

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΠ-6.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	-
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <p>Γνώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν την ιδιαίτερη χρησιμότητα της περιβαλλοντικής ηθικής ως κλάδου της εφαρμοσμένης ηθικής. • Αναγνωρίζουν, περιγράφουν και συγκρίνουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της περιβαλλοντικής ηθικής (ανθρωποκεντρικές και μη-ανθρωποκεντρικές), καθώς και το έργο κεντρικών εκπροσώπων της σύγχρονης περιβαλλοντικής φιλοσοφίας, εντάσσοντάς τα στο ιστορικό και φιλοσοφικό τους πλαίσιο. • Εξηγούν τους λόγους ανάδυσης των σύγχρονων περιβαλλοντικών ηθικών προβλημάτων και

να αναλύουν τη σχέση τους με κοινωνικές, τεχνολογικές και πολιτισμικές μεταβολές.

- Διακρίνουν και να αξιολογούν κριτικά τις εννοιολογικές και κανονιστικές διαφορές μεταξύ βιοκεντρικών, οικοκεντρικών και οικολογικών προσεγγίσεων, καθώς και τις εσωτερικές εντάσεις που ανακύπτουν στο πεδίο της περιβαλλοντικής ηθικής.
- Κατανοούν τη διαφορετική νοηματοδότηση θεμελιωδών εννοιών όπως φύση, αξία, ζωή, ευθύνη και δικαιοσύνη, όπως αυτές προσλαμβάνονται από διαφορετικές φιλοσοφικές θεωρίες, και να εφαρμόζουν αυτές τις έννοιες στη φιλοσοφική ερμηνεία σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων.
- Αποτιμούν τις πρακτικές και πολιτικές συνέπειες διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων της περιβαλλοντικής ηθικής, ιδίως σε σχέση με ζητήματα περιβαλλοντικής και κλιματικής δικαιοσύνης, βιωσιμότητας και διαγενεακής ευθύνης.

Ικανότητες

- Μελετούν, όσο γίνεται πιο προσεκτικά, κείμενα της περιβαλλοντικής ηθικής σε έγκριτες μεταφράσεις, ει δυνατόν και στο πρωτότυπο (έστω για ορισμένους βασικούς όρους).
- Αξιοποιούν βασικά στοιχεία των σχολιασμένων έγκριτων μεταφράσεων φιλοσοφικών έργων (πίνακες ονομάτων και εννοιών, εννοιολογικά και μεταφραστικά σχόλια, γλωσσάρι, χρονολόγιο, βιβλιογραφία κ.λπ.) για τη συστηματική κατανόηση και σύγκριση διαφορετικών φιλοσοφικών θέσεων.
- Διατυπώνουν με σαφήνεια και ακρίβεια επιχειρήματα της περιβαλλοντικής και ηθικής φιλοσοφίας στον προφορικό και γραπτό λόγο, χρησιμοποιώντας ορθά την εξειδικευμένη ορολογία του πεδίου.
- Αποτιμούν κριτικά τα φιλοσοφικά επιχειρήματα που αναπτύσσονται στο πεδίο της περιβαλλοντικής ηθικής, καθώς και τις ρητορικές και ιδεολογικές στρατηγικές που εμφανίζονται στις αντιπαραθέσεις μεταξύ διαφορετικών θεωρητικών, πολιτικών ή επιστημονικών προσεγγίσεων.
- Εργάζονται τόσο ατομικά όσο και ομαδικά, δείχνοντας προσαρμογή στις νέες καταστάσεις, και να επιδεικνύουν κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα .

Δεξιότητες

- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και φιλοσοφικής επιχειρηματολογίας.
- Διατύπωση σαφούς και τεκμηριωμένου γραπτού και προφορικού λόγου.
- Ικανότητα διαλόγου και συμμετοχής σε επιστημονική συζήτηση με σεβασμό στην επιχειρηματολογία.
- Αυτόνομη μελέτη και αποτελεσματική αξιοποίηση βιβλιογραφικών και ψηφιακών πηγών.
- Δομημένη παρουσίαση σύνθετων θεωρητικών ζητημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα Φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τη συστηματική σχέση της περιβαλλοντικής ηθικής με τις βασικές κανονιστικές θεωρίες της ηθικής φιλοσοφίας—την αρετοκρατία, τον ωφελιμισμό και τη δεοντοκρατία—αναδεικνύοντας τόσο τις δυνατότητες όσο και τα όριά τους όταν καλούνται να θεμελιώσουν ηθικές υποχρεώσεις πέραν του στενά ανθρωπίνου πεδίου. Αναλύονται οι κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της περιβαλλοντικής ηθικής, από τον ανθρωποκεντρισμό (*anthropocentrism*) έως τις μη-ανθρωποκεντρικές θέσεις (*non-anthropocentric theories*), όπως ο οικοκεντρισμός (*ecocentrism*), ο βιοκεντρισμός (*biocentrism*) και η βαθιά οικολογία (*deep ecology*), με ιδιαίτερη έμφαση στη διάκριση μεταξύ εργαλειακής αξίας (*instrumental value*) και εγγενούς αξίας (*intrinsic value*). Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μελέτη κλασικών και σύγχρονων στοχαστών της περιβαλλοντικής φιλοσοφίας, όπως ο Aldo Leopold (1887–1948), θεμελιωτής της «Ηθικής της Γης» (*Land Ethic*), ο Arne Næss (1912–2009), εισηγητής της Βαθιάς Οικολογίας (*Deep Ecology*) και της έννοιας της Οικοσοφίας (*Ecosophy*), καθώς και ο Paul W. Taylor (1923–2015), εκπρόσωπος του βιοκεντρισμού. Παράλληλα, εξετάζεται η ηθική των ζώων (*animal ethics*) και οι εντάσεις που προκύπτουν μεταξύ ατομοκεντρικών (*individual-centered*) και ολιστικών (*holistic*) προσεγγίσεων της ηθικής αξίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Δια ζώσης συναντήσεις, ανακοινώσεις μέσω eClass, τακτική ηλεκτρονική επικοινωνία.
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά.</i>	Συζητήσεις στην τάξη, ομαδικές εργασίες, συνεργατικές δραστηριότητες, χρήση Τ.Π.Ε.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Γνώση πλατφορμών διδασκαλίας.
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Τήρηση των κανόνων ακαδημαϊκής δεοντολογίας· οι εργασίες ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία λογοκλοπής (turnitin).
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ <i>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον</i>	Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία

<p>διδάσκοντα/τη διδάσκουσα (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 327 927 398">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="927 327 1257 398">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 398 927 432">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="927 398 1257 432">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 432 927 504">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="927 432 1257 504">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 504 927 537">Γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="927 504 1257 537">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 537 927 571"></td> <td data-bbox="927 537 1257 571"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 571 927 604"></td> <td data-bbox="927 571 1257 604"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 604 927 638"></td> <td data-bbox="927 604 1257 638"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 638 927 672"></td> <td data-bbox="927 638 1257 672"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 672 927 705"></td> <td data-bbox="927 672 1257 705"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 705 927 739"></td> <td data-bbox="927 705 1257 739"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 739 927 763">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="927 739 1257 763">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	83	Γραπτή εξέταση	3													Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	83																							
Γραπτή εξέταση	3																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα με κωδικό στον Εύδοξο

1. Σκορδούλης Κ., *Από την Περιβαλλοντική Ηθική στην Πολιτική Οικολογία. Η Οικοσοσιαλιστική προοπτική*, Προπομπός, Αθήνα 2020. (Κωδικός Εύδοξου: 112692098)
2. Αζαϊζές Α., *Μεθοδολογικές και ανθρωπολογικές συνιστώσες της καρτεσιανής ηθικής και σύγχρονες αξιοποιήσεις της*, Παπαζήσης, Αθήνα 2025. (Κωδικός Εύδοξου: 143552566)

