

[1]

Ελευθερία Παπαστεφανάκη

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΑΚΗ

Νοέμβριος 2022

Τελευταία Ενημέρωση
1/11/2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.0.	ΣΠΟΥΔΕΣ	3
2.0.	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	4
2.1.	Διδακτικό έργο στη δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση	4
2.2.	Επαγγελματική δραστηριότητα στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση	4
2.3.	Διδακτικό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	4
2.4.	Επίβλεψη προπτυχιακών διπλωματικών εργασιών	6
3.0.	ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	7
4.0.	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	7
4.1.	Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα μετά τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος	7
4.2.	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα πριν τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος	9
5.0.	ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ	9
5.1.	Βιβλία	9
5.2.	Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (με κριτές)	10
5.3.	Άρθρα/Μελέτες σε συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων (με κριτές)	10
6.0.	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	12
6.1.	Εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια	12
6.2.	Ομιλίες-Διαλέξεις	15
6.3.	Συμμετοχή στη διοργάνωση συνεδρίου	16
7.0.	ΒΡΑΒΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	16

Βιογραφικό Σημείωμα

Ελευθερία Παπαστεφανάκη

Ιστοσελίδα:

<https://crete.academia.edu/eleftheriapapastefanaki>

Ψαρών 11

71306, Ηράκλειο Κρήτης

eleftheriapapast@gmail.com

+302813012514

+306977366232

1.0. ΣΠΟΥΔΕΣ**ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

- 2018 Παν/μιο Κρήτης-Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών
Διδακτορικό Δίπλωμα
Θέμα διδακτορικής διατριβής: «Η γέννηση και η εξέλιξη της αριστερής παιδαγωγικής σκέψης στην Ελλάδα από το Μεσοπόλεμο ως το τέλος του Εμφυλίου πολέμου. Από το αστικό σχολείο εργασίας στον πολυτεχνισμό». 438 σ.
Απονομή διδακτορικού τίτλου με «Άριστα» (ομόφωνα).
[Αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης - www.ekt.gr (κωδικός ND: 44783).
Ηλεκτρονικά διαθέσιμη:
<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/44783>].
Τριμελής συμβουλευτική επιτροπή: Α. Δαλακούρα (επόπτρια),
Θ. Αθανασιάδης (μέλος),
Ε. Φουρναράκη (μέλος).
- 2013 Παν/μιο Κρήτης-Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών
ΠΜΣ: Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία και πολιτική (Βαθμός πτυχίου: 9,67).
Θέμα μεταπτυχιακής διπλωματικής: «Η Ρόζα Ιμβριώτη και το εκπαιδευτικό της έργο». 205 σ.
- 2021 Παν/μιο Πατρών και Παν/μιο Λευκωσίας
ΠΜΣ: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Βαθμός πτυχίου: 7,99).
- 2007 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας

Πτυχίο Φιλολογίας, κατεύθυνση Νέας Ελληνικής και Μεσαιωνικής Φιλολογίας.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ-ΤΙΤΛΟΙ

Αγγλικά (TIE, C2)

Γαλλικά (Dalf, C2)

2.0. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2.1. Διδακτικό έργο στη δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση

2014-2015 & 2019-2020: Διδάσκουσα στο 2^ο ΔΙΕΚ Ηρακλείου.

2017-2020: Διδάσκουσα στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Ν. Ηρακλείου.

2020-2022: Καθηγήτρια φιλόλογος στον νομό Ηρακλείου.

2.2. Επαγγελματική δραστηριότητα στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση

2010-2013: Βοηθητικό ερευνητικό προσωπικό στο Εργαστήριο Διδακτικής Άσκησης του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2010-2013: Επικουρικό έργο στους διδάσκοντες του ΠΜΣ «Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία και πολιτική».

2.3. Διδακτικό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

**Χειμερινό
και Εαρινό**

2022-2023 Διδάσκουσα στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού».

Επιστημονικό πεδίο θέσης: Παιδαγωγικές θεωρίες

- Παιδαγωγικές θεωρίες I [Χειμερινό/Παράδοση]

- Περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα μελετάει Κοινωνικοπολιτισμικές Θεωρίες, Κοινωνικό Κονστρουκτιβισμό, Κριτική Παιδαγωγική και το νεοφιλελεύθερο μοντέλο εκπαίδευσης. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) προσεγγίζονται στην ιστορικότητά τους και μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές, έργα ή παραδείγματα.

- Θεωρίες αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών [Εαρινό/Σεμινάριο]:

- Περιγραφή μαθήματος: Το σεμινάριο αναλύει ειδικά ζητήματα επίσημου και κρυφού αναλυτικού προγράμματος, μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης αναλυτικού προγράμματος και μοντέλα αξιολόγησης αναλυτικού προγράμματος. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) προσεγγίζονται μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές, έργα ή παραδείγματα.

