

## Διαδικτυακές Συναντήσεις Υποψηφίων Διδασκόντων

zoom-ε

### Πρώτος κύκλος: Αρχαία φιλοσοφία

Καθώς η πανδημία συνεχίζεται και μαζί και οι περιορισμοί της στις ανθρώπινες επαφές —στοιχείο απαραίτητο για τη λειτουργία μιας ακαδημαϊκής κοινότητας—, όλο και περισσότεροι ερευνητές καταφεύγουμε στα webinars, που όχι μόνο επιτρέπουν αλλά και διευκολύνουν την επικοινωνία ανθρώπων που βρίσκονται σε διαφορετικά μέρη του κόσμου. Παράλληλα με την πλούσια δράση ήδη καταξιωμένων επιστημόνων εμφανίζονται πρωτοβουλίες διασύνδεσης νεότερων επιστημόνων που θα ήθελαν να συζητήσουν τη δουλειά τους και να ενταχτούν σε μια κοινότητα ανθρώπων που βρίσκονται σε παρόμοιο στάδιο της σταδιοδρομίας τους. Σε αυτό το πλαίσιο εγγράφεται η πρωτοβουλία zoom-ε, που παραπέμπει στο πάντρεμα της τεχνολογίας της πλατφόρμας ζουμ με την ανάγκη μας για ζωή και επικοινωνία, και έχει σκοπό να ενισχύσει νέους ερευνητές και ερευνήτριες στο πεδίο της αρχαίας φιλοσοφίας.

Το zoom-ε οργανώνεται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Φιλοσοφίας «Γνώση, Αξίες και Κοινωνία» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (Πανεπιστήμιο Κρήτης) και εντάσσεται στις δράσεις του Εργαστηρίου Φιλοσοφικής Έρευνας και Μετάφρασης.

Επιστημονική υπεύθυνη: Αναπληρώτρια καθηγήτρια Χλόη Μπάλλα

Η τρίτη συνάντηση θα πραγματοποιηθεί την **Παρασκευή 26.3.2021** και ώρα **18.00**, με εισηγήτρια την κ. Λία Θεοδωρούδη, Υποψήφια Διδάκτορα του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), και θέμα

**«Θεαίτητος, ο πρώτος ορισμός: Αγωνιζόμενοι ή διαλεγόμενοι;»**

#### Περίληψη

Ο πλατωνικός *Θεαίτητος* είναι ένας διάλογος ανάμεσα στον Σωκράτη, τον γεωμέτρη Θεόδωρο και τον νεαρό μαθητή του τελευταίου, Θεαίτητο. Στην εξέλιξή του, ο νεαρός δίνει τρεις διαδοχικές απαντήσεις στην ερώτηση «τι είναι γνώση» που του θέτει ο Σωκράτης. Πρώτα ταυτίζει τη γνώση με την αίσθηση, έπειτα με την αληθή πεποίθηση, και τέλος με την αληθή πεποίθηση που συνοδεύεται από λόγο. Ακολουθώντας τις τρεις απαντήσεις του μαθητή, διακρίνουμε αντιστοίχως τρία μέρη στη δομή του κυρίως διαλόγου.

Θα εστιάσουμε στο πρώτο μέρος και, συγκεκριμένα, σε τέσσερα σημεία του: 1) την ανάλυση της θέσης του Θεαιτήτου από τον Σωκράτη (151b - 160e), 2) την απόπειρα του Σωκράτη να ελέγξει τη θέση κάνοντας ερωτήσεις στον Θεαίτητο (161c-165e), 3) τις μεθοδολογικές

παρατηρήσεις του «Πρωταγόρα» στην απολογία του (166ab, 167e-168c), 4) το επιχείρημα με το οποίο ολοκληρώνεται τελικά ο έλεγχος με τη βοήθεια του Θεοδώρου (181b-183c).

Θα διαπιστώσουμε, συμπερασματικά, πως στο επίκεντρο του πρώτου μέρους βρίσκεται η δυσκολία των συνομιλητών να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ *ἀγωνίζεσθαι* και *διαλέγεσθαι*. Αυτή η δυσκολία συνδέεται στενά με την ανάπτυξη των χαρακτήρων του Θεαιτήτου και του Θεοδώρου. Ταυτόχρονα, συνδέεται με την ευρέως διαδεδομένη, προ-φιλοσοφική αρχή ότι η πραγματικότητα είναι, στο σύνολό της, κίνηση.

Η συμμετοχή στις εργασίες της ομάδας είναι ανοιχτή σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, προϋποθέτει ωστόσο εγγραφή με στοιχεία των ενδιαφερομένων: παρακαλούμε, επικοινωνήστε με την Καλλιόπη Παπαμανώλη, μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Τμήματος ΦΚΣ: kalliori.papamanoli@gmail.com