Βιβλιογραφία

3. Bookchin M., *Remaking Society: Pathways to a Green Future*, South End Press, Boston 1990.
4. Bookchin M., *The Ecology of Freedom: The Emergence and Dissolution of Hierarchy*, Cheshire Books, Palo Alto 1982.
5. Bookchin M., *Τι είναι Κοινωνική Οικολογία*, (μτφρ.) Μ. Κορακιανίτης, Βιβλιοπέλαγος, Αθήνα 2017.
6. Bookchin M., *Toward an Ecological Society*, Black Rose Books, Montreal 1980.
7. Γεωργόπουλος Δ. Α., *Περιβαλλοντική Ηθική*, Gutenberg, Αθήνα 2006.
8. de Waal F., *Πρωτεύοντα και Φιλόσοφοι. Πως εξελίχθηκε η Ηθική*, (μτφρ.) Χ. Στεργίου, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2015.
9. Gardiner S. M.–Thompson A. (eds.), *The Oxford Handbook of Environmental Ethics*, Oxford University Press, Oxford 2016.
10. Καραγεωργάκης Σ.-Γεωργόπουλος Δ. Α., «Όταν η Περιβαλλοντική Ηθική συναντά την Πολιτική Οικολογία», στο Α. Γεωργόπουλος (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται...*, Gutenberg, Αθήνα 2005, σσ. 819-839.
11. Λαρρέρ Κ., *Η Φιλοσοφία του Περιβάλλοντος*, (μτφρ.) Ε. Γούναρη, Πατάκης, Αθήνα 2001.
12. Leopold A., *A Sand County Almanac, and Sketches Here and There*, Oxford University Press, London-Oxford-New York 1968.
13. Linkola K. P., *Can Life Prevail? A Radical Approach to the Environmental Crisis*, Integral Tradition Publishing, London 2009.
14. Μποτετζάγιας Ι., *Η ιδέα της φύσης: Απόψεις για το περιβάλλον από την αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας*, Κριτική, Αθήνα 2010.
15. Næss, A., «The Shallow and the Deep, Long-Range Ecology Movement: A Summary», *Inquiry*, 16, 1973, pp. 95-100.
16. Παπαδημητρίου Γ. Ε., *Για μια νέα φιλοσοφία της φύσης. Η πρόκληση της οικολογίας και οι απαντήσεις της φιλοσοφίας*, Gutenberg, Αθήνα 1999.
17. Plumwood V., *Feminism and the Mastery of Nature*, Routledge, London-New York 1993
18. Πρωτοπαπαδάκης Ε., *Οικολογική Ηθική*, Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή 2005.
19. Πρωτοπαπαδάκης Ε., *Περιβαλλοντική Ηθική: Ο Άρνε Νες και η Βαθιά Οικολογία*, Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή 2008.
20. Regan T., *The Case for Animal Rights*, University of California Press, Berkeley-Los Angeles, 1983.
21. Singer P., *Απελευθέρωση των ζώων τώρα!*, (μτφρ.) Σ. Καραγεωργάκης, Οκτάνα, Θεσσαλονίκη 2025.
22. Singer P., Regan T., Gruen L., Donovan J., *Ζώα και Ηθική*, (μτφρ.) Κ. Αλεξίου, Αραμπατζίδου Φ. κ.α., Αντιγόνη, Θεσσαλονίκη 2012.
23. Singer P., *Πρακτική Ηθική*, (μτφρ.) Ε. Δ. Πρωτοπαπαδάκης-Γ. Α. Παναγιώτου, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2022.
24. Σταμάτης Κ. Μ., *Φιλοσοφία και Οικολογική Ηθική*, Νήσος, Αθήνα 2013.
25. Σταυρακάκης Γ. (επιμ.), *Φύση, Κοινωνία και Πολιτική. Κείμενα*, Νήσος, Αθήνα 1998.
26. Taylor P. W., *Respect for Nature: A Theory of Environmental Ethics, 25th Anniversary*

Edition, Princeton University Press, Princeton-Oxford 2011

27. Warren J. K., *Ecofeminist Philosophy*, Rowman & Littlefield, Lanham–Boulder–New York–Oxford 2000.