- Παιδαγωγικές θεωρίες II [Εαρινό/Σεμινάριο]:

Τελευταία Ενημέρωση

1/11/2022

- Περιγραφή μαθήματος: Το σεμινάριο αναλύει τις θεματικές: Αυταρχική Παιδαγωγική, Νέα Αγωγή (φιλελεύθερη, σοσιαλιστική, αναρχική παράδοση) και τις επιδράσεις της στην ελληνική εκπαίδευση, εκπαίδευση και αυτονομία, αναπαραγωγή και αντίσταση. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) προσεγγίζονται στην ιστορικότητά τους και μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές, έργα ή παραδείγματα.

Εαρινό**2021-2022**

Διδάσκουσα στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της ΑΣΠΑΙΤΕ στο Ηράκλειο Κρήτης.

Μάθημα: «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας».

Σύμβαση ανάθεσης έργου για διδασκαλία σε 2 τμήματα.

Χειμερινό**2021-2022**

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στη θεματική ενότητα «Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές» (ΔΗΔ 43) στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα «Δημόσια Διοίκηση», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Χειμερινό**2021-2022**

Διδάσκουσα στο Τμήμα Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής (Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο), στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού».

Επιστημονικό πεδίο θέσης: Επιστήμη της Παιδαγωγικής

- Εισαγωγή στην Παιδαγωγική [Χειμερινό]:
 - Πληροφορίες για το μάθημα: 2 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, υποχρεωτικό, 8^ο εξάμηνο σπουδών.
- Σεμινάριο (Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην μουσική εκπαίδευση σε θέματα μουσικής τεχνολογίας) [Χειμερινό]:
 - Πληροφορίες για το μάθημα: 4 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, κατ' επιλογή υποχρεωτικό-σεμινάριο.

Εαρινό**2020-2021**

Διδάσκουσα βάσει του ΠΔ 407/80 στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Επιστημονικό πεδίο θέσης: Διδακτική της Κοινωνιολογίας

- Διδακτική της Κοινωνιολογίας [Εαρινό]:
 - Πληροφορίες για το μάθημα: 3 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, προσφερόμενο μάθημα και στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 - Περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση της θεωρίας και της πρακτικής της διδασκαλίας του αντικειμένου της Κοινωνιολογίας με έμφαση στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

- Ειδικά θέματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης Ι
 - Πληροφορίες για το μάθημα: 3 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, κατ' επιλογή υποχρεωτικό-σεμινάριο.
 - Περιγραφή μαθήματος: Θεωρητικές προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αναπαραγωγή των κοινωνικών ανισοτήτων μέσα από τους σχολικούς μηχανισμούς (κοινωνική τάξη, φύλο, μειονοτικοί πληθυσμοί).

**Χειμερινό
2020-2021**

Διδάσκουσα στο Τμήμα Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής (Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο), στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού».

Επιστημονικό πεδίο θέσης: Επιστήμη της Παιδαγωγικής

- Εισαγωγή στην Παιδαγωγική [Χειμερινό]:
 - Πληροφορίες για το μάθημα: 2 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, υποχρεωτικό, 8^ο εξάμηνο σπουδών.
- Σεμινάριο (Παιδαγωγικά ρεύματα και διδακτικές προσεγγίσεις) [Χειμερινό]:
 - Πληροφορίες για το μάθημα: 4 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, κατ' επιλογή υποχρεωτικό-σεμινάριο.

**Εαρινό
2019-2020**

Διδάσκουσα στο Τμήμα Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής (Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο) ως Ακαδημαϊκή Υπότροφος.

Επιστημονικό πεδίο θέσης: Επιστήμη της Παιδαγωγικής

- Εισαγωγή στην Παιδαγωγική [Εαρινό]:
 - Πληροφορίες για το μάθημα: 2 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, υποχρεωτικό, 8^ο εξάμηνο σπουδών.
- Σεμινάριο (Παιδαγωγική Πράξη) [Εαρινό]:
 - Πληροφορίες για το μάθημα: 4 ώρες διδασκαλίας/ανά εβδομάδα, κατ' επιλογή υποχρεωτικό-σεμινάριο.

**Χειμερινό
και Εαρινό
2019-2020**

Διδάσκουσα στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού».

Επιστημονικό πεδίο θέσης: Παιδαγωγική θεωρία

- Παιδαγωγικές θεωρίες Ι [Χειμερινό/Σεμινάριο]:

◦ Περιγραφή μαθήματος: Το σεμινάριο μελετάει Κοινωνικοπολιτισμικές Θεωρίες, Κοινωνικό Κονστρουκτιβισμό, Κριτική Παιδαγωγική και το νεοφιλελεύθερο μοντέλο εκπαίδευσης. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) προσεγγίζονται στην ιστορικότητά τους και μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές, έργα ή παραδείγματα.

