

Στέλιος Γκαδρής, Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα

Προσωπικές πληροφορίες –Στοιχεία επικοινωνίας

Όνοματεπώνυμο:	Στέλιος Γκαδρής
Διεύθυνση:	Μιλάτου 10, 72100, Άγιος Νικόλαος, Λασιίθι
Τηλέφωνο:	2841021374 / (κιν.) 6947520798
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:	sgkadris@uoc.gr / sgadris@gmail.com
Google Scholar:	https://scholar.google.com/citations?user=DXG2daMAAAAJ&hl=el
Υπηκοότητα:	Ελληνική
Οικογενειακή Κατάσταση:	Έγγαμος με ένα παιδί
Ημερομηνία γέννησης:	03/01/1976

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

	<ul style="list-style-type: none">- Φιλοσοφία για / με παιδιά- Kant- Wittgenstein- Γερμανικός Ιδεαλισμός & πρώιμος Γερμανικός Ρομαντισμός- Ιστορία της νεότερης φιλοσοφίας
--	--

Εκπαίδευση

Ημερομηνία:	Φεβρουάριος 2005 – Μάρτιος 2013
Τίτλος:	Διδάκτορας Φιλοσοφίας του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.
Τίτλος διατριβής:	“Kant και Wittgenstein: Από την κριτική της γνώσης στην κριτική του νοήματος” (Επιβλέπων καθηγητής, κ. Νικόλαος Αυγελής, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ, μέλη επιτροπής: κ. Στέλιος Βιρβιδάκης, Καθηγητής, ΙΦΕ, κ. Παναγιώτης Θανασιάς, Καθηγητής, ΙΦΕ).
Βαθμός:	Άριστα
Ημερομηνία:	Οκτώβριος 2002 – Φεβρουάριος 2005
Τίτλος:	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδίκευσης στον κλάδο της Συστηματικής Φιλοσοφίας, του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.
Τίτλος εργασίας:	«Immanuel Kant: Υπερβατολογική Διαλεκτική» (επιβλέπων καθηγητής Νικόλαος Αυγελής).
Βαθμός:	Άριστα
Ημερομηνία:	Μάρτιος 2000 – Ιούνιος 2002
Τίτλος:	Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.
Βαθμός:	Άριστα
Ημερομηνία:	Σεπτέμβριος 1995 - Ιούλιος 1999
Τίτλος:	Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ.
Βαθμός:	Άριστα
Ημερομηνία:	1980 - 1993
Τίτλος:	Εγκύκλιες σπουδές
Διακρίσεις	
	2007 - 2012 (2009 – 2012 τιμητική ‘άνευ τροφείων’) Υπότροφος του Ι.Κ.Υ. (1 ^{ος} σε σειρά επιτυχίας για τις Μεταπτυχιακές Υποτροφίες Εσωτερικού).

