

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Βιταλάκη Έλενα

Ατσιπόπουλο,
74100, Ρέθυμνο,
τηλ. 6944184984
28310 31814

e-mail: vitalaki@uoc.gr
vitalakielena@gmail.com

ΣΠΟΥΔΕΣ:

A. Προπτυχιακές Σπουδές

1990-1994: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

B. Μεταπτυχιακές Σπουδές

1995 - 2002: **ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ (Υπότροφος Ι.Κ.Υ.)** με τίτλο «*Η ανάπτυξη της μίμησης στην αλληλεπίδραση γιαγιάς-βρέφους*» (βαθμός: άριστα), Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

2005-2007: **ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (Υπότροφος Ι.Κ.Υ)** με θέμα: «Ο ρόλος και η επίδραση της επανάστασης της πληροφορίας στην δυναμική της σύγχρονης ελληνικής οικογένειας-Αξιολόγηση της στάσης των γονέων για την εισαγωγή και την αξιοποίηση του διαδικτύου στην κοινωνική και σχολική καθημερινότητα. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις εφαρμογές του Διαδικτύου και ο υποστηρικτικός τους ρόλος στους γονείς» - Τμήμα Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Γ. Ξένες γλώσσες: Αγγλικά, Certificate of Proficiency in English.

Δ. Γνώσεις Η/Υ: Πιστοποίηση στο Α επίπεδο υπολογιστών

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ-ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ:

2002-11: ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ στο Διδασκαλείο του Π.Τ.Δ.Ε, του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο τμήμα της Ειδικής και Γενικής Αγωγής. Δίδαξα τα ακόλουθα μαθήματα:

- Ψυχοπαιδαγωγική και Συμβουλευτική νηπίων, παιδιών και εφήβων με Διαταραχές Συμπεριφοράς
- Θεωρίες Προσωπικότητας και Παιδαγωγική Εφαρμογή
- Ψυχοπαιδαγωγικές Παρεμβάσεις και Συμβουλευτική στο Δημοτικό Σχολείο
- Σχέσεις σχολείου-οικογένειας: συμμετοχικές διαδικασίες γονέων και εκπαιδευτικών σε σχέση με μαθητές με ή χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες.

2002-4: ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΡΙΑ Π.Ε.Κ./ΚΡΗΤΗΣ : Δίδαξα τα ακόλουθα μαθήματα α) : «Σχέσεις σχολείου-οικογένειας και ανάπτυξη του παιδιού», β) «Ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις», γ) «Μαθησιακές Διαταραχές».

2003-4: ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης Μετεκπαίδευσης Δασκάλων του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης. Δίδαξα το μάθημα: «Ψυχολογία του Παιδιού».

2007-2008: ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ σύμφωνα με το Νόμο 407/80 στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Δίδαξα τα μαθήματα:

* Χειμερινό Εξάμηνο: «Η Ψυχολογία του Εφήβου» (Παράδοση) και «Διαγενεαλογικές Σχέσεις και Επικοινωνία» (Σεμινάριο).

* Εαρινό Εξάμηνο: «Θεωρίες για την Καταγωγή του Ανθρώπινου Νου» (Σεμινάριο).

2007-2008: Αναπληρώτρια Δασκάλα στο 4/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Αποστόλων στο Δήμο Συβρίτου.

2008-2019: Μόνιμη εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

2009-2010: ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ σύμφωνα με το Νόμο 407/80 στο Τμήμα Φιλοσοφικών και

Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Δίδαξα τα μαθήματα:

- Χειμερινό Εξάμηνο: Το μάθημα «Εκπαιδευτικές Θεωρίες και Παιδαγωγική Εφαρμογή» και το σεμινάριο «Συμβουλευτική για Παιδιά με ή χωρίς Ειδικές Ανάγκες».
- Εαρινό Εξάμηνο: Το μάθημα «Σχέσεις σχολείου-Οικογένειας» και το αντίστοιχο σεμινάριο «Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας».

2010-2011: ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ σύμφωνα με το Νόμο 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στα εξής μαθήματα:

- * Ψυχοδυναμική της Σχολικής Τάξης (Σεμινάριο, Χειμερινό Εξάμηνο).
- * Οργάνωση και απολογισμός της Σχολικής Πρακτικής των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. (Χειμερινό Εξάμηνο).
- * Θεωρίες Μάθησης II (Σεμινάριο, Εαρινό Εξάμηνο).
- * Συμβουλευτική – Ψυχοπαιδαγωγική (Παράδοση, Εαρινό Εξάμηνο).

