

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥ.9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική και Κοινωνική Φιλοσοφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αφορά τον 1ο κύκλο σπουδών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα στα οποία στοχεύει είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Η γνώση, κατανόηση και ανάλυση των βασικών απόψεων για την φύση και το ρόλο της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας εν γένει, και της ιστορίας της πολιτικής σκέψης. ▪ Η δεξιότητα της υπεράσπισης ή αντίκρουσης με επιχειρήματα των διαφορετικών αντιλήψεων πολιτικών στοχαστών. ▪ Η ικανότητα να αξιολογήσουν οι φοιτητές σύγχρονα προβλήματα με τα εργαλεία των κλασικών πολιτικών στοχαστών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παράδοση αφορά μια εισαγωγή στην κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία. Η εισαγωγή αυτή θα είναι αφενός ιστορική καθώς επιλέγει στοχαστές σταθμούς στην ιστορία της πολιτικής σκέψης, όπως ο Πλάτων, ο Αριστοτέλης, ο Μακιαβέλι, ο Χομπς, ο Λοκ, ο Ρουσσώ, και αφετέρου εννοιολογική καθώς προσπαθεί να τους κάνει να διαλεχθούν πάνω σε βασικά ερωτήματα όπως τι είναι πολιτική φιλοσοφία, τι είναι πολιτεία και κράτος, πώς αυτό διαρθρώνεται, ποια η αγαθή διακυβέρνηση, και ποια η σχέση πολιτικής κοινωνίας και ιδιότητας του πολίτη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 456 1027 533">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 456 1361 533">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 533 1027 568">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 533 1361 568">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 568 1027 645">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1027 568 1361 645">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 645 1027 680">Γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="1027 645 1361 680">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 680 1027 716"></td> <td data-bbox="1027 680 1361 716"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 716 1027 752"></td> <td data-bbox="1027 716 1361 752"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 752 1027 788"></td> <td data-bbox="1027 752 1361 788"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 788 1027 824"></td> <td data-bbox="1027 788 1361 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 824 1027 860"></td> <td data-bbox="1027 824 1361 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 860 1027 909">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1027 860 1361 909">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	83	Γραπτή εξέταση	3											Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	83																					
Γραπτή εξέταση	3																					
Σύνολο Μαθήματος	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τρίωρη γραπτή εξέταση στα Ελληνικά η οποία θα περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων.</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>John Rawls, <i>Διαλέξεις στην ιστορία της πολιτικής φιλοσοφίας</i>, μτφ. Γ. Μολύβας, επιμ. Α. Μελά, Αθήνα: Κριτική, 2021. Adam Swift, <i>Πολιτική Φιλοσοφία</i>, Εκδόσεις Οκτώ, 2015. G.H. Sabine, <i>Ιστορία των Πολιτικών Θεωριών</i>, μετάφραση Μάνθου Κρίστη, Ατλαντίς, 1961. Πασχάλης Κιτρομηλίδης, <i>Πολιτικοί Στοχαστές των Νεότερων Χρόνων</i>, 4η έκδοση, Αθήνα 1999. Janet Coleman, <i>Ιστορία της Πολιτικής Σκέψης</i>, τόμοι I, II, μετάφραση Γ. Χρηστίδης, Κριτική, 2005. Bruce Haddock, <i>Ιστορία της Πολιτικής Σκέψης</i>, μετάφραση Βασίλης Φροσύνος, Πατάκης, 2009. Πάυλος Σούρλας, <i>Φιλοσοφία του Δικαίου: Τόμος I, Αρχαιότητα</i>, Αντ. Σάκκουλας. Pierre Manent, <i>Απλά Μαθήματα Πολιτικής Φιλοσοφίας</i>, μετάφραση Δημ. Σωτηρόπουλος, Πόλις, 2005. Μάικλ Όουζοτ, <i>Διαλέξεις για την ιστορία της πολιτικής σκέψης</i>, μτφ.-επιμ. Π. Λέκκας, Τόπος, 2020.</p>
--