Διδακτική εμπειρία

<p>Ημερομηνία:</p>	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022 (Εαρινό Εξάμηνο) (Ως Ε.Δι.Π. στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης).</p>
<p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Διδακτική Άσκηση (ΚΠΒ003) Συνδιδασκαλία / συνεπιτοπτεία διδακτικής άσκησης για την προετοιμασία εκπαιδευτικών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης- Φροντιστηριακό μάθημα για τη Νεότερη Φιλοσοφία (Φ180, Υπεύθυνη Καθηγήτρια κα Μάρτζη Βενιέρη)
<p>Ημερομηνία:</p>	<p>Χειμερινό Εξάμηνο 2021</p>
<p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Σεμινάριο Φιλοσοφίας για παιδιά (ΦΒ355.1. Συνδιδασκαλία με τις καθηγήτριες κα Ελένη Κατσαρού και κα Χλόη Μπάλλα).- Διδακτική Άσκηση (ΚΠΒ003) Συνδιδασκαλία / συνεπιτοπτεία διδακτικής άσκησης για την προετοιμασία εκπαιδευτικών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης- Φροντιστηριακό μάθημα για τη Λογική (Φ120, Υπεύθυνος καθηγητής κος Πάνος Θεοδώρου)
<p>Ημερομηνία:</p>	<p>Εαρινό Εξάμηνο 2021</p>
<p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Σεμινάριο Φιλοσοφίας για παιδιά (ΦΒ355.1. Συνδιδασκαλία με τις καθηγήτριες κα Ελένη Κατσαρού και κα Χλόη Μπάλλα).- Διδακτική Άσκηση (ΚΠΒ003) Συνδιδασκαλία / συνεπιτοπτεία διδακτικής άσκησης για την προετοιμασία εκπαιδευτικών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης- Φροντιστηριακό μάθημα για τη Νεότερη Φιλοσοφία (Φ180, Υπεύθυνη Καθηγήτρια κα Κατερίνα Μπαντινάκη)
<p>Ημερομηνία:</p>	<p>Ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021 (Χειμερινό Εξάμηνο)</p>
<p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Σεμινάριο Φιλοσοφίας για παιδιά (ΦΒ355.1. Συνδιδασκαλία με τις καθηγήτριες κα Ελένη Κατσαρού και κα Χλόη Μπάλλα).- Διδακτική Άσκηση (ΚΠΒ003) Συνδιδασκαλία / συνεπιτοπτεία διδακτικής άσκησης για την προετοιμασία εκπαιδευτικών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης- Φροντιστηριακό μάθημα για τη Λογική (Φ120, Υπεύθυνος καθηγητής κος Πάνος Θεοδώρου) <p>Ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019</p>

<p>Ημερομηνία:</p> <p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	<p>Αυτόνομη διδασκαλία των μαθημάτων:</p> <p>(1) Φιλοσοφία της παιδείας. (2) Εισαγωγή στη φιλοσοφία. (3) Φιλοσοφία για παιδιά.</p> <p>στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, στα πλαίσια του προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας για Νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού 2018 - 2019.</p>
<p>Ημερομηνία:</p> <p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	<p>Ακαδημαϊκό Έτος 2017 – 2018 (Εαρινό Εξάμηνο)</p> <p>Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος: “Φιλοσοφία για εφήβους” στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στα πλαίσια του προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας για Νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού 2017 - 2018.</p>
<p>Ημερομηνία:</p> <p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	<p>Ακαδημαϊκό Έτος 2016 – 2017 (Εαρινό Εξάμηνο)</p> <p>Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος: “Φιλοσοφία για εφήβους” στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στα πλαίσια του προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας για Νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού 2016 - 2017.</p>
<p>Ημερομηνία:</p> <p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	<p>2015 - 2020</p> <p>Νηπιαγωγός στο Νηπιαγωγείο Καλού Χωριού, Άγιος Νικόλαος, Λασιθι.</p>
<p>Ημερομηνία:</p> <p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	<p>2014 - 2015</p> <p>Νηπιαγωγός στο Νηπιαγωγείο Καλαμαύκας, Λασιθι.</p>
<p>Ημερομηνία:</p> <p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	<p>2010 – 2014 (ΦΕΚ Διορισμού: 653/ 18-08-2009)</p> <p>Νηπιαγωγός στο Νηπιαγωγείο Καλού Χωριού, Άγιος Νικόλαος, Λασιθι.</p>
<p>Ημερομηνία:</p> <p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	
<p>Ημερομηνία:</p> <p>Περιγραφή διδασκαλίας:</p>	

Διοικητική και λοιπή εμπειρία

<p>Ημερομηνία:</p> <p>Περιγραφή θέσης ευθύνης:</p>	<p>2021 - 2022</p> <p>Συμμετοχή στην Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών</p>
<p>Ημερομηνία:</p>	<p>2010-2012 και 2015 - 2019</p>

Περιγραφή θέσης ευθύνης:	Προϊστάμενος του 1/Θ Νηπιαγωγείου Καλού Χωριού
Ημερομηνία:	2014 - 2015
Περιγραφή θέσης ευθύνης:	Προϊστάμενος του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου Καλαμαύκας.

