

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥ.10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονη Φιλοσοφία II (Ηπειρωτική Φιλοσοφία)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:</p> <p>Θα έχουν μια γενική γνώση της ιστορίας της Σύγχρονης Ηπειρωτικής Φιλοσοφίας.</p> <p>Θα έχουν εποπτεία των βασικών ερωτημάτων και την ικανότητα κριτικής σκέψης πάνω στα βασικά προβλήματα του πεδίου.</p> <p>Θα έχουν την ικανότητα να διακρίνουν και να συζητήσουν πάνω στις διαφορές ανάμεσα στα βασικά ρεύματα της Σύγχρονης Ηπειρωτικής Φιλοσοφίας, όπως ο Νεοεγελιανισμός, ο Μαρξισμός, ο Υπαρξισμός και η Φαινομενολογία, ο Δομισμός και ο Μεταδομισμός.</p> <p>Θα μπορούν να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο τα βασικά προβλήματα της νεότερης φιλοσοφίας επανέρχονται και επαναδιατυπώνονται στη Σύγχρονη Ηπειρωτική Φιλοσοφία με νέους τρόπους, ακολουθώντας τις εξελίξεις σε πεδία εκτός της φιλοσοφίας, όπως οι επιστήμες, οι τέχνες και η πολιτική.</p>

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

Θα έχουν μια γενική εποπτεία της βιβλιογραφίας, καθώς και της σύγχρονης έρευνας γύρω από το συγκεκριμένο πεδίο.

Θα έχουν λάβει τα απαραίτητα εργαλεία για να διαβάσουν και να αποτιμήσουν κριτικά ένα φιλοσοφικό κείμενο.

Θα μπορούν να παράγουν αυτοδύναμο γραπτό και προφορικό λόγο γύρω από ένα φιλοσοφικό ζήτημα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του παρόντος μαθήματος είναι οι βασικοί στοχαστές και τα κύρια προβλήματα της Σύγχρονης Θεωρητικής Φιλοσοφίας, με έμφαση στην Ηπειρωτική Φιλοσοφία και στη Γαλλική Σκέψη. Η Σύγχρονη Ηπειρωτική Φιλοσοφία επεξεργάζεται τα προβλήματα της κριτικής της μεταφυσικής, της ηθικής και της γνωσιοθεωρίας, όπως μεταφέρθηκαν μέσω των λεγόμενων «δασκάλων της υποψίας», Μαρξ, Νίτσε, Φρόντ, στον 20ό αιώνα. Το μάθημα εστιάζει στις ανακτήσεις και ερμηνείες της κλασικής και νεότερης Γερμανικής φιλοσοφίας από τη σύγχρονη Γαλλική σκέψη. Βασικός σταθμός στην ανάπτυξη της Γαλλικής σκέψης υπήρξε η επαφή με τα «τρία Χ», τη φιλοσοφία των Χέγκελ, Χούσερλ και Χάιντεγκερ, η οποία συνετέλεσε στη δημιουργία ενός ρεύματος φιλοσοφικής ανθρωπολογίας. Ωστόσο, είναι η ίδια ανθρωπολογική ανάγνωση που οδηγεί τη Γαλλική σκέψη σε μια μετατόπιση, ανανέωση και ζύμωση των κεντρικών θεματικών της νεότερης φιλοσοφίας, υποβάλλοντας τες σε σφοδρή κριτική, ή, όπως γράφει ο Ντεριντά, μια «γόνιμη» φιλοσοφικά «παρερμηνεία» με τη δική της ιστορία. Το μάθημα θα χαρτογραφήσει τα κύρια ρεύματα της Σύγχρονης Ηπειρωτικής Φιλοσοφίας (Νέοκαντιανισμός, Νεοεγελιανισμός, Υπαρξισμός, Φαινομενολογία, Δομισμός, Μεταδομισμός), δίνοντας έμφαση στον διάλογο ανάμεσα στη Σύγχρονη Γαλλική Σκέψη και την κλασική Γερμανική Φιλοσοφία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Προετοιμασία για το μάθημα και για τις εξετάσεις	83
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Τρίωρη γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Μπαλτάς Α., Δημητράκος Θ. (επιμ) <i>Φιλοσοφία και Επιστήμες στον 20ό αιώνα. Τόμος II</i>. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2022.</p> <p>Bochenski M. J. <i>Ιστορία της Σύγχρονης Ευρωπαϊκής Φιλοσοφίας (20ός αιώνας)</i>. Φιλοσοφία της Ύλης, της Ιδέας, της Ζωής, της Ουσίας, της Υπάρξεως, του Όντος. Μτφ. Μαλεβίτσης Χ. Αθήνα, Εκδόσεις Αρμός, 2012.</p> <p>Critchley S. (2001) <i>An Introduction to Continental Philosophy</i>. Oxford University Press.</p> <p>Descombes V. (1984) <i>Το Ίδιο και το Άλλο, 45 χρόνια Γαλλικής Φιλοσοφίας (1933-1978)</i>. Αθήνα, Εκδόσεις Praxis, 1984.</p> <p>Schrift A. <i>Η Γαλλική Φιλοσοφία στον 20ό αιώνα</i>. Εκδόσεις Πλέθρον, 2016.</p> <p>West D. (2010) <i>Continental Philosophy. An Introduction</i>. (2nd) edition. Cambridge, Polity.</p> <p>Wicks R. (2003) <i>Modern French Philosophy from Existentialism to Post-Modernism</i>. Oxford, Oneworld Publications.</p>
