

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>			
<b>ΤΜΗΜΑ</b>			
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Επίπεδο 6 EQF)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΑ2.13	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Εαρινό 2025-2026
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θέματα στη Φιλοσοφία των Αξιών. Philippa Foot, <i>Η Φυσική Αγαθότητα</i>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Άσκηση (σεμιναριακή διδασκαλία - εκ του σύνεγγυς ανάγνωση/σχολιασμός πρωτότυπου κειμένου)	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (σεμιναριακό - ειδικού υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Καμία τυπική. Συνιστάται βασική εξοικείωση με την ηθική φιλοσοφία/αρεταϊκή ηθική.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (το βασικό κείμενο μελετάται στην πρωτότυπη αγγλική).		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (δυνατότητα εργασιών και προφορικής παρουσίασης/εξέτασης στα αγγλικά).		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναλύουν με ακρίβεια τις κεντρικές έννοιες και θέσεις του έργου της Philippa Foot, <i>Φυσική Αγαθότητα</i> (φυσική κανονιστικότητα, φυσική αγαθότητα, ηθική αγαθότητα).</li> <li>- Ανασυγκροτούν επιχειρήματα του κειμένου, εντοπίζοντας προϋποθέσεις, συμπεράσματα και ενδεχόμενες ασάφειες.</li> <li>- Τοποθετούν την προσέγγιση της Foot στο πλαίσιο της σύγχρονης αρεταϊκής και νεο-αριστοτελικής ηθικής, και τη συγκρίνουν με εναλλακτικές (καντιανές, ωφελμιστικές, χιουμιανές).</li> <li>- Εφαρμόζουν το σχήμα της «αξιολόγησης του έμβιου όντος» σε παραδείγματα πρακτικού λόγου και ηθικής κρίσης.</li> <li>- Συντάσσουν τεκμηριωμένο φιλοσοφικό γραπτό (εργασία) με ορθή χρήση πρωτογενούς και δευτερογενούς βιβλιογραφίας.</li> <li>- Συμμετέχουν ενεργά σε σεμιναριακή συζήτηση και παρουσιάζουν προφορικά μέρος της ύλης/επιχειρηματολογίας.</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Το μάθημα αποσκοπεί, ιδίως, στις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Αυτόνομη εργασία και ανάληψη ευθύνης.
- Ομαδική εργασία και σεμιναριακή συνεργασία.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και σε νέα επιχειρήματα/εννοιολογικά σχήματα.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών (ερωτήματα, αντιρρήσεις, εφαρμογές).
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεθνές/πολυγλωσσικό περιβάλλον (μελέτη πρωτότυπου αγγλικού φιλοσοφικού κειμένου).

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι σεμιναριακού τύπου Άσκηση, με στόχο την εκ του σύνεγγυς και λεπτομερή μελέτη του πρωτότυπου φιλοσοφικού κειμένου της Philippa Foot, *Φυσική Αγαθότητα* (OUP).

Η μελέτη οργανώνεται γύρω από εβδομαδιαίες αναγνώσεις, ερωτήματα καθοδήγησης, ανασυγκρότηση των βασικών επιχειρημάτων και συστηματική συζήτηση των εννοιολογικών και κανονιστικών συνεπειών τους.

Θεματικές ενότητες (ενδεικτικά):

- Προκαταρκτικά: νεο-αριστοτελική αρεταϊκή ηθική και το πλαίσιο της σύγχρονης ηθικής φιλοσοφίας (Anscombe, η κριτική της «ηθικής υποχρέωσης»).
- Αξιολογικές κρίσεις για έμβια όντα και η έννοια της «φυσικής αγαθότητας».
- Η «φυσική κανονιστικότητα» και τα κριτήρια ορθότητας που απορρέουν από την περιγραφή/λειτουργία του έμβιου όντος.
- Ηθική αγαθότητα και πρακτικός λόγος: αρετές, κίνητρα, ορθολογικότητα και πράξη.
- Αρετές και κακίες: δομή, λειτουργία και παραδείγματα.
- Η ανθρώπινη βούληση, πράξη και ευθύνη (όπως αναπτύσσονται στο κείμενο).
- Κριτικές/αντιρρήσεις: ωφελμιστικές, καντιανές και χιουμιανές προσεγγίσεις - όρια και δυνατότητες της φυσιοκρατίας της Foot.
- Εφαρμογές σε σύγχρονες συζητήσεις περί κανονιστικότητας και ηθικής των αρετών.
- Σεμιναριακές παρουσιάσεις και εργαστήριο συγγραφής: διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος, δομή επιχειρήματος, τεκμηρίωση και παραπομπές.