Επαγγελματική εμπειρία

Ημερομηνία:	Ιούλιος 2020 έως σήμερα
Περιγραφή φύσης εργασίας:	Ε.Δι.Π. (ΦΕΚ Μετάταξης, Αρ.Φύλλου 1169, Τεύχος 3ο, 23 Ιουλ 2020)
Ημερομηνία:	Ακαδημαϊκό έτος 2018 - 2019
Περιγραφή φύσης εργασίας:	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, στα πλαίσια του προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας για Νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού 2018 - 2019.
Ημερομηνία:	Ακαδημαϊκό Έτος 2017– 2018.
Περιγραφή φύσης εργασίας:	Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στα πλαίσια του προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας για Νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού 2017 - 2018.
Ημερομηνία:	Εαρινό Εξάμηνο 2017 (Ακαδημαϊκό Έτος 2016– 2017)
Περιγραφή φύσης εργασίας:	Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος: “Φιλοσοφία για εφήβους” στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στα πλαίσια του προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας για Νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού 2016 - 2017.
Ημερομηνία:	2009 – 2020
Περιγραφή φύσης εργασίας:	Διορισμένος Εκπαιδευτικός / Νηπιαγωγός με την αριθμό Φ.361.1/468/97761/ΔΙ/12-8-2009, ΦΕΚ 653/18-8-2009
Ημερομηνία:	Ιούνιος 2006 – Αύγουστος 2008
Περιγραφή φύσης εργασίας:	Φροντιστήρια Παλασίδα, Αριστοτέλους & Εγνατία 78. Γραμματειακή Υποστήριξη & Υποδιεύθυνση. Οργάνωση και Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων. Διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων.
Ημερομηνία:	Οκτώβριος 2002 – Φεβρουάριος 2005
Περιγραφή φύσης εργασίας:	Βιβλιοθήκη Τομέα Φιλοσοφίας, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ξένες γλώσσες	
Γλώσσα	Αγγλικά (Proficiency / Γ2)
Ικανότητα ανάγνωσης	Άριστη
Ικανότητα κατανόησης	Άριστη
Ικανότητα γραφής	Άριστη
Ικανότητα ομιλίας	Άριστη
Γλώσσα	Γαλλικά (Sorbonne 1 / B2)
Ικανότητα ανάγνωσης	Άριστη
Ικανότητα κατανόησης	Ικανοποιητική
Ικανότητα γραφής	Ικανοποιητική
Ικανότητα ομιλίας	Ικανοποιητική
Γλώσσα	Γερμανική (Mittelstufe / C1)
Ικανότητα ανάγνωσης	Άριστη
Ικανότητα κατανόησης	Ικανοποιητική
Ικανότητα γραφής	Ικανοποιητική
Ικανότητα ομιλίας	Ικανοποιητική

Άλλες δεξιότητες

	<p>Πιστοποίηση ΤΠΕ Α' Επιπέδου</p> <p>Παρακολούθηση προγράμματος επιμόρφωσης ΤΠΕ Β' Επιπέδου (36 ώρες)</p> <p>Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού (50 ώρες).</p>
--	--

