

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΛΥΣΙΟΒΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ενιαία απονομή πιστωτικών μονάδων για το σύνολο του μαθήματος	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά. Εξέταση στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5632		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα επικεντρώνεται στην Ψυχολογία των κινήτρων και της μάθησης, στη λειτουργία και αρχιτεκτονική των κινήτρων μέσα από τις θεωρητικές ψυχολογικές προσεγγίσεις των κινήτρων (εστιάζοντας στις θεωρίες εσωτερικών κινήτρων, της περιέργειας, των στόχων επίτευξης και της ενίσχυσης της μάθησης) και των πρακτικών εφαρμογών τους (ειδικά των εκπαιδευτικών). Για να κατανοηθούν καλύτερα τα ανθρώπινα κίνητρα, είναι σκόπιμη μια προσέγγιση πολλαπλών μεθόδων (π.χ. πειράματα συμπεριφοράς, δειγματοληπτικές έρευνες, νευρο-απεικονίσεις, δειγματοληψία εμπειρίας, μετα-ανάλυση, γνωστική και εκπαιδευτική παρέμβαση), δεδομένων των επιπτώσεων της έρευνας σχετικά με τα κίνητρα σε τομείς όπως η γνωστική, κοινωνική, και εκπαιδευτική ψυχολογία. Με την προσέγγιση πολλαπλών μεθόδων, απώτερος στόχος είναι να συνδυαστούν αυτές οι διαφορετικές προοπτικές και να παραχθεί μια ολοκληρωμένη άποψη για τα ανθρώπινα κίνητρα.</p> <p>Μετά το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:</p>

Να εξηγήσουν τον όρο κίνητρα και τα χαρακτηριστικά τους

Να διακρίνουν τις μεθόδους μελέτης των κινήτρων

Να εξηγήσουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις για τα κίνητρα μάθησης

Να περιγράψουν το ρόλο της οικογένειας, του σχολείου, του εκπαιδευτικού και του πολιτισμικού πλαισίου στη διαμόρφωση των κινήτρων μάθησης

Να μπορούν να περιγράψουν βασικές δεξιότητες διαχείρισης της τάξης, στηριζόμενοι στις θεωρίες των κινήτρων

Να μπορούν να συνοψίζουν και να παρουσιάζουν τις βασικές πληροφορίες μιας επιστημονικής έρευνας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελευθέρης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Προσαρμοστικότητα

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση τεχνολογίας

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής:

1. Κίνητρα και συμπεριφορά -ιστορική θεμελίωση - Μέθοδοι μελέτης των κινήτρων – φυσιολογία των κινήτρων
2. Πρώιμες θεωρίες κινήτρων - Ψυχαναλυτική - Συμπεριφορικές - Ανθρωπιστικές θεωρίες: Rogers και Maslow-Η θεωρία της ενεργοποίησης-πραγμάτωσης του Rogers
θεωρία της ιεραρχίας των αναγκών του Maslow) –θεωρίες ορμής –θεωρίες ανάγκης
3. Κίνητρα επίτευξης (Η τάση για επίτευξη επιτυχίας και για αποφυγή της αποτυχίας) - θεωρία αυτοκαθορισμού - Κίνητρα Στόχοι και Προσανατολισμός προς το στόχο (Η τάση για δράση- στόχοι και επίδοση Η θεωρία του Kuhl για τον έλεγχο της δράσης- Προσανατολισμοί στον έλεγχο της δράσης)
4. Μοντέλα προσδοκίας – αξίας
5. Θεωρία Αιτιακών Αποδόσεων- γνωστικής συνέπειας
6. Κοινωνική-Γνωστική προσέγγιση
7. Συναισθήματα και κίνητρα
8. Διαστάσεις του εαυτού, αυτό-αντίληψη, αυτό-εκτίμηση
9. Ο ρόλος της οικογένειας. Γονικότητα και κίνητρα. Μοντέλα Γονικότητας
10. Ο ρόλος του σχολικού και πολιτισμικού πλαισίου. Σχολική εμπλοκή, κίνητρα και μάθηση
11. Διαχείριση σχολικής τάξης
12. Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών

Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (1995). *Ψυχολογία κινήτρων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Adolescence

Child Development

Cognition

Cognitive Psychology

Developmental Psychology

Developmental Science

Emotions

Journal of Personality and Social Psychology

Journal of Applied Psychology

New Ideas in Psychology