

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΠ-3.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΥΠΑΡΞΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Να έχουν μια συγκροτημένη αντίληψη των θεωριών που συγκροτούν το πεδίο, του βασικούς στοχαστές και τις κυρίαρχες προσεγγίσεις της φιλοσοφίας του Υπαρξισμού, όπως θειϊστικός και αθειϊστικός, ανθρωπιστικός και αντί-ανθρωπιστικός. Να μπορούν να συνδέσουν τις θέσεις αυτές με την εξέλιξη του εγχειρήματος και με το σύνολο της επιχειρηματολογίας ενός στοχαστή. Τέλος, θα είναι σε θέση να συζητήσουν και να αποτιμήσουν τις επικρατέστερες θεωρήσεις και σύγχρονες διαμάχες που συγκροτούν και διχάζουν το πεδίο.

Δεξιότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

Θα έχουν μια γενική εποπτεία της βιβλιογραφίας, καθώς και της σύγχρονης έρευνας γύρω από το συγκεκριμένο πεδίο.

Θα έχουν λάβει τα απαραίτητα εργαλεία για να διαβάσουν και να αποτιμήσουν κριτικά ένα φιλοσοφικό κείμενο.

Θα μπορούν να παράγουν γραπτό και προφορικό λόγο γύρω από ένα φιλοσοφικό ζήτημα.

Θα μπορούν να παράγουν αυτοδύναμη εργασία με κριτική σκέψη, με σεβασμό στα επιχειρήματα και στη διαφορετικότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα Φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η φιλοσοφία του σύγχρονου υπαρξισμού. Το μάθημα εξετάζει τη γένεση, τη διαμόρφωση και την πολυδιάστατη εξέλιξη του υπαρξισμού, αναδεικνύοντάς τον όχι απλώς ως ένα ακόμη φιλοσοφικό ρεύμα, αλλά ως έναν τρόπο σκέψης που μετασημάτισε ριζικά τον τρόπο με τον οποίο ο σύγχρονος άνθρωπος κατανοεί τον εαυτό του, τον κόσμο και τη σχέση του με τους άλλους. Ο υπαρξισμός αναδύεται μέσα σε ένα ιστορικό περιβάλλον όπου τα μεγάλα συστήματα της νεωτερικότητας –από τον Καρτέσιο και τον Καντ έως τον Χέγκελ– επιδιώκουν να θεμελιώσουν έναν καθολικά ορθολογικό κόσμο, έναν κόσμο όπου η ανθρώπινη εμπειρία υποτάσσεται στη καθολικότητα της έννοιας, της λογικής τάξης και της μεταφυσικής αναγκαιότητας. Η υπαρξιστική σκέψη αντιστρατεύεται αυτήν ακριβώς την κυριαρχία της έννοιας, υποστηρίζοντας ότι η έννοια δεν εξαντλεί την ολότητα του πραγματικού, ότι η ύπαρξη δεν μπορεί να περιοριστεί σε αφηρημένα σχήματα· αντιθέτως, είναι ανεξάντλητη, δυναμική, αθεμελίωτη, συχνά παράλογη και γεμάτη αντιφάσεις.

Στο κέντρο αυτής της αντιπαράθεσης βρίσκεται η ανάδειξη της υποκειμενικότητας, της μοναδικής και ανεπανάληπτης ανθρώπινης εμπειρίας, η οποία δεν εξηγείται πλήρως ούτε από την επιστήμη ούτε από τη μεταφυσική. Ο υπαρξισμός, είτε «θειστικός» είτε «αθειστικός», είτε «ανθρωπιστικός», είτε «αντι-ανθρωπιστικός», επιμένει στη σημασία της επιλογής, της ελευθερίας, της ευθύνης, αλλά και της αγωνίας – όχι ως απλής ψυχολογικής κατάστασης, αλλά ως θεμελιώδους διάστασης της ύπαρξης. Η αγωνία φανερώνει ότι ο άνθρωπος δεν είναι προορισμένος από καμία ουσία ή προκαθορισμένο νόημα, αλλά βρίσκεται πάντα μπροστά στο άνοιγμα του δυνατού, στο βάρος της

