

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΣ1.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΟΛΑ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οι Απαρχές και η Συγκρότηση της Φιλοσοφίας στην Αρχαία Ελλάδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί ο σύνδεσμος του e-learn στην αρχή των μαθημάτων		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται

- Να περιγράφουν τις συνθήκες που ευνόησαν την άνθηση ενός διακριτού πεδίου γνώσης που ονομάστηκε φιλοσοφία
- Να αναλύουν τα βασικά πρωτότυπα κείμενα που θεματοποιούν την έννοια της φιλοσοφίας κατά τον τέταρτο π.Χ. αιώνα
- Να εντοπίζουν σύγχρονες ερμηνείες της φιλοσοφίας ως τρόπου/τέχνης του βίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

<p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη και ομαδική εργασία. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ξεκινώντας από το πρώτο βιβλίο των <i>Μετά τα φυσικά</i>, στο οποίο ο Αριστοτέλης περιγράφει την πορεία των προδρόμων του ως την ‘κατάκτηση’ της θεωρητικής σοφίας (πρώτη έως τρίτη εβδομάδα), θα παρακολουθήσουμε τα βήματα αλλά και τους συντελεστές που οδήγησαν στην ανάδυση ενός διακριτού πεδίου γνώσης που σήμερα αναγνωρίζουμε ως φιλοσοφία. Θα συνδέσουμε την έννοια της απορίας και του θαυμάζειν που αναδεικνύει ο Αριστοτέλης ως κεντρική για την άνθηση της φιλοσοφίας με την εμβληματική συζήτηση του Πλάτωνα στον <i>Θεαίτητο</i> (τέταρτη εβδομάδα), και θα συγκρίνουμε την έννοια της φιλοσοφικής μαιευτικής, που εμφανίζεται σε αυτόν τον διάλογο, με την παρουσίαση του Σωκράτη από τον Αριστοφάνη (πέμπτη εβδομάδα), καθώς και με την αναλογία της φιλοσοφίας με τη βιολογική αναπαραγωγή στο <i>Συμπόσιο</i> (έκτη εβδομάδα). Ιδιαίτερη έμφαση θα δώσουμε στην ανάδυση της έννοιας της ψυχής, συνδέοντάς την, στην πρώιμη σωκρατική παράδοση, με το ιδεώδες της αυτογνωσίας (έβδομη εβδομάδα, με έμφαση στον <i>Φαίδρο</i>) καθώς και της αντίληψης για τη φιλοσοφία ως τέχνη του βίου (όγδοη και ένατη εβδομάδα, με αναφορά στις μελέτες του Hadot και του Νεχαμά). Τέλος, θα εξετάσουμε την ανάπτυξη μιας σειράς από άλλα πεδία γνώσης και στοχασμού πάνω σε ερωτήματα που απασχολούν και την ίδια τη φιλοσοφία (της ιατρικής: δέκατη εβδομάδα· του θεάτρου, με έμφαση στην κριτική του Πλάτωνα στο δέκατο βιβλίο της <i>Πολιτείας</i> και την <i>Ποιητική</i> του Αριστοτέλη: ενδέκατη εβδομάδα· της ρητορικής, με έμφαση στον <i>Γοργία</i> του Πλάτωνα και στην αναλογία του σπηλαίου στην <i>Πολιτεία</i>: δωδέκατη εβδομάδα· της επιστήμης, με έμφαση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των φιλοσόφων στην <i>Πολιτεία</i> σε σύγκριση με τις σκέψεις που αποδίδει ο Ξενοφών για τη ‘χρησιμότητα’ της επιστήμης στα <i>Απομνημονεύματα</i>).</p>
--

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο / Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία καις την Επικοινωνία με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Συνεργασία/ώρες γραφείου	5
	Αυτόνομη μελέτη	75
	Προετοιμασία προφορικής παρουσίασης	70
	Σύνταξη γραπτής εργασίας	61
	Σύνολο Μαθήματος	250
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προφορική παρουσίαση: 40% - Συμμετοχή στο μάθημα: 20% - Γραπτή εργασία: 40% 	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ερμηνευτικές μελέτες/δευτερογενείς πηγές</p> <p>P. Hadot, <i>Τί είναι η αρχαία φιλοσοφία</i>. Μετάφραση Α. Κλαμπατσέα. Αθήνα: Ίνδικτος, 2002.</p> <p>A.A. Long, <i>Νους, ψυχή και σώμα στον αρχαίο ελληνικό στοχασμό</i>. Μετάφραση Δ. Παπουτσάκη. Ηράκλειο: ΠΕΚ, 2019.</p> <p>Ch. Moore, <i>Calling Philosophers Names. On the Origin of a Discipline</i>. Princeton U. Press, 2019.</p> <p>A. Νεχαμάς, <i>Η τέχνη του βίου. Σωκρατικοί στοχασμοί από τον Πλάτωνα στον Foucault</i>. Μετάφραση Β. Σπυροπούλου. Αθήνα: Νεφέλη, 2001.</p> <p>Σ. Ράγκος, <i>Θαυμάζειν-απορειν-φιλοσοφειν</i>. Ηράκλειο: ΠΕΚ, 2023.</p> <p>Πρωτεύουσα</p> <p>Επιλογή χωρίων από τα εξής κείμενα:</p> <p>Αριστοτέλης, Μετά τα φυσικά Α, Ηθικά Νικομάχεια</p> <p>Ιπποκράτης, Περί αρχαίας ιητρικής</p> <p>Πλάτων, Πολιτεία, Γοργίας, Θεαίτητος, Συμπόσιο, Φαίδρος</p> <p>Ξενοφών, Απομνημονεύματα</p>
--