Δημοσιεύσεις

Τίτλος:	Υπό κρίση στο Kantian Review: "Reflecting on the starry heavens"
Τίτλος:	Υπό κρίση στο Αριάδνη: "Φιλοσοφώντας με παιδιά: Τι σημαίνει σκέφτομαι γύρω από αφηρημένες έννοιες;"
Τίτλος:	"Philosophizing with children as a playful activity: Purposiveness without purpose". <i>Journal of Philosophy in Schools</i> , (9), 1, pp.68-83. (http://doi.org/10.46707/jps.9ii.147)
Τίτλος:	"Striving: Feeling the sublime". <i>CON-TEXTOS KANTIANOS</i> . International Journal of Philosophy. N.º 12, December 2020. (https://doi.org/10.5281/zenodo.4304106)
Τίτλος:	"Φιλοσοφία για ή με παιδιά: εισαγωγικές παρατηρήσεις". Στον τόμο: Καστρινάκη, Α. – Κατσαρού, Ε. (Επιμ.), <i>Συζητάμε για την εκπαίδευση. Δυσκολίες, Προκλήσεις, Προοπτικές</i> . «Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης», Ρέθυμνο 2021 (διαθέσιμο εδώ: https://www.uoc.gr/announce/tomosphilosophikissxolis.html)
Τίτλος:	"Becoming Heautonomous: Exercising Judgment". <i>Annali Online Della Didattica E Della Formazione</i> 19 (12):123 – 140, 2020. (http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/2219)
Τίτλος:	<i>Kant, Immanuel. Τα όνειρα ενός αλαφροϊσκιωτου επεξηγημένα μέσα από τα όνειρα της μεταφυσικής</i> (Μετάφραση από τα γερμανικά του έργου του Immanuel Kant: « <i>Träume eines Geistersehers, erläutert durch Träume der Metaphysik</i> » (1766)). (2020. Αθήνα: Εκκρεμές).
Τίτλος:	"Kant, Wittgenstein and the problem of egoism". In: <i>Proceedings of</i>

	the XXIII World Congress of Philosophy, vol.28, 2018, DOI: 10.5840/wcp23201828684).
Τίτλος:	“Αναζητώντας τον συγγραφέα και τον αναγνώστη του Tractatus: Γιατί κανείς γράφει και διαβάζει ασυναρτησίες; Σημειώσεις για τις λέξεις «ασυναρτησία» και «σιωπή» στα Χειρόγραφα του Wittgenstein” (Δευκαλίων 32/1-2, Δεκέμβριος 2018. Αθήνα: Εκκρεμές).
Τίτλος:	“Οι φυσικές επιστήμες ως συνδιαμορφωτές της συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης των νηπίων.” (Στο: Καλογιαννάκης, Μ. (επ.). (2018). Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg. 373 – 388.
Τίτλος:	“Two cases of irony: Kant and Wittgenstein” Kant-Studien 2016; 107 (2): 343 - 368.
Τίτλος:	“Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας Ένα σενάριο ηθικών διλημάτων. Μια εφαρμογή στο Νηπιαγωγείο” (Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Νέου Παιδαγωγού, Αθήνα 23 και 25 Μαΐου 2015, σελ.1665-1659).
Τίτλος:	“Το σχηματοτέρας: Ένα μαθηματικό παραμύθι των Νηπιαγωγών Καλαμαύκας, Κεντρίου και Κριτσάς” (Άγιος Νικόλαος, 2015, https://tinyurl.com/y8csybmf).
Τίτλος:	“Πίσσης: Καντιανή Διαλεκτική”. Βιβλιοκρισία για το ηλεκτρονικό περιοδικό: ‘Κριτικά’ βλ. σχ. Γκαδρής Σ.: (Βιβλιοκρισία του Jannis Pissi: <i>Kants transzendente Dialektik. Zu ihrer systematischen Bedeutung</i> , Berlin: De Gruyter 2012. <i>Κριτικά</i> 2013 – 04, http://www.philosophica.gr/critica/2013-04.html).