• Θεωρίες αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών [Χειμερινό/Σεμινάριο]:

◦ Περιγραφή μαθήματος: Το σεμινάριο αναλύει ειδικά ζητήματα επίσημου και κρυφού αναλυτικού προγράμματος, μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης αναλυτικού προγράμματος και μοντέλα αξιολόγησης αναλυτικού προγράμματος. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) προσεγγίζονται μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές, έργα ή παραδείγματα.

• Παιδαγωγικές θεωρίες II [Εαρινό/Σεμινάριο]:

◦ Περιγραφή μαθήματος: Το σεμινάριο αναλύει τις θεματικές: Αυταρχική Παιδαγωγική, Νέα Αγωγή (φιλελεύθερη, σοσιαλιστική, αναρχική παράδοση) και τις επιδράσεις της στην ελληνική εκπαίδευση, εκπαίδευση και αυτονομία, αναπαραγωγή και αντίσταση. Οι παραπάνω έννοιες (θεωρίες) προσεγγίζονται στην ιστορικότητά τους και μέσα από ενδεικτικές εφαρμογές, έργα ή παραδείγματα.

2.4. Επίβλεψη προπτυχιακών διπλωματικών εργασιών

- Επιβλέπουσα της προπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του Θεόδωρου Ζορμπά με τίτλο «Η θέση της μουσικής στο Μοντεσσोरιανό σύστημα εκπαίδευσης», Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (ημερομηνία εγγραφής: 21/1/2022).
- Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της προπτυχιακής εργασίας της Γεωργίας Αλεξοπούλου με τίτλο: «Η επίδραση της μουσικής στην εμβρυική έως νηπιακή ηλικία», Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (υποστήριξη: 17/12/2021).

3.0. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2016-2017 Υποτροφία για διδακτορικές σπουδές από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (23/6/2016: απόφαση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, 1^η στην κατάταξη των υποψηφίων).
- 2017-2018 Υποτροφία για διδακτορικές σπουδές από το ΙΚΥ «Πρόγραμμα χορήγησης υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές δεύτερου κύκλου σπουδών» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ / ΕΣΠΑ 2014-2020).

4.0. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

4.1. Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα μετά τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος

- 2020-2021 Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο πρόγραμμα: «Κατασκευάζοντας το “νέο σοσιαλιστικό άνθρωπο”. Θέσεις και αντιθέσεις στα ελληνικά και ελληνόγλωσσα αναγνωστικά βιβλία της Αριστεράς (1927-1944)». Χρηματοδότηση από την πράξη «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές - κύκλος Β'». Ακαδημαϊκός Σύμβουλος: Θεοχάρης Αθανασιάδης. Αναπληρωτής Ακαδημαϊκός Σύμβουλος: Νίκος Βαφέας. Φορέας υποδοχής: Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Χρονική διάρκεια σύμβασης: 26/2/2020-11/9/2021.
Το έργο αφορά τη διερεύνηση των παιδαγωγικών, ιδεολογικών, κοινωνικών και πολιτικών αρχών, καθώς και των στερεοτύπων και της γλώσσας των αναγνωστικών τα οποία γράφτηκαν από Έλληνες ή ελληνόφωνους αριστερούς παιδαγωγούς με διακηρυγμένο στόχο τη διαμόρφωση του νέου ανθρώπου της σοσιαλιστικής κοινωνίας, καθώς και η σύγκριση των αναγνωστικών αυτών μεταξύ τους.
- 2/2022-1/2025 Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο πρόγραμμα με τίτλο: «Φεμινισμοί και Πολιτική στα Βαλκάνια την περίοδο του Μεσοπολέμου (1923-1939)», Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση από τη 2η Προκήρυξη Ερευνητικών Έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την ενίσχυση Μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών. Επιστημονικά υπεύθυνη: Κατερίνα Δαλακούρα. Χρονική διάρκεια έργου: 1/2/2022-31/1/2025. Χρονική διάρκεια 1^{ης} σύμβασης: 15/2/2022-31/12/2022.
Το ερευνητικό αυτό έργο μελετά την επικοινωνία, τις σχέσεις και τη συνεργασία των φεμινιστικών/γυναικείων οργανώσεων των βαλκανικών κρατών και ειδικότερα τη σχέση των φεμινιστικών/χειραφετητικών τους πολιτικών με τις πολιτικές στα Βαλκάνια κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου. Πιο συγκεκριμένα, η έρευνα εστιάζει στη μελέτη της συγκρότησης και των δραστηριοτήτων της Μικρής Αντάντ των Γυναικών (Μ.Α.Γ.), που δημιουργήθηκε το 1923 και στην οποία συμμετείχαν φεμινιστικές οργανώσεις της Ελλάδας, Βουλγαρίας, Σερβίας, Ρουμανίας, Πολωνίας και Τσεχοσλαβακίας, με στόχο τη χάραξη κοινής ατζέντας και κοινών στρατηγικών για την προώθηση των αιτημάτων των γυναικών στις αντίστοιχες χώρες και τη δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών για κοινωνικοοικονομική, πολιτιστική και πολιτική συνεργασία μεταξύ των βαλκανικών κρατών.

