

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΠ4.3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5 - 8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά το πέρας των μαθημάτων τα μέλη της φοιτητικής κοινότητας θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της φιλοσοφίας της τεχνολογίας,</li> <li>- Αναγνωρίζουν τι είναι η τεχνολογία και ποια τα προβλήματα ορισμού της,</li> <li>- Κατανοούν τη σχέση μηχανής και οργανισμού και τα ζητήματα που ανακύπτουν από αυτήν,</li> <li>- Χρησιμοποιούν τη φιλοσοφική κριτική για την κατανόηση του σύγχρονου τεχνολογικού πολιτισμού,</li> <li>- Καταλαβαίνουν τι είναι η τεχνητή νοημοσύνη και τα ζητήματα που σχετίζονται με τις δυσκολίες ορισμού της,</li> <li>- Σκέφτονται κριτικά και να αναγνωρίζουν τα ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης στην καθημερινότητα.</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Αυτόνομη εργασία,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,

Ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας,

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε τεχνολογικά θέματα και ζητήματα προσβασιμότητας.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα Φιλοσοφία της Τεχνολογίας γίνεται αρχικά μια εισαγωγή στη θεματική του κλάδου, εκκινώντας από την παρουσίαση των βασικών ορισμών της έννοιας της «τεχνολογίας» και προϋποθέσεων μιας «φιλοσοφίας της τεχνολογίας». Ακολουθεί μια σύντομη ιστορική αναδρομή με έμφαση στην επιστημονική επανάσταση και τις απαρχές της τεχνολογίας στον σύγχρονο κόσμο. Αναπτύσσεται η σχέση μεταξύ φιλοσοφίας της επιστήμης και φιλοσοφίας της τεχνολογίας και δίνονται οι βάσεις για την κατανόηση βασικών θεματικών και μεθοδολογιών της φιλοσοφίας της επιστήμης, οι οποίες είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την φιλοσοφία της τεχνολογίας. Παρουσιάζεται η σκέψη διαφόρων φιλοσόφων και φιλοσοφικών ρευμάτων που αφορά στην τεχνολογία με σκοπό να δοθεί μια συνολική, όσο το δυνατόν, εικόνα του τρόπου με τον οποίο οι ποικίλες μορφές της φιλοσοφικής σκέψης είναι ικανές να δώσουν το πλαίσιο για μια φιλοσοφία της τεχνολογίας. Αναπτύσσονται, ακόμη, φεμινιστικές προσεγγίσεις οι οποίες είναι ικανές να δια φωτίσουν τη φιλοσοφική κριτική. Γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στην Τεχνητή Νοημοσύνη και αναλύονται τόσο οι γενικότερες προβληματικές που σχετίζονται με αυτήν όσο και τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν από την τρέχουσα ανάπτυξή της.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο  (η εξ αποστάσεως διδασκαλία είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις με χρήση PowerPoint και video Παροχή διδακτικού υλικού, ανάρτηση ανακοινώσεων και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας e-learn

		Επικοινωνία μέσω e-mail	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
		Παράδοση μαθήματος	39
		Αυτόνομη μελέτη	78
		Προετοιμασία για την γραπτή εργασία ή για την τελική εξέταση του μαθήματος	45
		<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>162</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Απαλλακτική εργασία (περίπου 1500 λέξεων) ή τελική γραπτή εξέταση (συνδυασμός δοκιμασίας πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεων σύντομης απάντησης)</p> <p>Δίνονται οδηγίες στις ηλεκτρονική πλατφόρμα του Ιδρύματος σχετικά με τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησης</p>		

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Συγγράμματα μαθήματος:</p> <p>Idhe, Don. <i>Φιλοσοφία της Τεχνολογίας: μια εισαγωγή</i>, μτφρ. Νίκος Πλεύρης, Αθήνα: Κάτοπτρο, 2004.</p> <p>Κόκκινος, Χαράλαμπος &amp; Πατηνιώτης, Μανώλης. (επιμ.), <i>Φιλοσοφία της Τεχνολογίας</i>, Αθήνα: Ροπή, 2023.</p> <p>de Vries, Marc, J. <i>Φιλοσοφία της Τεχνολογίας για μη φιλοσόφους</i>, μτφρ. Κώστας Θεολόγος &amp; Δημήτρης Καρακούλας, Αθήνα: Ελληνοεκδοτική, 2023.</p> <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Achterhuis, Hans. <i>American Philosophy of Technology: The Empirical Turn</i>. Bloomington: Indiana University Press, 2001.</p> <p>Borgmann, Albert. <i>Technology and the Character of Contemporary Life</i>. Chicago: University of Chicago Press, 1984.</p>
---

Canguilhem, Georges. «Descartes et la technique», 1937, στο: Georges Canguilhem, *Georges Canguilhem: oeuvres complètes Tome I: écrits philosophiques et politiques (1926-1939)*, επιμ. Jean- François Braunstein & Yves Schwartz, Παρίσι: Vrin, 2011.

Canguilhem, Georges. *La connaissance de la vie*, Παρίσι: Vrin, 2015.

Chalmers, A., F. *Τι είναι αυτό που το λέμε επιστήμη;*, μτφρ. Γιώργος Φουρτούνης, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2014.

Coeckelbergh, Mark. *Introduction to Philosophy of Technology*. New York: Oxford University Press, 2019.

Dusek, Val. *Philosophy of Technology: An Introduction*. Malden, MA; Oxford Blackwell Pub., 2006.

Dusek, Val. *Philosophy of Technology: An Introduction*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2006.

Feenberg, Andrew. *Transforming Technology: A Critical Theory Revisited*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

Haraway, Donna, «A Cyborg Manifesto: Science, Technology and Socialist-Feminism in the late Twentieth Century», στο: *Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature*, σσ.149-181, New York: Routledge, 1991.

Harris, Charles E., Michael S. Pritchard, and Michael J. Rabins. *Engineering Ethics: Concepts and Cases*, 4th ed. Belmont, CA: Wadsworth, 2008.

Harris, Charles E., Michael S. Pritchard, and Michael J. Rabins. *Engineering Ethics: Concepts and Cases*, 4<sup>th</sup> ed. Belmont, CA: Wadsworth, 2008.

Ihde, Don. *Technology and the Lifeworld: From Garden to Earth*. Bloomington: Indiana University Press, 1990.

Mitcham, Carl. *Thinking Through Technology: The Path between Engineering and Philosophy*. Chicago: University of Chicago Press, 1994.

Χάιντεγκερ, Μάρτιν. *Περί Πολιτικής Περί Αλήθειας Περί Τεχνικής*, Αθήνα: Εκδόσεις Ηριδανός, 2011.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Techné: Research in Philosophy and Technology
- Philosophy and Technology
- Technophany – a Journal for Philosophy and Technology
- AI & Society
- AI & Ethics
- Journal of Ethics in Entrepreneurship and Technology
- Ethics and Information Technology

- Journal of Artificial Intelligence and Technology
- NTM International Journal of History and Ethics of Natural Sciences, Technology and Medicine