Λοιπή ακαδημαϊκή δραστηριότητα

Ημερομηνία:	2022 - σήμερα
Περιγραφή:	Επιστημονικός συνεργάτης διπλωματικής εργασίας της κας Αναστασίας Καλαμπούκα με επιβλέπουσα την κα Ίριδα Τσεβερνή, στα πλαίσια του ΠΜΣ του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και τίτλο: 'Φιλοσοφώντας με τα νήπια για τις σχέσεις των ανθρώπων με τον μη ανθρώπινο κόσμο μέσα από το πρίσμα της βαθιάς οικολογίας'
Ημερομηνία:	2022 (Προγραμματισμένο για τον Αύγουστο)
Περιγραφή:	Εργαστήρια φιλοσοφίας για παιδιά και εφήβους στα πλαίσια του Φεστιβάλ 'Διαδρομές στη Μάρπησσα' (Πάρος).
Ημερομηνία	2022
Περιγραφή:	Εργαστήρια φιλοσοφίας με παιδιά και εφήβους στα πλαίσια προγράμματος δράσεων του Δήμου Αθηναίων: 'Φιλοσοφία στην Ακαδημία Πλάτωνος', 'Οι μικροί φιλόσοφοι στην Ακαδημία'.
Ημερομηνία:	Φεβρουάριος 2022
Περιγραφή:	"Φιλοσοφία με παιδιά: Φιλία / ρομπότ" (Εργαστήριο Φιλοσοφίας με παιδιά και Επιμόρφωση Κλάδου ΠΕ60 – Νηπιαγωγών)
Ημερομηνία	Μάιος 2021
Περιγραφή:	Εισήγηση στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο πλαίσιο του μαθήματος 'Σεμινάριο: Η φύση ως πεδίο μάθησης και δημιουργία' με θέμα τη φιλοσοφία για παιδιά.
Ημερομηνία:	Νοέμβριος 2019
Περιγραφή:	Συμμετοχή και εισήγηση στο Συμπόσιο: 'Συζητάμε για την εκπαίδευση', συνεδρία με θέμα τη Φιλοσοφία, οργάνωση: Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο.
Ημερομηνία:	Απρίλιος 2019
Περιγραφή:	Συμμετοχή και εισήγηση στο Συμπόσιο 'Σ.Φ.Ι.Κ.Ε.Σ' στα Ανώγεια με θέμα τη Φιλοσοφία για / με παιδιά, διοργάνωση Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης.
Ημερομηνία:	Φεβρουάριος – Μάρτιος 2019
Περιγραφή:	Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Λασιθίου με θέμα: 'Φιλοσοφία για / με παιδιά'.

Ημερομηνία:	Αύγουστος 2017 (30/08/2019)
Περιγραφή:	‘Βλέπουμε όλοι το ίδιο σημείο;’ Ένα εργαστήριο φιλοσοφίας για παιδιά 9 – 12 ετών.
Ημερομηνία:	Αύγουστος 2017 (02/08/2019)
Περιγραφή:	‘Σημείο. Γραμμή. Επίπεδο.’ Μια δράση εξοικείωσης με τις γεωμετρικές έννοιες του χώρου (Εργαστήριο για παιδιά με τη συνεργασία της φιλόλογου Μαρίας Παλασίδου).
Ημερομηνία:	Μάιος 2017 (5 - 7 Μαΐου 2017)
Περιγραφή:	Ανακοίνωση στην 1η Φιλοσοφική Συνάντηση Κοινωνικών Επιστημόνων και Συνοδοιπόρων που διοργάνωσε το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης στον Ζαρό με τίτλο: “Φιλοσοφώντας με παιδιά: Η εμπειρία του διαλόγου”.
Ημερομηνία:	Δεκέμβριος 2016
Περιγραφή:	«Στη σκιά της κοπερνίκειας στροφής του Kant. Μικρές καντιανές αντιστροφές: Η έννοια του συμβόλου». Εισήγηση στο Σεμινάριο Διδασκόντων του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο.
Ημερομηνία:	Σεπτέμβριος 2016
Περιγραφή:	Συμμετοχή και παρουσίαση εργαστηρίου στο συνέδριο του SOPHIA PROJECT (συνδιοργάνωση: Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης) στο Ρέθυμνο με θέμα: From ancient Greece to the modern curriculum: Where does philosophy fit?. Τίτλος εργαστηρίου: Philosophy in the Greek Kindergarten.
Ημερομηνία:	Μάιος 2016 (27 - 29 Μαΐου)
Περιγραφή:	Συμμετοχή με εισήγηση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Αγωγή που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο (Πανεπιστήμιο Κρήτης - Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης). Τίτλος εισήγησης: Οι φυσικές επιστήμες ως συνδιαμορφωτής της συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης των νηπίων.
Ημερομηνία:	Μάιος 2015
Περιγραφή:	Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας: Ένα σενάριο ηθικών διλημάτων. Μια εφαρμογή στο Νηπιαγωγείο (Ηλεκτρονική εισήγηση στο 2 ^ο Συνέδριο του Νέου Παιδαγωγού, Αθήνα 23 και 25 Μαΐου 2015 / Διαθέσιμο στο: https://www.youtube.com/watch?v=ZEg5aunBtNU).