Συμμετοχή
στην 3η
Προκήρυξη
Ερευνητικών

έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. Συμμετοχή στην 3η Προκήρυξη Ερευνητικών έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την ενίσχυση Μεταδιδακτορικών Ερευνητών/τριών.

Τίτλος πρότασης: Children's socialization: "national in form and socialist in content". The 1821 Greek Revolution in the Mountain Readers and the Greek political refugees' primers

[«Αγωγή εθνική στη μορφή, σοσιαλιστική στο περιεχόμενο». Η Επανάσταση του 1821 στα Αναγνωστικά του Βουνού και των Ελλήνων πολιτικών προσφύγων] (αρ. πρωτ. 07785).

1^ο έργο στην βαθμολογική κατάταξη των Οριστικών αποτελεσμάτων στην Επιστημονική Περιοχή των Κοινωνικών Επιστημών με βαθμολογία 96,7.

Επιστημονικά υπεύθυνη προτεινόμενου έργου: Ελευθερία Παπαστεφανάνκη.

Μέλη ερευνητικής ομάδας: Παναγιώτης Στάθης, Ηλιάνα Σίμα.

Η παρούσα έρευνα επικεντρώνεται στη μελέτη του τρόπου παρουσίασης της επανάστασης του 1821 στα αναγνωστικά της εαμικής αντίστασης, γνωστά ως Αναγνωστικά του Βουνού, τα οποία γράφτηκαν μέσα στις συνθήκες της Κατοχής στην Ελλάδα και στα αναγνωστικά των Ελλήνων πολιτικών προσφύγων του εμφυλίου πολέμου του 1946-1949. Η συγκεκριμένη ενότητα αποτελεί μια από τις κεντρικές θεματικές των εν λόγω βιβλίων. Η έρευνα καλύπτει τη χρονική περίοδο συγγραφής των συγκεκριμένων αναγνωστικών, από το 1944 έως το 1972. Η παρουσίαση του Εικοσιένα στα εν λόγω σχολικά εγχειρίδια συνδέεται με την προσπάθεια διατύπωσης ενός εθνικού αφηγήματος διαπαιδαγώγησης από την οπτική γωνία του ΚΚΕ, μέσω του οποίου επιδιώκεται η διαμόρφωση μιας ταυτότητας των παιδιών εθνικής και σοσιαλιστικής.

4.2. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα πριν τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος

2012-2013 Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Γυναίκες Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (19^{ος} αιώνας-1929)» (Χρηματοδότηση: ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης. Κωδ. Έργου: 3538).

Επιστημονικά υπεύθυνη: Αικατερίνη Δαλακούρα.

Χρονική διάρκεια έργου: 1/2/2012-1/2/2013.

Το έργο στόχευε στη μελέτη και ανάδειξη των θέσεων και των παιδαγωγικών απόψεων των γυναικών παιδαγωγών από τον 19ο αιώνα ως τη μεταρρύθμιση του 1929, αλλά και στη διερεύνηση της συμβολής τους στη διαμόρφωση της παιδαγωγικής σκέψης στον ελληνόφωνο χώρο (κράτος και κοινότητες της οθωμανικής επικράτειας).

- 2010-2013 Συμμετοχή στο διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Women Writers in History - Toward a New Understanding of European Literary Culture» (Χρηματοδότηση: European Cooperation in Science and Technology [COST]. ISCH Action IS0901).
Επιστημονικά υπεύθυνη: Suzan van Dijk.
Χρονική διάρκεια έργου: 1/10/2010-30/9/2013.
Το έργο στόχευε στην καταγραφή και στη μελέτη της γυναικείας συγγραφικής παραγωγής στην Ευρώπη έως το 1900 και στη δημιουργία μιας λειτουργικής για ερευνητικούς σκοπούς βάσης δεδομένων, όπως και στη μελέτη της πρόσληψης της παραγωγής αυτής.

