

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΣ3.11</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΗΘΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</b></p> <p><b>α) να έχει μια εποπτική εικόνα για το πεδίο της εφαρμοσμένης ηθικής.</b></p> <p><b>β) να αναγνωρίζει τους τύπους επιχειρηματολογίας που ακολουθούν οι επιμέρους σχολές θεώρησης των ηθικών ζητημάτων</b></p> <p><b>γ) να εξοικειωθεί με τη διατύπωση και αντίκρουση συνεκτικών επιχειρημάτων με διαφορετική θεμελίωση και αποτελεσματικότητα</b></p>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Αυτόνομη εργασία  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάπτυξη της εφαρμοσμένης ηθικής κατά την τελευταία εικοσαετία συνιστά μαρτυρία του τρόπου με τον οποίο η ηθική φιλοσοφία καλείται να ισορροπήσει, αφενός, μεταξύ του θεωρητικού ηθικού στοχασμού και, αφετέρου, του αδήριτου αιτήματος της σύγχρονης εποχής για συστηματικό ηθικό αναστοχασμό και προτάσεις κανονιστικής υφής που άπτονται κρίσιμων προβλημάτων όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, η παγκόσμια δικαιοσύνη και ο πρόβλημα της πείνας, η τρομοκρατία και ο πόλεμος, η υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος και η κλιματολογική αλλαγή, οι απειλές της δημόσιας υγείας, η κλωνοποίηση και οι τεχνολογικές επεμβάσεις στο ανθρώπινο γονιδίωμα, η αλματώδης πρόοδος των επιστημών υγείας κ.ά.

Το αδιέξοδο τόσο της απόλυτης ταύτισης της ηθικής με τη μεταηθική στο πλαίσιο της αναλυτικής ηθικής παράδοσης όσο και του φορμαλισμού ρευμάτων της κανονιστικής ηθικής, όπως η παραδοσιακή δεοντοκρατία, αποτέλεσαν τις αφορμές για επιστροφή στα βασικά ηθικά θέματα και, υπό την επίδραση της φιλοσοφίας των γλωσσικών παιγνίων του όψιμου Wittgenstein, στη βασική ηθική συλλογιστική χωρίς αναγκαστική αναγωγή σε τεχνικές φιλοσοφικές ηθικές «γλώσσες» έτσι ώστε η ηθική φιλοσοφία να μπορέσει να θέσει εκ νέου το πρόβλημα της σχέσης γεγονότων και αξιών και με τον τρόπο αυτό να βρει πρόσβαση στη δημόσια σφαίρα και ταυτόχρονα να ασκήσει την ηθική συνείδηση των ανθρώπων επάνω σε προβλήματα της καθημερινής ζωής τους, με τα οποία ασχολούνταν παραδοσιακά η πρακτική ηθική.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Παρουσιάσεις –διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό • Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις &amp; επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb • Επικοινωνία μέσω email</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη βιβλιογραφίας</p>	<p>43</p>
	<p>Εκπόνηση εργασίας</p>	<p>43</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εργασία</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p><i>Πρωτογενής βιβλιογραφία</i></p> <p>Grosh Paul, Vardy Peter. Το αίνιγμα της ηθικής. Αρσενίδης. 2013.</p> <p>Θέματα Βιοηθικής, επιμ. Τσινόρεμα Σταυρούλα και Λούης Κίτσος. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. 2013.</p> <p><i>Δευτερογενής βιβλιογραφία</i></p> <p>Singer, P. Applied Ethics. Oxford University Press. 1986.</p> <p>Αλαχιώτης, Στ. Βιοηθική: Αναφορά στους Γενετικούς και Τεχνολογικούς Νεωτερισμούς. Ελληνικά Γράμματα. 2006.</p>
--

Δραγώνα-Μονάχου Μυρτώ. Σύγχρονη Ηθική Φιλοσοφία. Ο Αγγλόφωνος στοχασμός. Ελληνικά Γράμματα. 2009.

Δραγώνα-Μονάχου Μυρτώ, «Ηθική και Βιοηθική», Επιστήμη και Κοινωνία 8-9 (2002): 1-26.

Πρωτοπαπαδάκης, Ε. Η Ευθανασία Απέναντι στην Σύγχρονη Βιοηθική. Σάκκουλας. 2003.

Πρωτοπαπαδάκης Ευάγγελος, Οικολογική Ηθική. Σάκκουλας, 2005. Π

Τσινόρεμα, Στ. «Η Βιοηθική και η Σύγχρονη Κριτική της Πράξης. Η Ηθική στην Εποχή της Βιοτεχνολογίας», Δευκαλίων 24 (2006).

Βιρβιδάκης, Σ. Η Υφή της Ηθικής Πραγματικότητας. Leader Books. 2009.

Παιονίδης, Φ. Υπέρ του Δέοντος. Εκκρεμές. 2007.

Πελεγρίνης, Θ. Ηθική Φιλοσοφία. Παπασωτηρίου. 2011.

Atkinson, R. F., Εισαγωγή στην Ηθική Φιλοσοφία. Σύγχρονη Παιδεία. 2012.

Darwall, S. Consequentialism. Blackwell. 2003.

Foot, P. Virtues and Vices. Blackwell. 1978.

Rawls, J. Lectures on the History of Moral Philosophy. Harvard University Press. 2000.

Larmore, Charles: Περί ηθικής. Λόγος και αντίλογος: Ιδεαλισμός ή ρεαλισμός. Πόλις, 2006

Λένινας, Emmanuel: Ηθική και άπειρο. Διάλογοι με τον Φίλιπ Νεμό. Ίνδικτος, 2007

Μακί Τζ. Λ.: Ηθική. Η επιπόνηση του ορθού και του εσφαλμένου (μτφρ. Δημ. Μιχαήλ). Εκκρεμές 2010

Μαγγίνη Γκόλφω (επιμ.). Η φιλοσοφία του ψηφιακού: Μια εισαγωγή. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. 2024.