Ημερομηνία:	Αύγουστος 2013
Περιγραφή:	Kant, Wittgenstein and the problem of egoism (Ανακοίνωση στο: XIII World Congress of Philosophy: Philosophy as Inquiry and Way of Life, Athens).
Ημερομηνία:	Ιούνιος 2001.
Περιγραφή:	Εισήγηση / παρουσίαση του κειμένου 'Οφηλία: Λήθη' στη Συνάντηση Νέων Θεατρικών Συγγραφέων από τη Μεσόγειο στη Γρανάδα της Ισπανίας.

Λοιπές δραστηριότητες

Ημερομηνία:	Ιανουάριος 2014
Περιγραφή δραστηριότητας:	Ετικέτα προγράμματος eTwinning σε συνεργασία με Τούρκο συνάδελφο για το έργο: «A European Wall of Postcards, Envelops and Stamps. A small Kazantzakis Network».
Ημερομηνία:	Ακαδημαϊκό έτος 2004 - 2005
Περιγραφή δραστηριότητας:	Colloquium του αναπληρωτή καθηγητή του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. κ. Θεόδωρου Πενολίδη με αντικείμενο τη <i>Λογική της Ιένας</i> του Hegel (Μετάφραση και ερμηνεία πρωτόλειων φιλοσοφικών κειμένων).
Ημερομηνία:	Ακαδημαϊκό έτος 1998 - 1999
Περιγραφή δραστηριότητας:	Υπεύθυνος Σχεδιασμού και Έκδοσης περιοδικού του Εργαστήριου Παιδικής Λογοτεχνίας και Μετάφρασης Παιδικών βιβλίων υπό την εποπτεία του καθηγητή κ. Καρακίτσιου Ανδρέα του Τμήματος Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ.

Υλοποιημένα Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Ημερομηνία:	Σχολικό έτος 2018 – 2019
Τίτλος Προγράμματος:	'Πού είμαστε όταν κοιμόμαστε;' (Εργαστήρι φιλοσοφίας για παιδιά με έμφαση στις έννοιες της ταυτότητας, της μονιμότητας του αντικειμένου και της φαντασίας).
Ημερομηνία:	Σχολικό έτος 2016 - 2017
Τίτλος Προγράμματος:	'Σταθμός παρακολούθησης και καταγραφής καιρικών φαινομένων. Μετεωρολογική υπηρεσία Καλού Χωριού.'
Ημερομηνία:	Σχολικό έτος 2015 - 2016
Τίτλος Προγράμματος:	'Ήλιε; Πού κρύβεις τα μυστικά σου;'

Τίτλος Προγράμματος:	‘Ο λύκος των παραμυθιών και της φύσης’.
Τίτλος Προγράμματος:	‘Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.
Ημερομηνία:	Σχολικό έτος 2014 - 2015
Τίτλος Προγράμματος:	‘Η ιστορία των σχολείων μας’ (https://www.youtube.com/watch?v=12vLz9KjGMM)