5.0. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

5.1. Βιβλία

1. *Μεταρρυθμιστική παιδαγωγική σκέψη στην Ελλάδα (1ο μισό του 20ού αιώνα): Φιλελεύθερες, συντηρητικές και σοσιαλιστικές προσεγγίσεις του νέου σχολείου* [Εκτενής Βιβλιογραφικός Οδηγός], Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, **υπό συγγραφή**.
Επιστημονική εποπτεία: Κ. Δαλακούρα.
Χρηματοδότηση από τη Δράση-Κάλλιπος: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα [1^ο έργο στην βαθμολογική κατάταξη της κατηγορίας που κατατέθηκε].
Συμβάσεις στο πλαίσιο του παρόντος έργου: 15/10/2021-30/12/2021 και 15/4/2022-15/10/2022.
2. *Αριστερή παιδαγωγική σκέψη στην Ελλάδα (1910-1951). Από το αστικό σχολείο εργασίας στον πολυτεχνισμό*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, **2020**. ISBN: 978-960-6834-39-4 (pdf), 978-960-6834-40-0 (ePub) [σελ. 329].
[Αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών: <https://ebooks.epublishing.ekt.gr/index.php/ekke/catalog/book/53>].
Το βιβλίο εκδόθηκε έπειτα από σχετική πρόσκληση που εξέδωσε το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών και περιλάμβανε δύο φάσεις αξιολόγησης.

5.2. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (με κριτές)

1. «Building the new socialist person. Key issues in the Greek-phone school reading textbooks of the Soviet Union (1927-1937)» [with Christos Papathanasiou, Nikos Vafeas, Harris Athanasiades]. *Historein: A Review of the Past and Other Stories*, 20/2, **forthcoming**.
2. «Πηγές πρόσληψης της Πολυτεχνικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου». *Δοκίμες. Επιθεώρηση Κοινωνικών Σπουδών*, 25, **υπό δημοσίευση**.

3. «Το νέο σοβιετικό σχολείο (1917-1941). Η παιδαγωγική σύλληψη της εργασίας στην ΕΣΣΔ». *Ουτοπία. Διμηνιαία έκδοση θεωρίας και πολιτισμού*, 135, **2021**, 135-153.
4. «The new socialist person. Comparing the Greek and Greek-phone school reading textbooks of the Left (1927-1944)» [with Christos Papathanasiou, Nikos Vafeas, Harris Athanasiades]. *Academia Letters*, **2021**, Article 345 (<https://www.scilit.net/article/a9c07fbb5061c206891527cf5cd6d522>).
5. «Η προβληματική της υποκουλτούρας την περίοδο ανάδυσης της Κριτικής Παιδαγωγικής». *Νέος Παιδαγωγός*, 16, **2020**, 559-566 (<http://neospaidagogos.online/archives.html>).
6. «“The Mountain Education”-A Special Page in the Educational History of Greece». *Review of History and Political Science*, 4 (2), **2016**, 35-42, DOI: 10.15640/rhps.v4n2a4 (http://rhpsnet.com/journals/rhps/Vol_4_No_2_December_2016/4.pdf).
7. «The educational activities of Greek political prisoners in exile and prison». *International Journal of Education and Research*, 4 (10), **2016**, 213-222 (<http://www.ijern.com/journal/2016/October-2016/17.pdf>).
8. «Η πραγματιστική Έρευνα-Δράση και η συμβολή του John Dewey στη διαμόρφωσή της». *Action Research*, 4, **2013**, 43-58 (<http://www.actionresearch.gr/el/i4p3>).

5.3. Άρθρα/Μελέτες σε συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων (με κριτές)

1. «Building the new person: the 1821 Greek Revolution in the Mountain Readers» [with Nikos Vafeas and Christos Papathanasiou], in George Souvlis and Athina Karatzogianni (eds.), *Duty to Revolt: Transnational and Commemorative Aspects of Revolutions*. Bingley, United Kingdom: Emerald Publishing, **forthcoming**.
2. «Ο γλωσσικός ριζοσπαστισμός της Αριστεράς και το κίνημα του δημοτικισμού». *Πρακτικά 35^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Ινστιτούτου Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης με τίτλο «Ελληνική Γλώσσα»*, **2022**, 163-173.
3. «Η διδασκαλία της Μουσικής για τους Έλληνες μεταρρυθμιστές παιδαγωγούς (1911-1924)». *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ με τίτλο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό»*, **2022**, τ. Β', 294-305.
4. «Από τον αστικό στο σοσιαλιστικό φεμινισμό. Η περίπτωση της Ρόζας Ιμβριώτη». *Πρακτικά του 3^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*

