

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΑ1.8 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αριστοτέλης Ηθικά Νικομάχεια | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 10 | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Εισαγωγή στην αρχαία φιλοσοφία | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής αναμένεται να:

- Γνωρίζει τη μέθοδο που ακολουθεί ο Αριστοτέλης στις ηθικές πραγματείες του
- Να διατυπώνει με σαφήνεια τις απόψεις του Αριστοτέλη περί ευδαιμονίας και αρετής
- Να εντοπίζει και να αιτιολογεί και να αξιολογεί κριτικά τα επιχειρήματα που διατυπώνονται στα υπό μελέτη κείμενα.
- Να εφαρμόζει τις γνώσεις του για το πνευματικό, το πολιτικό, το κοινωνικό και το εν γένει ιστορικό πλαίσιο ώστε να ερμηνεύει τις ιδιαιτερότητες του φιλοσοφικού κειμένου.

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής αναμένεται να:

- Να εργάζονται ομαδικά για την επίτευξη μαθησιακών στόχων.
- Να συμμετέχουν στην προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Να επιδεικνύουν κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητας και
- ευαισθησίας σε θέματα φύλου, σεξουαλικότητας, φυλής, πολυπολιτισμικότητας και διαφορετικότητας εν γένει.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην πραγματεία του *Ηθικά Νικομάχεια*, ο Αριστοτέλης υποστηρίζει ότι όποιος έχει φρόνηση έχει και όλες τις αρετές χαρακτήρα και αντιστρόφως. Το πιο σημαντικό είναι ότι ο φρόνιμος άνθρωπος όχι μόνο ξέρει τι να κάνει, αλλά και το κάνει σωστά χωρίς εσωτερικές συγκρούσεις· γνωρίζοντας τι πρέπει να γίνει και κάνοντάς το, ο φρόνιμος ζει και περνάει καλά και έτσι είναι ευτυχισμένος. Ο ορισμός της ηθικής αρετής ως ο κανόνας (λόγος) δράσης είναι αυτός που ο ενάρετος θα προσδιόριζε ως τέτοιο. Επομένως, ο ορθός καθορισμός του μέσου συνεπάγεται την προσφυγή στην αρετή της σκέψης. Μελετώντας τα *Ηθικά Νικομάχεια*, διαπιστώνουμε ότι τον Αριστοτέλη δεν τον ενδιαφέρει η ηθική ως θεωρία, αλλά η ηθική του είναι μια διδασκαλία για το πώς ο καθένας από εμάς θα πετύχει την ευδαιμονία.

Τα ερωτήματα λοιπόν που θα μας απασχολήσουν το παρόν εξάμηνο είναι τα εξής: 1. Γιατί η ηθική είναι μία από τις πρακτικές επιστήμες; 2. Ποια είναι η προτεινόμενη διάκριση των αρετών; 3. Ποιος ο ρόλος της φρόνησης στην κατάκτηση της ευδαιμονίας; 4. Ποια είναι η σχέση ανάμεσα στο χώρο της ηθικής και της πολιτικής;

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Για την επιτυχή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές/τριες αναμένεται να κατέχουν επαρκείς γνώσεις για: - Επικοινωνία με τη διδάσκουσα - Συστηματική χρήση της πλατφόρμας elearn. - Παραγωγή εργασιών σε ηλεκτρονική μορφή (μορφοποίηση κειμένου σύμφωνα με συγκεκριμένες προδιαγραφές, παρουσιάσεις με συμπερίληψη οπτικοακουστικού υλικού κ.ο.κ.) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Συναντήσεις | 3 ώρες την εβδομάδα |
| | Προετοιμασία | 5-6 ώρες την εβδομάδα |
| | Συγγραφή Εργασίας | 78 ώρες |
| | | |

| | | |
|---|------------------|----------|
| Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 250 ώρες |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αριστοτέλης, *Ηθικά Νικομάχεια*, εισαγωγή-μετάφραση-σχόλια Δ. Λυπουρλής. Θεσσαλονίκη: Ζήτρος, 2000, 2006

- Crubellier, M. & Pellegrin, P.: *Ο Αριστοτέλης, Ο Φιλόσοφος και οι επιστήμες*, μτφρ. Ε. Περγικούρη. Αθήνα: Εστία 2011.
- During, I., *Ο Αριστοτέλης, 2 τόμοι*, μτφρ. Π. Κοτζιά-Παντελή, Α. Γεωργίου-Κατσιβέλα. Αθήνα: ΜΙΕΤ, 1991-94.
- Kullmann, W.: *Η πολιτική σκέψη του Αριστοτέλη*, μτφρ. Α. Ρεγκάκος. Αθήνα: ΜΙΕΤ 1996.
- Rapp, C.: *Εισαγωγή στον Αριστοτέλη*, μτφρ. Η. Τσιρικκάκης. Αθήνα: Εκδόσεις Οκτώ 2012.
- Ross, W.D.: *Αριστοτέλης*, μτφρ. Μ. Μητσού. Αθήνα: ΜΙΕΤ 1991.
- Δημητρίου, Στ.: *Πολιτική Ελευθερία και Κυριαρχία στο τρίτο βιβλίο των «Πολιτικών του Αριστοτέλη»*. Αθήνα: Πόλις 2016
- Κόντος, Π.: *Τα δύο ευ της ευτυχίας. Εισαγωγή στα «Ηθικά Νικομάχεια» του Αριστοτέλη*. Αθήνα: ΠΕΚ 2018

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Δευκαλίων

Oxford Studies in Ancient Philosophy

Apeiron

Phronesis

Ancient Philosophy

Διαδικτυακές Πηγές

Stanford Encyclopedia of Philosophy

Internet Encyclopedia of Philosophy