάσκοντας το Παρελθόν I	ΠΔΕ100	I&A	3	5
	Διδάσκοντας το Παρελθόν II	ΠΔΕ200	I&A	3	5
	Ιστορία και σχολική Ιστορία	ΚΠΒ317	ΦΚΣ	3	10
IV. Διδακτική της Λογοτεχνίας	Διδακτική της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας	ΝΕΟΦ090	ΦΙΑ	3	5
	Η Διδασκαλία της Λογοτεχνίας: θεωρία και πράξη	ΚΠΒ006	ΦΚΣ	3	5
V. Διδακτική των αρχαίων γλωσσών	Διδακτική των αρχαίων γλωσσών	ΑΕΦΦ090	ΦΙΑ	3	5

Γ. Διδακτική Πρακτική Άσκηση και Διδακτική Μεθοδολογία: και τα δύο μαθήματα είναι υποχρεωτικά για τη λήψη του Π.Π.Δ.Ε και μάλιστα το μάθημα της Διδακτικής Μεθοδολογίας είναι προαπαιτούμενο για την Διδακτική Πρακτική Άσκηση στο σχολείο, όπως επίσης και η επιτυχής ολοκλήρωση των δύο μαθημάτων Ειδικής Διδακτικής.

Ενότητες	Τίτλος μαθήματος	Κωδικός μαθήματος	Τμήμα	Ώρες / Εβδομ	ECT S
I. Διδακτική Μεθοδολογία	Διδακτική Μεθοδολογία	ΚΠΑ002	ΦΚΣ	3	5

I. Διδακτική Πρακτική Άσκηση	Διδακτική Πρακτική Άσκηση	ΚΠΒ003	ΦΚΣ	3	5
-------------------------------------	---------------------------	--------	-----	---	---

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών μπορεί να αναπροσαρμόζεται ο κατάλογος των προσφερομένων μαθημάτων, σε συνάρτηση με τις εκάστοτε αναθεωρήσεις του Προγράμματος Σπουδών των Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής, από τα οποία τα εν λόγω μαθήματα λαμβάνονται για το Π.Π.Δ.Ε.

2. Προπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες: Ζητήματα δήλωσης και παρακολούθησης των μαθημάτων του ΠΠΔΕ

2.1. Οι φοιτητές και φοιτήτριες που επιθυμούν να λάβουν Π.Π.Δ.Ε. μπορούν να επιλέγουν μαθήματα του κύκλου μαθημάτων του ΠΠΔΕ από το 3^ο εξάμηνο της προπτυχιακής φοίτησής τους στο Τμήμα.

2.2. Για την εγγραφή στην Διδακτική Πρακτική Άσκηση απαιτείται η επιτυχής εξέταση (α) στο μάθημα της Διδακτικής Μεθοδολογίας, καθώς και (β) σε δύο μαθήματα ειδικής διδακτικής.

2.3. Για την παρακολούθηση του κύκλου μαθημάτων από τους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος δεν απαιτείται ειδική πράξη εγγραφής.

2.4. Φοιτητές του Τμήματος, ανεξαρτήτως του έτους εισαγωγής τους, θα λαμβάνουν το Π.Π.Δ.Ε. σύμφωνα με τα ανωτέρω οριζόμενα.

2.5. Σε περίπτωση που οι φοιτητές και φοιτήτριες έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς μαθήματα τα οποία δεν συμπεριλαμβάνονται πλέον στον επικαιροποιημένο κατάλογο μαθημάτων του Π.Π.Δ.Ε., εντάσσονται όμως σε παλιότερες εκδοχές του Π.Π.Δ.Ε., τα μαθήματα αυτά θα προσμετρώνται κανονικά για τη λήψη του Π.Π.Δ.Ε.