2015-2017: ΒΟΗΘΟΣ ΕΠΟΠΤΗ στην Προετοιμασία της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2019-: ΕΔΙΠ, Τμήμα ΦΚΣ, Παν/μιο Κρήτης

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Εναλλακτικά προγράμματα/παρεμβάσεις στο πλαίσιο της σχολικής τάξης.
- Συναισθηματική ενδυνάμωση-Ψυχική ανθεκτικότητα εκπαιδευτικών και μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Σεξουαλική αγωγή και εκπαίδευση.
- Παιδί/Εφηβος και χρήση του Διαδικτύου.
- Σχέσεις σχολείου-οικογένειας.

Πιο συγκεκριμένα

2004: Κατόπιν επίσημης έγκρισης από το Ερευνητικό Ινστιτούτο του Υπουργείου

Παιδείας μελέτησα τις σχέσεις που διαμορφώνονται ανάμεσα στους Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τους Γονείς σε όλη την Περιφέρεια Κρήτης. Η έρευνα έγινε σε αστικά, ημιαστικά και αγροτικά Δημοτικά Σχολεία και στους τέσσερις Νομούς της Περιφέρειας.

2005: Στο πλαίσιο της μεταδιδακτορικής μου έρευνας που εκπονήθηκε **χάρη στην έγκριση του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών Ελλάδος (ΙΚΥ) και από τον επιστημονικό τομέα 005: Εκπαίδευση Κατάρτιση Εκπαιδευτικών και του υποτομέα 020: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση** και με επόπτη Καθηγητή τον κ. Αναστασιάδη Παναγιώτη, Επίκουρο Καθηγητή Σχολικής Παιδαγωγικής στο Τμήμα Π.Τ.Δ.Ε Παν/μίου Κρήτης μελέτησα το ρόλο και την επίδραση της επανάστασης της πληροφορίας στη δυναμική της σύγχρονης ελληνικής οικογένειας, ενώ παράλληλα αξιολογήθηκε η στάση των γονέων και των εκπαιδευτικών για την εισαγωγή και την αξιοποίηση του διαδικτύου στην κοινωνική και σχολική καθημερινότητα. Επίσης, ορίσαμε και το πλαίσιο που μπορούν να κινηθούν συμβουλευτικά οι εκπαιδευτικοί στο σχολείο ώστε οι υπολογιστές και το διαδίκτυο να μην αποτελούν μια κοινωνική απειλή για τα παιδιά αλλά να αποκτήσουν κυρίως μια θετική εκπαιδευτική, ψυχαγωγική και διαπροσωπική διάσταση. Η έρευνα αφορούσε τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς αστικών, ημιαστικών και αγροτικών σχολείων της Περιφέρειας Κρήτης.

Ιανουάριος-Ιούνιος, 2013-2014: Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο έργο (60 ωρών) **«Ερευνώντας την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού μέσω της Έρευνας Δράσης»** στα πλαίσια του επιστημονικού προγράμματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Εναλλακτικά Προγράμματα Συμμετοχικής Ηγεσίας» των Πανεπιστημίων Κρήτης (ΠΤΔΕ-ΙΔΒΜΑΕΞΑΕ) και του Επιστημονικού Δικτύου Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ).

Σεπτέμβριος-Μάιος, 2015-2016: Υλοποίηση ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: **«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΙΩΣΗ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ-ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ»** που εκπονείται από το Δήμο Ρεθύμνου (Κ.Ε.ΔΗ.Ρ.- ΚΟΙΝΩΦΕΛΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΔΗΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΗΣ).

Σεπτέμβριος-Μάιος, 2015-2017: Υλοποίηση ερευνητικού εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «**Εκπαιδευτικό πρόγραμμα σεξουαλικής αγωγής για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία *Παίζω με το Φρίξο και μαθαίνω για το σώμα μου και τις σχέσεις***» που εκπονείται από το Δήμο Ρεθύμνου (Κ.Ε.ΔΗ.Ρ.-ΚΟΙΝΩΦΕΛΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΔΗΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΗΣ).

