

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ-2.15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΑΡΞΙΣΜΟΣ – ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ: ΚΕΙΜΕΝΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Να έχουν μια συγκροτημένη αντίληψη των προβλημάτων και των θέσεων που συγκροτούν το πεδίο.

Να μπορούν να επεξεργαστούν ένα φιλοσοφικό κείμενο εντοπίζοντας τις κύριες θέσεις, να μπορούν συνδέσουν τις θέσεις αυτές με την εξέλιξη του επιχειρήματος και τις διαμάχες στις οποίες εντάσσεται. Τέλος, θα είναι σε θέση να συζητήσουν και να αποτιμήσουν τις επικρατέστερες ερμηνείες των σύγχρονων ρευμάτων της.

Δεξιότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:
 Θα έχουν μια γενική εποπτεία της βιβλιογραφίας, καθώς και της σύγχρονης έρευνας γύρω από το συγκεκριμένο πεδίο.
 Θα έχουν λάβει τα απαραίτητα εργαλεία για να διαβάσουν και να αποτιμήσουν κριτικά ένα φιλοσοφικό κείμενο.
 Θα μπορούν να παράγουν γραπτό και προφορικό λόγο γύρω από ένα φιλοσοφικό ζήτημα.
 Θα μπορούν να παράγουν αυτοδύναμη εργασία με κριτική σκέψη, με σεβασμό στα επιχειρήματα και στη διαφορετικότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα Φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η άσκηση «Υπαρξισμός - Φιλοσοφία της Ζωής» επικεντρώνεται στη συστηματική διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους η ζωή κατέχει κεντρική θέση στη σύγχρονη φιλοσοφική σκέψη, αναδεικνύοντας πώς από τον 19ο αιώνα και εξής η ζωή παύει να νοείται ως απλό βιολογικό γεγονός και αναδύεται ως σύνθετη, πολυεπίπεδη κατηγορία που διαμορφώνει τη μεταφυσική, την οντολογία, την ηθική και την πολιτική θεωρία. Στο επίκεντρο βρίσκεται η μετάβαση από τις κλασικές βιταλιστικές αντιλήψεις στη ριζική ανανομηματοδότηση της ζωής από στοχαστές όπως ο Νίτσε, ο Μπερζόν και ο Ντελέζ, οι οποίοι αντιμετωπίζουν τη ζωή ως δημιουργική δύναμη, ως γίνεσθαι και ως πεδίο οντολογικής εμμένειας, πέρα από σταθερές μορφές, ταυτότητες και ουσίες. Παράλληλα, το μάθημα εξετάζει τις σημαντικότερες κριτικές που διατύπωσε ο 20ός αιώνας απέναντι στις φιλοσοφίες της ζωής: από την υπαρξιστική και φαινομενολογική ανάδειξη της θνητότητας και της ελευθερίας, έως τη βιοπολιτική θεώρηση του Φουκώ, όπου η ζωή καθίσταται αντικείμενο διακυβέρνησης και παραγωγής γνώσης, και τη σύγχρονη θεωρησιακή μεταφυσική του Μπαντιού, η οποία διαχωρίζει τη ζωή από την παθολογία της θνητότητας και την επανασυνδέει με την αιωνιότητα των αληθειών. Μέσα από αυτή τη διαδρομή, το μάθημα φωτίζει πώς στη σύγχρονη φιλοσοφία η ζωή παύει να αποτελεί μια δεδομένη φυσική πραγματικότητα και αναδεικνύεται σε ανοιχτό πρόβλημα, σε δυναμικό πεδίο συγκρούσεων, δημιουργίας, αξιών και αλήθειας, το οποίο διαμορφώνει θεμελιωδώς την κατανόηση του ανθρώπου και του κόσμου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο</p>	
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</p>	<p>Δια ζώσης συναντήσεις, ανακοινώσεις μέσω eClass, τακτική ηλεκτρονική επικοινωνία.</p>	
<p>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</p>	<p>Συζητήσεις στην τάξη, ομαδικές εργασίες, συνεργατικές δραστηριότητες, χρήση Τ.Π.Ε.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn.</p>	
<p>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</p>		
<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</p>	<p>Τήρηση των κανόνων ακαδημαϊκής δεοντολογίας· οι εργασίες ελέγχονται με εγκεκριμένα εργαλεία λογοκλοπής (turnitin).</p>	
<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ (1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</p>	<p>Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη Υλικού</p>	<p>81</p>
	<p>Παρουσιάσεις</p>	<p>50</p>
	<p>Τελική εργασία</p>	<p>80</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>250</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα συνυπολογίζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η συμμετοχή στην τάξη (20%) - Μικρή εργασία/παρουσίαση (30%) - Τελική γραπτή εργασία (περιεχόμενο, δομή, βιβλιογραφία, μορφή, καθώς και συμμόρφωση με τις προδιαγραφές μιας ακαδημαϊκής εργασίας). (50%) 	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία

Bergson, H., (1998) *Τα Άμεσα Δεδομένα της Συνείδησης*. Μτφρ. Κ. Παπαγιώργης. Αθήνα, Εκδόσεις Καστανιώτη.

- (2013) *Η Δημιουργική Εξέλιξη*. Μτφρ. Κ. Παπαγιώργης. Αθήνα, Εκδόσεις Πόλις.

- (2017) *Η Σκέψη και η Κίνηση*. Μτφρ. Γ. Θ. Καράμπελας. Αθήνα, Εκδόσεις Ηριδανός.

Deleuze, G., (2001) *Pure Immanence : Essays on a Life*. Translated by A. Boyman. New York: Zone Books.

- (2002) *Ο Νίτσε και η Φιλοσοφία*. Μτφρ. Γ. Σπανός. Αθήνα, Εκδόσεις Πλέθρον.

- (2005) *Φουκώ*. Μτφρ. Τ. Μπέντζελος. Αθήνα, Εκδόσεις Πλέθρον.

- (2019) *Διαφορά και Επανάληψη*. Μτφρ. Κ. Β. Μπουντάς. Αθήνα, Εκδόσεις Εκκρεμές.

- (2019b) *Ο Μπερζονισμός*. Μτφρ. Γ. Πρελορέντζος. Αθήνα, Εκδόσεις Gutenberg.

- (2021) *Λογική του Νοήματος*. Μτφρ. Κ. Β. Μπουντάς. Αθήνα, Εκδόσεις Εκκρεμές.

- (2023) *Το Έρημο Νησί και άλλα κείμενα. Κείμενα και Συνεντεύξεις 1953-1974*. Μτφρ. Κ. Μπουντάς. Αθήνα, Εκδόσεις Εκκρεμές.

Deleuze, G., Guattari F., (2004) *Τί είναι Φιλοσοφία;* Μτφρ. Σ. Μανδηλαρά. Αθήνα, Εκδόσεις Καλέντης.

Foucault, M., (2011) *Τρία κείμενα για τον Νίτσε*. Μτφρ. Δ. Γκινουσάτης. Αθήνα, Εκδόσεις Πλέθρον.

Nietzsche, F., (2010) *Το Λυκόφως των Ειδώλων*. Μτφρ. Ζ. Σαρίκας. Αθήνα, Εκδόσεις Πανοπτικών.

- (2010b) *Έτσι Μίλησε ο Ζαρατούστρα*. Μτφρ. Ζ. Σαρίκας. Αθήνα, Εκδόσεις Πανοπτικών.

- (2010c) *Πέρα απ' το Καλό και το Κακό*. Μτφρ. Ζ. Σαρίκας. Αθήνα, Εκδόσεις Πανοπτικών.

- (2014) *Βούληση για Δύναμη (μεταθανάτια συλλογή)*. Μτφρ. Ζ. Σαρίκας. Αθήνα, Εκδόσεις Πανοπτικών.

Nehamas, A., (2002) *Νίτσε: Η Ζωή σαν Λογοτεχνία*. Μτφρ. Α. Παπακωνσταντίνου. Αθήνα, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια.