

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Η Διδακτική Άσκηση είναι μέρος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας και προσφέρεται σε φοιτητές και φοιτήτριες της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης που βρίσκονται στο 4^ο (και άνω) έτος σπουδών και ενδιαφέρονται να λάβουν το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ).

Η Διδακτική Άσκηση οργανώνεται σε δύο μέρη: (1) το θεωρητικό μέρος, το οποίο υλοποιείται στους χώρους του Πανεπιστημίου, και (2) το εφαρμοσμένο μέρος της Άσκησης των φοιτητών και φοιτητριών στα σχολεία.

Ο παρών κανονισμός εξειδικεύει τη δομή, τους στόχους, τα τυπικά κριτήρια συμμετοχής, καθώς και την οργάνωση της Διδακτικής Άσκησης.

A. ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

1. Θεωρητικό μέρος

Το θεωρητικό μέρος της Διδακτικής Άσκησης περιλαμβάνει:

- I. Εισαγωγικά μαθήματα στο Πανεπιστήμιο.
- II. Μαθήματα με στόχο τη σύνδεση βασικών παιδαγωγικών αρχών με την εφαρμογή τους στη διδακτική πράξη, με αναφορά στο Σχέδιο Διδασκαλίας που θα πρέπει να προετοιμάσουν οι φοιτητές/τριες και τα Φύλλα Παρατήρησης που θα πρέπει να καταγράφουν, τα οποία προκύπτουν από την παρατήρηση διδασκαλιών στα σχολεία από καθηγητές/τριες των σχολείων. Σε αυτά θα πρέπει να αναγνωρίζονται και να αποτυπώνονται βασικές θεωρητικές αρχές (παιδαγωγικές / διδακτικές / μαθησιακές) της εκπαιδευτικής πράξης.
- III. Μαθήματα με στόχο την καθοδήγηση των φοιτητών/τριών ως προς τα εξής:
 - Προετοιμασία του Σχεδίου Διδασκαλίας.
 - Παρουσίαση των βασικών αξόνων καταγραφής στα Φύλλα Παρατήρησης.
 - Παρουσίαση των βασικών σημείων για τη συγγραφή της τελικής εργασίας (portfolio).

Το θεωρητικό μέρος της Διδακτικής Άσκησης εξυπηρετεί την ανάγκη ανάδειξης των θεωρητικών προκείμενων της εκπαιδευτικής πράξης αλλά και τη σημασία

αναστοχαστικών πρακτικών με αναφορά, αφενός, στη σχέση θεωρίας και εφαρμογής, αφετέρου, στον δυναμικό, άρα μεταβαλλόμενο, χαρακτήρα όλων των παραμέτρων της εκπαιδευτικής πράξης.

2. Άσκηση: Παρουσία φοιτητών/τριών και διδασκαλία στα σχολεία

Η άσκηση στα σχολεία περιλαμβάνει 72 διδακτικές ώρες υποχρεωτικής παρουσίας στο σχολείο τοποθέτησης σε διάστημα 10 εβδομάδων. Αυτές κατανέμονται ως εξής:

- Συνδρομή στη σχολική μονάδα για το διοικητικό - γραμματειακό αλλά και για το λοιπό της έργο (δράσεις, προετοιμασία εορτών, προγράμματα, περίπατοι, κ.τ.λ.).
- Παρακολουθήσεις σχολικών μαθημάτων, από τις οποίες θα προκύψουν τα 10 φύλλα παρατήρησης που απαιτούνται για την τελική εργασία.
- Δύο (2) διδακτικές ώρες διδασκαλίας των φοιτητών/τριών σε ένα ή και περισσότερα γνωστικά αντικείμενα της επιλογής τους (επιλογή από τα προσφερόμενα φιλολογικά μαθήματα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), κατόπιν συνεννόησης με τους/τις υπεύθυνους/ες εκπαιδευτικούς (μέντορες) των σχολείων.

3. Portfolio: Παράδοση τελικής εργασίας και βαθμολόγηση

I. Portfolio

Η τελική εργασία (portfolio) περιλαμβάνει την καταγεγραμμένη εμπειρία των φοιτητών/τριών στα σχολεία. Πιο συγκεκριμένα, το portfolio περιλαμβάνει:

- Δέκα (10) φύλλα παρατήρησης που προκύπτουν από τις παρακολουθήσεις διδασκαλιών στα σχολεία.
- Το Σχέδιο ή τα Σχέδια Διδασκαλίας.
- Κριτική αποτίμηση / αναστοχασμό της διδασκαλίας.
- Κριτική αποτίμηση / αναστοχασμό της συμμετοχής στη διδακτική άσκηση.
- Εποπτικό ή άλλο υλικό που οι φοιτητές/τριες έχουν προετοιμάσει είτε για τη δική τους διδασκαλία είτε για συναδέλφους στα σχολεία.

II. Βαθμολόγηση

Η βαθμολόγηση καθορίζεται από τα εξής:

1. Συνεπής παρουσία σε πανεπιστήμιο και σχολείο:

- Όσον αφορά στις παραδόσεις στο πανεπιστήμιο: Επιτρέπονται έως δύο (2) απουσίες (μία στις συναντήσεις της Ολομέλειας και μία στις συναντήσεις των Ομάδων).
 - Όσον αφορά στην παρουσία στα σχολεία: Θα πρέπει να έχουν συμπληρωθεί οι προβλεπόμενες ώρες (όπως αναφέρονται στο άρθρο 2).
 - Όσον αφορά στο Σχέδιο Διδασκαλίας: Έγκαιρη παράδοση Σχεδίου Διδασκαλίας σε μέντορα (στο σχολείο) και επόπτη ή επόπτρια (στο πανεπιστήμιο).
2. Αξιολόγηση από τον/την μέντορα: Οι μέντορες αποστέλλουν μία τυποποιημένη, ως επί το πλείστον, φόρμα αξιολόγησης της διδασκαλίας των φοιτητών/τριών.
 3. Τελική εργασία (portfolio).

Για όλα τα παραπάνω είναι εξαρχής ενήμεροι/ες οι φοιτητές/τριες μέσα από το Περίγραμμα Μαθήματος, τον παρόντα Κανονισμό (που αναρτάται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Φιλοσοφίας αλλά και στο eLearn), και, τέλος, μέσα από την πρώτη, εισαγωγική συνάντηση κάθε εξαμήνου, όπου επαναλαμβάνονται όλα τα βασικά σημεία για το μάθημα της Διδακτικής Άσκησης.

B. ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η Διδακτική Άσκηση έχει ως στόχο:

- Την κατανόηση του πολυεπίπεδου έργου της σχολικής μονάδας.
- Τη σύνδεση της θεωρίας με την εφαρμογή της και την κατανόηση της δυναμικής αλληλεπίδρασής τους.
- Την εφαρμογή καινοτόμων τεχνικών.
- Την ανάδειξη αναστοχαστικών μεθόδων ως απαραίτητων εργαλείων για την κατανόηση συνολικά της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Γ. ΤΥΠΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Στη Διδακτική Άσκηση γίνονται δεκτοί/ές φοιτητές και φοιτήτριες που:

- Βρίσκονται στο 7^ο εξάμηνο σπουδών και άνω.
- Έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα προβλεπόμενα μαθήματα για τη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, όπως αυτά

ορίζονται από τα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Προτεραιότητα σε κάθε περίπτωση δίνεται σε φοιτητές/τριες που έχουν μικρό αριθμό υπολειπόμενων μαθημάτων για την απόκτηση του πτυχίου.

Δ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η οργάνωση της διδακτικής άσκησης περιλαμβάνει τον συντονισμό των εξής επιμέρους εργασιών:

- Κατάρτιση χρονοδιαγράμματος με την έναρξη κάθε εξαμήνου.
- Επικοινωνία με σχολεία: Πέραν των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων που συνεργάζονται με το Πανεπιστήμιο βάσει κανονισμού, αναζητούνται σχολεία σε όλη την Περιφέρεια Κρήτης για την κάλυψη των αναγκών σε θέσεις σε σχολεία. Για τον λόγο αυτόν, αποστέλλεται επιστολή πρόσκλησης σε συνεργασία, συνοδευόμενη από περιγραφή του περιεχομένου της συνεργασίας (ορισμός υπεύθυνου/ης σχολικής μονάδας για τη διδακτική άσκηση, ορισμός μεντόρων, ορισμός αριθμού φοιτητών/τριών που μπορεί να υποδεχτεί κάθε σχολική μονάδα) και, επιπλέον, πραγματοποιείται ηλεκτρονική και τηλεφωνική επικοινωνία με τα σχολεία.
- Ανακοίνωση προθεσμίας για τη συμπλήρωση ηλεκτρονικής αίτησης των φοιτητών/τριών με θέμα τη συμμετοχή τους στη διδακτική άσκηση.
- Έλεγχος της ακρίβειας των στοιχείων που αναγράφονται στις αιτήσεις των φοιτητών/τριών από τις Γραμματείες των Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής.
- Τοποθέτηση φοιτητών/τριών στα συνεργαζόμενα σχολεία. Η απόφαση τοποθέτησης δύναται να λαμβάνει υπ' όψιν, κατ' εξαίρεση, αιτήματα φοιτητών/τριών που αντιμετωπίζουν προβλήματα υγείας, εφόσον αυτά αποδεικνύονται με την προσκόμιση σχετικών δικαιολογητικών από δημόσιο και μόνον φορέα.
- Αποστολή στις Γραμματείες της Φιλοσοφικής Σχολής των καταλόγων με τα ονόματα των φοιτητών/τριών που έχουν τοποθετηθεί και ηλεκτρονική ανάρτησή τους. Για την υποβολή παραπόνων ορίζεται αυστηρά το διάστημα 3 ημερών από την ανάρτηση των καταλόγων, λόγω περιορισμών χρόνου για την υλοποίηση της διδακτικής άσκησης.
- Έναρξη μαθημάτων / παρουσίας των φοιτητών/τριών στα σχολεία.

- Παράδοση τελικών εργασιών (portfolio) και βαθμολόγηση.

Για οποιοδήποτε άλλο ζήτημα προκύψει κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής της Διδακτικής Άσκησης, μεριμνά το Τμήμα Φιλοσοφίας και οι οριζόμενοι/ες από τη Συνέλευση υπεύθυνοι/ες Διδακτικής Άσκησης ανά ακαδημαϊκό έτος.