

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |            |
|---|---|---------------------------|------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | Φιλοσοφική  |                           |            |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | Φιλοσοφίας  |                           |            |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |            |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΦΠ2.4</b>  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | <b>5-8</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | Από τον Καντ ως τον Χέγκελ: Η Φιλοσοφία του Γερμανικού Ιδεαλισμού |                           |            |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                              | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |            |
|   | 3   | 5                         |            |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   |                           |            |
| <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>  | Παράδοση  |                           |            |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Ειδίκευσης/Εμβάθυνσης   |                           |            |
| <b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>  | Όχι   |                           |            |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | Όχι   |                           |            |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνικά  |                           |            |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | Ναι   |                           |            |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   |   |                           |            |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές

- θα γνωρίζουν τις κύριες φιλοσοφικές τοποθετήσεις της μετακαντιανής κλασικής γερμανικής φιλοσοφίας και θα έχουν κατανοήσει πώς αυτές προέκυψαν με αφετηρία τη φιλοσοφία του Καντ
- θα γνωρίζουν τη σημασία κεντρικών φιλοσοφικών εννοιών, όπως είναι τα δίπολα ιδεαλισμός-ρεαλισμός και ιδεαλισμός-υλισμός, και θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να κατανοούν συγκεκριμένες θέσεις στη μεταφυσική και γνωσιοθεωρία

- μέσα από τέτοιες έννοιες, αλλά και πέρα από σκέτες ετικέτες
- Θα έχουν παρακολουθήσει τον ζωντανό θεωρητικό διάλογο ανάμεσα στους κύριους στοχαστές της περιόδου και θα έχουν αναπτύξει τη δεξιότητα να αναλύουν και να αποτιμούν αντικρουόμενα φιλοσοφικά επιχειρήματα
- Θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να συσχετίζουν κριτικά την ιστορία της φιλοσοφίας με το σήμερα: να διακρίνουν με ποιους τρόπους ιστορικές θέσεις μπορούν αφενός να επιδρούν μέχρι σήμερα, αφετέρου να προκαλούν σημερινά «αυτονόητα».

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στο μάθημα θα εξεταστεί μια από τις πιο πυκνές και πιο συναρπαστικές περιόδους στην ιστορία της φιλοσοφίας: η περίοδος της κλασικής γερμανικής φιλοσοφίας μετά τον Καντ. Μια ενθουσιώδης γενιά νέων ανθρώπων ακολούθησε την καντιανή "επανάσταση στον τρόπο σκέψης" και την καντιανή προτροπή να οικοδομηθεί το "σύστημα του καθαρού Λόγου". Το μάθημα έχει εισαγωγικό χαρακτήρα. Ωστόσο, δεν επιχειρείται μια συνολική επισκόπηση του έργου των κύριων στοχαστών της περιόδου. Προκειμένου να καταλάβουμε τις βασικές φιλοσοφικές θέσεις του Φίχτε, του Σέλλινγκ και του Χέγκελ, θα παρακολουθήσουμε προπάντων τον θεωρητικό διάλογο μεταξύ τους και τη σταδιακή διαμόρφωση αυτών των θέσεων στα χρόνια 1794-1804.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>  |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <p>Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας UoC-eLearn.</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>  | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | <p>Διαλέξεις</p>   | <p>39</p>                              |
|   | <p>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</p>  | <p>41</p>                              |
|   | <p>Προετοιμασία για εξέταση</p>  | <p>42</p>                              |
|   | <p>Γραπτή εξέταση</p>  | <p>3</p>                               |
|   | <p> </p>   | <p> </p>                               |
|   | <p>Σύνολο μαθήματος</p>  | <p>125</p>                             |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>  | <p>Γραπτή εξέταση</p>  |  |

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
|--|
| <p>Σύγγραμμα και κωδικός ΕΥΔΟΞΟΥ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dieter Henrich, <i>Μεταξύ Καντ και Χέγκελ. Διαλέξεις για τον γερμανικό ιδεαλισμό</i>, μτφρ. Θ. Δρίτσας, ΠΕΚ, Ηράκλειο 2018.</li> </ol> <p>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις του διδάσκοντος (57 σ.)</li> <li>2. Frederick C. Beiser, <i>German Idealism. The Struggle against Subjectivism, 1781-1801</i>, Harvard UP, Καίμπριτζ Μασ. / Λονδίνο 2002.</li> </ol> |
|--|

3. Paul W. Franks, *All or Nothing. Systematicity, Transcendental Arguments, and Scepticism in German Idealism*, Harvard UP, Καίμπριτζ Μασ. / Λονδίνο 2005.
4. Walter Jaeschke / Andreas Arndt, *Die Klassische Deutsche Philosophie nach Kant. Systeme der reinen Vernunft und ihre Kritik. 1785-1845*, Beck, Μόναχο 2012.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

1. *International Yearbook of German Idealism*
2. *Kant-Studien*
3. *Hegel-Studien*