- Κρήτης σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης, 2-4 Οκτωβρίου 2020, 2021, τ. Β΄, 145-153.*
5. «Ξαναδιαβάζοντας τον Δημήτρη Γληνό από την οπτική της Κριτικής Παιδαγωγικής». *Πρακτικά του 32^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Ινστιτούτου Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης, Πάτρα, 21-23 Μαΐου 2021, 435-444.*
 6. «Από τη μαθητική κοινότητα στην ηγεσία. Έλλειμμα δημοκρατίας στη σύγχρονη εκπαίδευση» [με τον Παύλο Λιαρόπουλο]. *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου: «Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα» του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, 23-25 Απριλίου 2021, τ. Δ΄, 245-256.*
 7. «Προαπαιτούμενα και εισαγωγικές παρατηρήσεις για μια διδακτική των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Μια αναζήτηση των πηγών στο κίνημα της Νέας Αγωγής». *Πρακτικά του 6^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.), 10-12 Ιουλίου 2020, τ. Α΄, 620-627.*
 8. «Ο Γληνός και το γλωσσικό ζήτημα», στο Γ. Μπουμπούς (επιμ.), *Για το παρόν και το μέλλον του ελληνισμού. Μελέτες για το Δημήτρη Γληνό*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος, 2019, 80-96. ISBN: 978-960-499-284-3.
 9. «Το φύλο στη σκέψη των αριστερών μεταρρυθμιστών παιδαγωγών τη δεκαετία του 1940». *Πρακτικά του 4^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ). Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης, τ. Β΄, 2018, 161-167.*
(<https://iake.weebly.com/praktika2018.html>).
 10. «Ο ρόλος του πανεπιστημίου στη διαδικασία της κοινωνικής αλλαγής τη δεκαετία του 1940». *Τα Πρακτικά του 5^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός» Αθήνα, 28 και 29 Απριλίου 2018, 3421-3427.*
(http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_05_Synedrio_Neos_Paidagogos_2018.pdf).
 11. «Το ανθρωπιστικό ιδανικό στη σοσιαλιστική μεταρρυθμιστική σκέψη». *Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, του Ελληνικού Τμήματος της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και της Ελληνογαλλικής Σχολής Jeanne d' Arc, τ. Β΄, 2017, 390-400.*
(<http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2018/02/2-%CE%A4%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82-v6.pdf>).
 12. «Η σχέση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με την πολιτική αλλαγή τη μεταπολεμική περίοδο μέσα από τα κείμενα της Ρόζας Ιμβριώτη». *Πρακτικά του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), τ. Α΄, 2017, 191-198.*

(<http://iake.weebly.com/praktika2017.html>).

13. «Γλώσσα και Αριστερά την περίοδο της Κατοχής και του Εμφυλίου». *Τα Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός» Αθήνα, 1 και 2 Απριλίου 2017*, 3029-3035.
(http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_04_Synedrio_Neos_Paidagos_2017.pdf).
14. «Οι μορφωτικές δραστηριότητες των πολιτικών κρατουμένων στις εξορίες και τις φυλακές». *Πρακτικά του 9^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, τ. Β', **2016**, 870-881.
15. «Η έννοια της ηγεμονίας στον Α. Γκράμσι και οι θεωρίες αναπαραγωγής - αντίστασης». *Τα Πρακτικά του 3^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός»*, Αθήνα 16-17 Απριλίου **2016**, 1034-1041.
(http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_03_Synedrio_Neos_Paidagos_2016.pdf).
16. «“Η Ρόζα της Εκπαίδευσης, της Επανάστασης”». Η ιδεολογική χρήση των Ελλήνων μεταρρυθμιστών παιδαγωγών. Η περίπτωση της Ρόζας Ιμβριώτη». *Πρακτικά του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (IAKE)*, τ. Β', **2015**, 310-316.
(<http://iake.weebly.com/praktika2015.html>).
17. «Τα αναγνωστικά του Βουνού». *Πρακτικά 7^{ου} Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών*, **2014**, 146-156. (https://eriane-elemedu.e-millesscreations.com/art/uploads/sxolika_egxeiridia28.pdf).
18. «Η Ρόζα Ιμβριώτη και το εκπαιδευτικό της έργο». *Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)*, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο 10, 11, 12 Οκτωβρίου **2014**
(http://www.elliepek.gr/documents/7o_synedrio_eisigiseis/PAPASTEFANAK_H.pdf).

6.0. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

6.1. Εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια

1. «Η “αμηχανία” της ΕΔΑ μπροστά στη μεταρρύθμιση του 1964: Η κριτική της Ρόζας Ιμβριώτη στην εκπαιδευτική πολιτική της Ένωσης Κέντρου» στο 8^ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (IAKE), με τίτλο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχές». Ηράκλειο, 8-10 Ιουλίου **2022**.
2. «Ο γλωσσικός ριζοσπαστισμός της Αριστεράς και το κίνημα του δημοτικισμού» στο 35^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Ινστιτούτου Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης με τίτλο «Ελληνική Γλώσσα». Πάτρα, 18-20 Μαρτίου **2022**.