Μαθήματα της διάταξης αυτής είναι τα ακόλουθα:

1. ΚΠΑ004, Εισαγωγή στην παιδαγωγική
2. ΦΒ232, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία των Αξιών
3. ΦΒ255/ ΚΠΑ016, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία των αξιών - παιδείας
4. ΦΒ254.1/ ΚΠΑ015, Φιλοσοφία του πολιτισμού και της παιδείας
5. ΦΓ262, Σωκράτης
6. ΚΠΑ021, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
7. ΚΠΒ029, Κοινωνιολογία του Σχολείου
8. ΚΚΒ403, Κοινωνιολογία των παιδαγωγικών θεωριών
9. ΚΠΑ034, Ιστορία των Εκπαιδευτικών Θεσμών
10. ΚΠΑ032, Μεταρρύθμιση και αντιμεταρρύθμιση στην ελληνική εκπαίδευση στον 20^ο αιώνα
11. ΚΨΒ052, Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι
12. ΚΨΒ050, Ψυχολογία της Εφηβείας
13. ΚΠΒ024, Η Διδασκαλία ως Έρευνα και ο Εκπαιδευτικός ως ερευνητής
14. ΚΠΑ042, Αναλυτικό Πρόγραμμα: Θεωρία και Έρευνα
15. ΚΚΑ131/133, Μουσεία: ανθρωπολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις
16. ΚΔΓ186, Κοινωνία και Γλώσσα ΙΙ/ Κοινωνιογλωσσολογία ΙΙ
17. ΦΒ255.1/ ΚΠΒ014, Ειδική Διδακτική: Φιλοσοφία για εφήβους (Ρ4C)

3. Απόφοιτοι/ες του Τμήματος: Ζητήματα εγγραφής και λήψης του ΠΠΔΕ

3.1. Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος που επιθυμούν να παρακολουθήσουν τον κύκλο μαθημάτων Π.Π.Δ.Ε. μπορούν να υποβάλλουν αίτηση εγγραφής. Η εγγραφή των αποφοίτων δεν υπόκειται σε αριθμητικό περιορισμό. Οι ενδιαφερόμενοι/ες καταθέτουν στη Γραμματεία του Τμήματος αίτηση εγγραφής και αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων κατά το χρονικό διάστημα από 1 Μαΐου έως 30 Ιουνίου πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, στο οποίο προτίθενται να εκκινήσουν τη φοίτησή τους.

3.2. Στο Πρόγραμμα δεν εγγράφονται απόφοιτοι άλλων Τμημάτων.

3.3. Ως ελάχιστος χρόνος φοίτησης των αποφοίτων ορίζεται το ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο, αν συντρέχουν οι αναγκαίες προϋποθέσεις (π.χ. αναγνώριση μαθημάτων, προσφορά των αναγκαίων μαθημάτων σε 1

εξάμηνο) και μέγιστος χρόνος φοίτησης τα τέσσερα (4) εξάμηνα. Δεν υπάρχει περιορισμός στο αριθμό των μαθημάτων τα οποία μπορούν να δηλωθούν ανά εξάμηνο.

3.4. Με την κατάθεση της αίτησης και της αναλυτικής βαθμολογίας, οι απόφοιτοι μπορούν να αιτηθούν αναγνώριση μαθημάτων. Η αίτηση αναγνώρισης μαθημάτων εξετάζεται από ειδική επιτροπή, που συστήνει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, και οι προτάσεις της επιτροπής επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

4. Φοιτητές/τριες και απόφοιτοι/ες των ΠΜΣ του Τμήματος: Ζητήματα εγγραφής και λήψης του ΠΠΔΕ

4.1 Οι φοιτητές/τριες και απόφοιτοι/ες των ΠΜΣ του Τμήματος που επιθυμούν να παρακολουθήσουν τον κύκλο μαθημάτων Π.Π.Δ.Ε. μπορούν να υποβάλλουν αίτηση εγγραφής. Η εγγραφή των αποφοίτων και της παραγράφου αυτής δεν υπόκειται σε αριθμητικό περιορισμό.

4.2 Στο Πρόγραμμα δεν εγγράφονται μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες και απόφοιτοι/ες ΠΜΣ άλλων Τμημάτων.

4.3 Η διαδικασία εγγραφής, η διάρκεια φοίτησης, όπως και η αναγνώριση μαθημάτων ακολουθεί τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου (παράγραφος 3).

4.4. Τα μαθήματα τα οποία αναγνωρίζονται για την κατηγορία αυτή φοιτητών/τριών και αποφοίτων αφορούν στον κύκλο των προπτυχιακών σπουδών τους, όπως ισχύει και για τους/τις απόφοιτους/τες του Τμήματος.

.....

Απόσπασμα πρακτικών

Ρέθυμνο, 25-08-2020

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης,



(Handwritten signature)

Παναγιώτης Τσακαλίδης