απόφασης και στην εγγύτητα του μηδενός. Παράλληλα, το μάθημα παρουσιάζει τον υπαρξισμό ως μια κίνηση που δεν περιορίζεται στη φιλοσοφία, αλλά εκτείνεται στη λογοτεχνία, την τέχνη και τον πολιτισμό – από τους στοχασμούς του Κίρκεγκωρ και τους αφορισμούς του Νίτσε μέχρι τις δραματουργικές μορφές της ανθρώπινης κρίσης στους Ντοστογιέφσκι, Ίψεν, Σαρτρ και Καμύ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με Πρόσωπο	
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</p>	Δια ζώσης συναντήσεις, ανακοινώσεις μέσω eClass, τακτική ηλεκτρονική επικοινωνία.	
<p>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i></p>	Συζητήσεις στην τάξη, ομαδικές εργασίες, συνεργατικές δραστηριότητες, χρήση Τ.Π.Ε.	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.	
<p>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</p>		
<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</p>	Τήρηση των κανόνων ακαδημαϊκής δεοντολογίας· οι εργασίες ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία λογοκλοπής (turnitin).	
<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ <i>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</i></p>	Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	83
	Γραπτή Εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i></p>	Γραπτή Τελική Εξέταση	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα με κωδικό στον Εύδοξο:

Wahl, J., (2011) *Εισαγωγή στις φιλοσοφίες του Υπαρξισμού. Κίρκεγκωρ, Χάιντεγκερ, Γιάσπερς, Μαρσέλ, Σαρτρ*. Μτφρ. Χ. Μαλεβίτσης. Αθήνα, Εκδόσεις Αρμός. (41962437)

Κοζέβ, Α., (2025) *Εισαγωγή στην Ανάγνωση του Χέγκελ*. Μτφρ. Τ. Μπέτζελος. Αθήνα,. Εκδόσεις Νήσος. (143564557)

Βιβλιογραφία

Hegel, G. W. F., (2007) *Φαινομενολογία του Νου*. Μτφρ. Γ. Φαράκλας, Βιβλιοπωλείον της Εστίας.

- (2013) *Το Πνεύμα του Χριστιανισμού και το Πεπρωμένο του*. Μτφρ. Γ. Σαγκριώτης. Αθήνα, Βιβλιοπωλείον της Εστίας.

Heidegger, M., (2006) *Επιστολή για τον Ανθρωπισμό (δίγλωσση έκδοση)*. Μτφρ. Γ. Ξηροπαΐδης. Αθήνα, Εκδόσεις Ροές.

- (2013) *Είναι και Χρόνος*, τόμος Α&Β. Μτφρ. Γ. Τζαβάρας, Αθήνα, Εκδόσεις Δωδώνη.

Jaspers, K., (2010) *Μαθήματα Φιλοσοφίας*. Μτφρ. Χ. Μαλεβίτσης. Αθήνα, Εκδόσεις Αρμός.

- (1952) *Existentialism and Humanism. Three essays*. New York: R. Moore Publishing.

Kaufmann, W., (1975) *Existentialism: From Dostoyevsky to Sartre*. New American Library.

Kierkegaard, S., (1992) *Either/ Or. A fragment of life*. London: Penguin Classics.

- (2001) *Ασθένεια προς Θάνατον*. Μτφρ. Κ. Παπαγιώργης. Αθήνα, Εκδόσεις Καστανιώτη.

- (2013) *Η Έννοια της Αγωνίας*. Μτφρ. Γ. Τζαβάρας. Αθήνα, Εκδόσεις Δωδώνη.

Sartre, J.-P., (2008) *Το Είναι και το Μηδέν (επίτομο)*. Μτφρ. Κ. Παπαγιώργης. Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.

Theunissen, M., (2002) *Η Έννοια της Απόγνωσης. Διορθώσεις στον Κίρκεγκωρ*. Μτφρ. Μ. Παπανικολάου. Αθήνα, Βιβλιοπωλείον της Εστίας.