Σεπτέμβριος-Μάιος, 2015-2017: Υλοποίηση ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: «**Η συμπερίληψη και καλλιέργεια της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών με ή χωρίς ιδιαιτερότητες μέσα από την αφήγηση, το παιχνίδι ρόλων και τη δημιουργική γραφή στο δημοτικό σχολείο**» που εκπονείται από σε δημοτικά σχολεία του Ρεθύμνου με τη συγκατάθεση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 1) Anastasiades, S., P., **Vitalaki, E.**, Gertzakis, N. (2007) "Collaborative Learning Activities by Distance via Teleconferencing in Elementary Schools: Parents' Attitudes." Στο περιοδικό: *Computers & Education*, Elsevier Publications.
- 2) Panagiotis, S. Anastasiades and **Elena Vitalaki**. (2011). Promoting Internet Safety in Greek Primary Schools: the Teacher's Role. *Educational Technology & Society*, 14 (2), 71–80.
- 3) **Vitalaki, E.** (2011). Museum Education as a Tool for Promoting School-Wide Community and Family Cooperation in Elementary School: A Preliminary Report. *Problems of Education in the 21st Century*. 36, 116-125.
- 4) **Vitalaki, E.**, Anastasiades, S. P. & Tsouvelas, G. (2012). Factors influencing parental control for the safe and pedagogical internet use among primary school students. *Problems of Education in the 21st Century*. 42, 125-135.
- 5) **Vitalaki, E.** (2013). The Child Abuse Matter and the Major Role Played by the Teacher: A Pilot Focus Group Sample of Primary Teachers. *Journal of Education and Learning*, 2(1), 84-91.
- 6) Kourkoutas, E., Eleftherakis, T., **Vitalaki, E.** & Hart, A. (2015). Family-School-Professionals partnership: an action research program to enhance the social,

- emotional, and academic resilience of children at risk for exclusion, *Canadian Journal of Education and Learning*, 4, 3, 112-122, doi:10.5539/jel.v4n3p
- 7) Kourkoutas, E., Langher, V., Vitalaki, E. & Ricci, E. (2015). Working with parents to support their disabled children's social and school inclusion: an exploratory counseling study, *Journal of Infant, Child and Adolescent Psychotherapy*, 14, 2, 143-157 (Impact Factor: 0.780). doi/full/10.1080/15289168.2015.101499/ TAYLOR/FRANCIS
 - 8) Kourkoutas, E., **Vitalaki, E.** & Nemethne Tóth, A. (2015). Limits and perspectives for the promotion of the inclusive culture and paradigm within school context: Theoretical considerations and empirical findings from Greece and Hungary, *Electronic Journal for Inclusive Education*, 3, (3), doi: <http://corescholar.libraries.wright.edu/ejie/>
 - 9) Kourkoutas, E., **Vitalaki, E.** & Fowler, A. (2015). Resilience based inclusive models for students with social-emotional and behavioral difficulties or disabilities. In E. Kourkoutas & A. Hart (Eds.), *Innovative practices for children and adolescents with psychosocial difficulties and disabilities* (pp. 8-45). Cambridge Scholar Publications.
 - 10) Kourkoutas, E., **Vitalaki, E.** & Perysinaki, E. (2015). Emotional and depressive difficulties in school-age children: Promoting positive and resilient based inclusive practices. In E. Kourkoutas & A. Hart (Eds.), *Innovative practices for children and adolescents with psychosocial difficulties and disabilities*. (pp. 232-274). Cambridge Scholar Publications.
 - 11) **Vitalaki, E.**, Tsouvelas, G. & Anastasiades, S., P. (2015). What Makes Greek Parents and Teachers Determine Safe Internet Use for Students in Elementary Schools. *Journal of Educational Studies*. doi: <http://www.rroij.com/open-access/what-makes-greek-parents-and-teachers-determine-safe-internet-use-for-students-in-elementary-schools-.php?aid=65306>.
 - 12) **Vitalaki, E.**, Kourkoutas, E. and Hart, A., (2018). Building inclusion and resilience in students with and without SEN through the implementation of narrative speech, role play and creative writing in the mainstream classroom of primary education *INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION*,