3. «Πώς “διάβασε” το ΚΚΕ στην υπερορία (1948-1974) την επανάσταση του 1821» [με τους Νίκο Βαφέα και Παναγιώτη Στάθη] στο διαδικτυακό Συνέδριο με τίτλο «200 χρόνια ιστορίας της Ελλάδας: Θεωρήσεις και ερμηνείες στον 20ό αιώνα» (Διοργάνωση: ΑΣΚΙ-Περ. *Historein*), 26-27 Νοεμβρίου **2021**.
4. «Η διδασκαλία της Μουσικής για τους Έλληνες μεταρρυθμιστές παιδαγωγούς (1911-1924)» στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ με τίτλο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό», 29-31 Οκτωβρίου **2021**.
5. «Η αναζήτηση των μεταβολών στη χρήση της δημοτικής γλώσσας μέσα από τα ψηφιακά τεκμήρια. Η περίπτωση των αναγνωστικών βιβλίων (1^ο μισό του 20ού αιώνα)» στη Διαδικτυακή Ημερίδα με τίτλο «Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας». Διοργάνωση: Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ), Πράξη Απολλωνίς: Εθνική Υποδομή για τις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Τέχνες και Επιστήμες και για την Γλωσσική Έρευνα και Καινοτομία, 23 Σεπτεμβρίου **2021**.
6. «Poverty and social exclusion in Greek reformist thought (1910-1944)» in the international conference entitled «Looking from Above and Below: Rethinking the Social in the History of Education» organized by ISCHE (International Standing Conference for the History of Education). Örebro, Sweden, 16-25 June **2021**.
7. «Ξαναδιαβάζοντας τον Δημήτρη Γληνό από την οπτική της Κριτικής Παιδαγωγικής» στο 32^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Ινστιτούτου Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης. Πάτρα, 21-23 Μαΐου **2021**.
8. «Από τη μαθητική κοινότητα στην ηγεσία. Έλλειμμα δημοκρατίας στη σύγχρονη εκπαίδευση» [με τον Παύλο Λιαρόπουλο] στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο «Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα» του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, 23-25 Απριλίου **2021**.
9. «Building the new person: the 1821 Greek Revolution in the Mountain Readers» [with Harris Athanasiades, Nikos Vafeas, Christos Papathanasiou] in the international conference entitled «Duty to Revolt: Transnational and Commemorative Aspects of Revolutions». Athens, 25-26 March **2021**.
10. «Από τον αστικό στο σοσιαλιστικό φεμινισμό. Η περίπτωση της Ρόζας Ιμβριώτη» στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης. Ηράκλειο, 2-4 Οκτωβρίου **2020**.

11. «Προαπαιτούμενα και εισαγωγικές παρατηρήσεις για μια διδακτική των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Μια αναζήτηση των πηγών στο κίνημα της Νέας Αγωγής» στο 6^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.). Ηράκλειο, 10-12 Ιουλίου **2020**.
12. «Εκπαίδευση του Βουνού: Σοσιαλιστική, εθνική και έμφυλη ταυτότητα σε νέες οριοθετήσεις» στο 25^ο Πανελλήνιο Μεταπτυχιακό Εντατικό Σεμινάριο-Συνέδριο του Τμήματος Κοινωνιολογίας Κρήτης, με τίτλο «Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες». Ρέθυμνο, 8-10 Νοεμβρίου **2019**.
13. «Το φύλο στη σκέψη των αριστερών μεταρρυθμιστών παιδαγωγών τη δεκαετία του 1940» στο 4^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) με τίτλο «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης». Ηράκλειο, 27-29 Απριλίου **2018**.
14. «Ο ρόλος του πανεπιστημίου στη διαδικασία της κοινωνικής αλλαγής τη δεκαετία του 1940» στο 5^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός». Αθήνα, 28-29 Απριλίου **2018**.
15. «Ο Γληνός και το γλωσσικό ζήτημα» στο Επιστημονικό Συνέδριο του Ιδρύματος Γληνού με θέμα: Δημήτρης Γληνός: Η σκέψη, η δράση, οι χρήσεις. Αθήνα, 19-21 Μαΐου **2017**.
16. «Το ανθρωπιστικό ιδανικό στη σοσιαλιστική μεταρρυθμιστική σκέψη» στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, του Ελληνικού Τμήματος της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και της Ελληνογαλλικής Σχολής Jeanne d' Arc. Αθήνα, 19-21 Μαΐου **2017**.
17. «Η σχέση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με την πολιτική αλλαγή τη μεταπολεμική περίοδο μέσα από τα κείμενα της Ρόζας Ιμβριώτη» στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ). Ηράκλειο, 5-7 Μαΐου **2017**.
18. «Γλώσσα και Αριστερά την περίοδο της Κατοχής και του Εμφυλίου» στο 4^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός». Αθήνα, 1-2 Απριλίου **2017**.
19. «Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην Ανοικοδόμηση της χώρας μέσα από το περιοδικό *Ανταίος*» στο 3^ο Συνέδριο Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας με τίτλο: Διαστάσεις του Ελληνικού Εμφυλίου Πολέμου 1946-1949. Αθήνα, 7-12 Δεκεμβρίου **2016**.