Η πρόοδος του μαθήματος ακολουθεί τη δομή του βιβλίου (κεφ. 1-5), με ενδιάμεσες εβδομάδες αφιερωμένες σε συμπληρωματικά κείμενα και στην παρουσίαση/συζήτηση των εργασιών.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (σεμιναριακή Άσκηση).</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές: - Πλατφόρμα e-class για ανακοινώσεις, διάθεση υλικού, συνδέσμους/παραπομπές και υποβολή εργασιών. - Χρήση παρουσιάσεων (PPT/PDF) και ψηφιακών πόρων (λεξικά, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων) για την προετοιμασία και τεκμηρίωση. - Επικοινωνία μέσω email και, όπου προβλέπεται, μέσω φόρουμ/σύντομων διαδικτυακών συζητήσεων.</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 604 973 667">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 604 1305 667">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 667 973 763">Σεμιναριακές συναντήσεις (εκ του σύνεγγυς ανάλυση κειμένου)</td> <td data-bbox="973 667 1305 763">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 763 973 898">Μελέτη/προετοιμασία εβδομαδιαίων αναγνώσεων και συζήτησης-παρουσίασης</td> <td data-bbox="973 763 1305 898">151 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 898 973 994">Συγγραφή τελικής εργασίας και ενδιάμεσες μικρο-ασκήσεις</td> <td data-bbox="973 898 1305 994">60 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 994 973 1032"></td> <td data-bbox="973 994 1305 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1032 973 1070"></td> <td data-bbox="973 1032 1305 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1070 973 1108"></td> <td data-bbox="973 1070 1305 1108"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1108 973 1146"></td> <td data-bbox="973 1108 1305 1146"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1146 973 1184"></td> <td data-bbox="973 1146 1305 1184"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1184 973 1223"></td> <td data-bbox="973 1184 1305 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1223 973 1252">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 1223 1305 1252">250 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμιναριακές συναντήσεις (εκ του σύνεγγυς ανάλυση κειμένου)	39 ώρες	Μελέτη/προετοιμασία εβδομαδιαίων αναγνώσεων και συζήτησης-παρουσίασης	151 ώρες	Συγγραφή τελικής εργασίας και ενδιάμεσες μικρο-ασκήσεις	60 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Σεμιναριακές συναντήσεις (εκ του σύνεγγυς ανάλυση κειμένου)	39 ώρες																							
Μελέτη/προετοιμασία εβδομαδιαίων αναγνώσεων και συζήτησης-παρουσίασης	151 ώρες																							
Συγγραφή τελικής εργασίας και ενδιάμεσες μικρο-ασκήσεις	60 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (δυνατότητα αγγλικής για φοιτητές ERASMUS).</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: - Ενεργός συμμετοχή και σύντομα εβδομαδιαία σημειώματα ανάγνωσης (20%) - διαμορφωτική αξιολόγηση. - Προφορική παρουσίαση/σχολιασμός αποσπάσματος ή θέματος (20%). - Τελική γραπτή εργασία (60%, περίπου 3000 λέξεις) ή/και ισοδύναμη γραπτή εξέταση όπου απαιτείται.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ακρίβεια κατανόησης και ερμηνείας του κειμένου, ορθότητα ανασυγκρότησης επιχειρημάτων, κριτική τεκμηρίωση, σαφήνεια δομής και γραφής, ορθή βιβλιογραφική πρακτική και ακαδημαϊκή δεοντολογία.</p>																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Εγχειρίδιο:</b> Foot, P. <i>Η Φυσική Αγαθότητα</i>, ISBN: 9786182300817 / Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 143550744</p> <p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b> Στ. Βιρβιδάκης &amp; Τ. Καρακατσάνης, «Σύγχρονες θεωρίες αρετών και αριστοτελική ηθική» Π. Θεοδώρου, «ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΩΝ ΑΞΙΩΝ ΣΤΟΝ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ: ΟΥΣΙΑ, ΠΡΩΤΟ ΚΙΝΟΥΝ, ΠΡΑΞΗ» Hursthouse, R. <i>On Virtue Ethics</i>. Oxford: Oxford University Press, 1999.</p>
---

Thompson, M. *Life and Action*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008.  
Anscombe, G.E.M. 'Modern Moral Philosophy' (1958).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
*Ethics; Mind; The Philosophical Review; Journal of Moral Philosophy.*