- 13) **Βιταλάκη, Ε.** & Κουγιουμουτζάκης, Γ. (2004). Ο κρίσιμος ρόλος της γιαγιάς στη βρεφική ανάπτυξη. *Επιστήμες Αγωγής*, 2, 29-43.
- 14) Κουρκούτας, Η. Ε. & **Βιταλάκη, Ε.** (2010). Παράγοντες που προάγουν ή εμποδίζουν την ένταξη παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες στο ελληνικό σχολικό πλαίσιο: Μελέτη δύο περιπτώσεων παιδιών με σύνδρομο Down μέσα από τις προσωπικές εμπειρίες μιας δασκάλας στη γενική τάξη της Β' Δημοτικού. Στο Ηλίας, Ε., Κουρκούτας και Roberta Caldin, *Οικογένειες παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες και σχολική ένταξη* (σ. 389-422). Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2010.
- 15) Γαβριλάκη, Ε. & **Βιταλάκη, Ε.** (2010). Το Αρχαιολογικό Μουσείο Ρεθύμνου στο Μονοθέσιο Δημοτικό Καλονύχτη: ένα διαδραστικό και πολυ-επίπεδο πρόγραμμα στα πλαίσια της μουσειακής εκπαίδευσης των μαθητών και της σύνδεσης τους με την ευρύτερη κοινωνία. Στα Πρακτικά του 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα: *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (σ. 1418-1426). Εκδόσεις Διάδραση.
- 16) **Ελένη Βιταλάκη** (2012). Το ζήτημα της παιδικής κακοποίησης στο δημοτικό σχολείο και η διαχείριση του από τους εκπαιδευτικούς. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία (ΣΚΕΨΥ)*, 5, 240-249.
- 17) Τσουβέλας, Γ., Κατέρη, Ε., **Βιταλάκη, Έ.**, Παρασκευοπούλου, Π., και Γιωτάκος, Ο. (2015). Στάσεις Εφήβων για το Διαδικτυακό Εθισμό. *Επιστήμες της Αγωγής*, 2, 64-75. Εκδόσεις: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Δ.Ε.
- 18) Θεανώ Κοκκινάκη, Δημήτρης Αντωνακάκης, Μαρία Πατεράκη, Μαρία Μαρκοδημητράκη, Αναστασία Πρατικάκη, Ελένη Βιταλάκη, Γιάννης Κουγιουμουτζάκης (2016). Τα βρέφη και η μίμηση: Τα κίνητρα. Στο Γιάννης Κουγιουμουτζάκης (Επμ.), *Το συν- της συγκίνησης. Ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων. Προς τιμήν του Colwyn Trevarthen* (σ. 135-156). Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. ISBN 978-960-524-469-9.

BIBΛΙΑ

Βιταλάκη, Ε., Πρατικάκη, Α. (2013). *Των Παιδιών μας τα Παιδιά. Τρεις γενιές σε*

μία οικογένεια. Εκδόσεις Δοκιμάκης.

Γερούκη, Μ., Βιταλάκη, Έ., Μαυράκη, Δ., Τριαματάκη, Α. (Υπό έκδοση). *Παίζω με τον Φρίξο και μαθαίνω για το σώμα μου και τις διαπροσωπικές σχέσεις. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα σεξουαλικής αγωγής για την προσχολική και πρώτη προσχολική ηλικία.*

ΔΙΕΘΝΗ/ΕΘΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

5-6/12/ 2003: «Μίμηση στην “τέχνη” Βρέφους - Γιαγιάς» στο Συμπόσιο με θέμα «*Η Τέχνη της Ψυχολογίας και η Ψυχολογία της Τέχνης*», που διοργανώθηκε από το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών.

22-25/9/2004: Οι Anastasiades, P., Vitalaki, E. παρουσίασαν μέρος της ερευνητικής τους εργασίας με τίτλο: *“Information Communication Technologies in Elementary Schools: Why the Parents do Concern?”* στο European Conference on Educational Research, ECER 2004, EERA (European Educational Research Association), University of Crete, Rethymnon – Greece.

18-20/3/ 2005: Οι Αναστασιάδης, Π., και Βιταλάκη, Έ. παρουσίασαν ένα μέρος της ερευνητικής τους εργασίας με τίτλο: «Αποτίμηση της στάσης των γονέων σχετικά με την εισαγωγή και την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών τεχνολογιών σύγχρονης μετάδοσης σε περιβάλλον δημοτικού σχολείου» στο Πανελλήνιο Παιδαγωγικό Συνέδριο που έλαβε χώρα στο Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων με θέμα: «*Σχολείο και Οικογένεια*».

18-20/3/ 2005: Οι Αναστασιάδης, Π., και Βιταλάκη, Έ. παρουσίασαν ένα μέρος της ερευνητικής τους εργασίας με τίτλο: «Τα παιδιά μας και η ανεξέλεγκτη χρήση του Διαδικτύου: Ο σύγχρονος Ρόλος του Σχολείου και της Οικογένειας στην Κοινωνία της Πληροφορίας» στο Πανελλήνιο Παιδαγωγικό Συνέδριο που έλαβε χώρα στο Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων με θέμα: «*Σχολείο και Οικογένεια*».

13-17/7/2005: Οι Vitalaki, E. & Simoroulou, A., παρουσίασαν ένα μέρος της ερευνητικής τους εργασίας με τίτλο: *“School and family relationships in urban, semi-urban and rural provinces in the Island of Crete”* στο Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας (27th International School Psychology Colloquium in Athens, Greece).

25-28/9/2005: Οι Kugiumutzakis, Markodimitraki, M. & Vitalaki, E. παρουσίασαν μέρος των ερευνητικών τους εργασιών στο Διεθνές Συνέδριο Ψυχολογίας με τίτλο: *“From Parents to children: The Impact of Parental Mental Illness on their Children”*

που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα με τίτλο: *"The role of mimeses in mother-infant and grandmother-infant interactions"*.

1-4/12/2005: Οι Κουρκούτας, Η. και Βιταλάκη, Ε. παρουσίασαν μέρος της ερευνητικής τους εργασίας με τίτλο: «Ο ρόλος της συμβολοποίησης στην νηπιακή, παιδική και εφηβική ηλικία» στο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ) με Θέμα: *«Η Ψυχολογία απέναντι στις προκλήσεις του σήμερα»* που διεξήχθη στο Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων.

15/7/ 2006: T. Thanos, E. Kourkoutas, E. Vitalaki, *"Burnout reactions and stressful situations of Greek teachers within mainstream school settings"*. Paper presented at the International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, 13th-15th July, Rethymno.

18-22/4/2007: Συμμετοχή και ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛΨΕ) με τίτλο: *«Η Ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, Ανακατατάξεις και Συνθέσεις»* που διεξήχθη στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ο τίτλος της ανακοίνωσης μου ήταν *«Η μίμηση στην επικοινωνία βρεφών, μητέρων και γιαγιάδων»*.

17-20/5/2007: Οι Αναστασιάδης, Π., και Βιταλάκη, Ε. παρουσίασαν μέρος της ερευνητικής τους εργασίας με τίτλο: *«Η Τηλεδιάσκεψη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Οι απόψεις των γονέων»* στο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με τίτλο: *«Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας»* που έλαβε χώρα στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

23-25/5/2008: Οι Βιταλάκη, Έ. και Αναστασιάδης, Π. παρουσίασαν μέρος της μεταδιδακτορικής τους έρευνας με τίτλο: *«Οι γονείς και το Διαδίκτυο: Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν το ρόλο του γονέα στην ασφαλή και παραγωγική χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά στο σπίτι και στο σχολείο»* στο Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με τίτλο: *1st International Conference of School Psychology in Crete "School Psychology-Essential for Quality Enhancement of Education"* που έλαβε χώρα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογικής Έρευνας-Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης.

29/5-1/6/2008: Οι Βιταλάκη, Έ. και Αναστασιάδης, Π. παρουσίασαν μέρος της μεταδιδακτορικής τους έρευνας με τίτλο: *«Οι γονείς ο ρόλος τους στην ασφαλή χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά στο σπίτι και στο σχολείο»* στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας που διεξήχθη στην Πανεπιστημιούπολη των Αθηνών και διοργανώθηκε από τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών

και υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3-6/7/2008: Thanos, T., Kourkoutas, E. & Vitalaki E. "Social representations and children with disabilities: risks of rejection and social exclusion within mainstream school settings". Paper presented at the 2nd International Conference on "Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts", University of Connecticut –University of Crete, 3-6 July, Rethymno.

8/10-10/10/2010: Ανακοίνωση της πιλοτικής μελέτης (Focus Group) με τίτλο: «Το ζήτημα της παιδικής κακοποίησης και η διαχείριση του στο σχολείο: δεδομένα από μια πιλοτική μελέτη (Focus Group) με εκπαιδευτικούς», στο Διεθνές Συμπόσιο του Συμβουλευτικού Σταθμού Ψυχολογικής Υποστήριξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο: *Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική και Πράξη στην Ειδική Αγωγή*, που διεξήχθη στην Αθήνα.

19/11-21/11/2010: Ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», που διεξήχθη στο Πανεπιστήμιο του Γάλλου στο Ρέθυμνο, με τίτλο: «Αρχαιολογικό Μουσείο Ρεθύμνου στο Μονοθέσιο Δημοτικό Καλονύχτη: ένα διαδραστικό και πολυεπίπεδο πρόγραμμα στα πλαίσια της μουσειακής εκπαίδευσης των μαθητών και της σύνδεσης τους με την ευρύτερη κοινωνία».

3/7-7/7-2013: Vitalaki, E., & Kokkinaki, T. (2013). "Grandmothers as communicative companions to their infant grandchildren". Paper presented at the 16th European Conference of Developmental Psychology, Lauzanne, Switzerland, 3-7 September 2013.

21/6/2014: Ανακοίνωση στην 6^η Ολομέλεια-Επιστημονική Συνάντηση του Προγράμματος με θέμα: «Η Μετασχηματιστική δύναμη της Παιδαγωγικής Ηγεσίας στο Σχολείο: Ερωτήματα, Δυνατότητες και Προοπτικές (β' κύκλος) των Πανεπιστημίων Κρήτης (ΠΤΔΕ-ΙΔΒΜΑΕΞΑΕ) και του Επιστημονικού Δικτύου Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ), σχετικά με την επιμόρφωση των διευθυντικών στελεχών των μονάδων των Νομών Χανίων-Ρεθύμνου (Σεπτέμβριος 2013-Ιούνιος 2014). Τίτλος της εισήγησης ήταν «Διερευνώντας την επιμόρφωση μα με την Έρευνα Δράση. Η Γενική Εκτίμηση της Εφαρμογής του Προγράμματος στη Σχολική Μονάδα».

14/7-17/7-2014: Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο της Πράγας (Πορτογαλία) με τους E. Kourkoutas, M. Bat-Or, K. Christidis και A. Papadaki με τίτλο: "A combined art-based and inclusive counseling intervention program promoting resiliency in SEN children". Braga 2014, "Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with

Special Education Needs Conference”.

Μάιος/Κύπρος, 2015: 15^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: *«Έφηβοι, γονείς και εκπαιδευτικοί: Χρήση διαδικτύου και διαχείριση των κινδύνων στο πλαίσιο της εφηβικής προβληματικής»* από τους Λούση Σιρινιάν, Έλενα Βιταλάκη, Γιώργος Τσουβέλας.

Μάιος/Κύπρος, 2015: 15^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Προφορική ανακοίνωση με τίτλο: *«Παράγοντες εκδήλωσης συμπτωμάτων άγχους σε μαθητές Πρώτης Γυμνασίου: Μία πιλοτική μελέτη στο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου»* από τους Αναστασία Πρατικάκη, Έλενα Βιταλάκη, Νίκος Σπανουδάκης.

Μάιος/Κύπρος, 2015: 15^ο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Έγκριση αναρτημένης ανακοίνωσης (poster) με τίτλο: *«Η οικοδόμηση της υποκειμενικής πραγματικότητας και της κατανόησης του εαυτού μέσα από την αφήγηση και τη δημιουργική γραφή: Η μελέτη περίπτωσης της γ' τάξης του δημοτικού σχολείου Ρεθύμνου»* από τις Βιταλάκη Έλενα, Τριαματάκη Αθηνά και Πρατικάκη Αναστασία.

Σεπτέμβρης/Ρέθυμνο, 2019: Διοργάνωση και συμμετοχή της 1^{ης} ημερίδας με τίτλο: *«Η σεξουαλική αγωγή γέφυρα για τη σεξουαλική υγεία»*, Υπό την αιγίδα του Δήμου Ρεθύμνου και τη συμμετοχή του Τμήματος ΦΚΣ, Παν/μίου Κρήτης.

Οκτώβρης/Μεξικό, 12-15/10/ 2019: Συμμετοχή ως ομιλήτρια και 1^η παγκόσμια βράβευση από 19 χώρες του κόσμου του παιδαγωγικού προγράμματος *«Παίζω με τον Φρίξο και μαθαίνω για το σώμα μου και τις διαπροσωπικές σχέσεις. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα σεξουαλικής αγωγής για την προσχολική και πρώτη προσχολική ηλικία»* από τις Γερούκη, Μ., Βιταλάκη, Έ., Μαυράκη, Δ., Τριαματάκη, Α. 24th Congress of the World Association of Sexual Health με τίτλο: *“Building Bridges in Sexual and Rights”*.