20. «Πώς είδαν οι Έλληνες αριστεροί παιδαγωγοί την εκπαίδευση των χωρών του “υπαρκτού σοσιαλισμού”. Η περίπτωση των επισκέψεων της Ρόζας Ιμβριώτη» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης. Χερσόνησος, 13-15 Μαΐου **2016**.
21. «Η έννοια της ηγεμονίας στον Α. Γκράμσι και οι θεωρίες αναπαραγωγής - αντίστασης» στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός». Αθήνα, 16-17 Απριλίου **2016**.
22. «“Η Ρόζα της Εκπαίδευσης, της Επανάστασης”. Η ιδεολογική χρήση των Ελλήνων μεταρρυθμιστών παιδαγωγών. Η περίπτωση της Ρόζας Ιμβριώτη» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ). Ηράκλειο, 24-26 Απριλίου **2015**.
23. «Η Ρόζα Ιμβριώτη και το εκπαιδευτικό της έργο» στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.). Αθήνα, 10-12 Οκτωβρίου **2014**.
24. «Τα αναγνωστικά του Βουνού» στο 7^ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 27-29 Ιουνίου **2014**.

6.2. Ομιλίες-Διαλέξεις

- | | |
|------|---|
| 2021 | Τα “Κολχοζόπυλα” και οι “Μαχιτάδες”. Η κατασκευή του Νέου Ανθρώπου μέσα από τα ελληνικά και ελληνόγλωσσα αναγνωστικά βιβλία της Αριστεράς (1927-1944)» στο ερευνητικό σεμινάριο του Εργαστηρίου Ιστορικής Έρευνας Νεότερων και Σύγχρονων Κοινωνιών, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων [Τρίτη 26 Οκτωβρίου 2021]. |
| 2021 | «“Τα «Κολχοζόπυλα” και οι “Μαχιτάδες”. Η κατασκευή του Νέου Ανθρώπου μέσα από τα ελληνόγλωσσα αναγνωστικά βιβλία της Αριστεράς (1927-1937)» στο Σεμινάριο των Μεταδιδακτορικών Ερευνητών/Ερευνητριών του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης [2 Απριλίου 2021]. |
| 2020 | «Έθνος και Αριστερή παιδαγωγική σκέψη» στο πλαίσιο του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ένωση και Εκπαιδευτική Πολιτική», του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων [10 Δεκεμβρίου 2020]

και στο πλαίσιο του μαθήματος «Εθνικισμός και εκπαίδευση», ΠΜΣ «Πολιτισμική Ανάλυση και Εκπαίδευση» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης [15 Δεκεμβρίου 2020]. |

- 2019 «Αριστερά και εκπαίδευση στην Ελλάδα (1944-1951): Όψεις του πολυτεχνισμού» στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Πολιτισμική Ανάλυση και Εκπαίδευση» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης [23 Οκτωβρίου 2019].
- 2018 «Η εκπαίδευση στη Ρωσία και ΕΣΣΔ τον 19^ο και 20^ο αιώνα» στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης: Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση στον δυτικό κόσμο [23 Απριλίου 2018].
- 2016 «Η Εκπαίδευση του Βουνού» στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης: Ιστορία Εκπαίδευσης [23 και 25 Μαΐου 2016].
- 2014 «Σοσιαλιστική Μεταρρυθμιστική Σκέψη» στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού σεμιναρίου του ΠΜΣ «Εκπαιδευτική θεωρία, ιστορία και πολιτική» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τίτλος μαθήματος: Μεταρρυθμιστική Παιδαγωγική: Γλώσσα, εκπαίδευση και κοινωνία [9 Απριλίου 2014].

6.3. Συμμετοχή στη διοργάνωση συνεδρίου

- 2012 Μέλος της οργανωτικής Επιτροπής Επιστημονικού διημέρου με θέμα: «Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και Προοπτικές» (2 και 3 Νοεμβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Κρήτης).

7.0. ΒΡΑΒΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- 2021 1η Εύφημος Μνεία για το έργο που κατέθεσα με τίτλο «“Το μέγα πάθος του εκπαιδευτικού δημοτικισμού” σε κρίσιμο σταυροδρόμι. Η Ρόζα Ιμβριώτη τη δεκαετία του 1940» [σελ. 104] στον 7ο διαγωνισμό (2019-2020) του Ιδρύματος Βασιλικής και Όλγας Σταυροπούλου.
- 2017 Διάκριση εργασίας με αντικείμενο την Ιστορία της Εκπαίδευσης (Σύμφωνα με κρίση ειδικής επιστημονικής επιτροπής η εργασία μου με τίτλο «Η σχέση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με την πολιτική αλλαγή τη μεταπολεμική περίοδο μέσα από τα κείμενα της Ρόζας Ιμβριώτη» που παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή (ΙΑΚΕ) διακρίθηκε για την πρωτοτυπία του θέματος, τη μέθοδο, το περιεχόμενο και τα συμπεράσματά της).